

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Бабушкин М.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика

код, наименование – полностью

направленность (профиль/  
программа/специализация) Экономика и управление

наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

*удалить ненужные варианты*

форма обучения: очно-заочная

очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

Кафедра Экономика и менеджмент  
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Киселев Федор Алексеевич, к.и.н., доцент  
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 17.05.2023 № 5

Заведующий кафедрой  И.В. Пронина  
17 мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ  
 А.Г. Горбушин  
18.05. 2023г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направлений:  
38.03.01 Экономика, профиль – «Экономика и управление»

Начальник Учебно-методического отдела  И. Ф. Яковлева

**Аннотация к дисциплине**

<b>Название модуля</b>	<b>Основы российской государственности</b>					
<b>Номер</b>		<b>Академический год</b>	<b>2023/2024</b>	<b>семестр</b>	<b>2</b>	
<b>Кафедра</b>	<b>84 ЭиМ</b>	<b>Программа</b>	38.03.01_Экономика, профиль – "Экономика и управление»			
<b>Составитель</b>	Киселев Федор Алексеевич, канд. исторических наук, доцент					
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>	<p><b>Цели:</b> сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> <p><b>Задачи:</b> представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных, институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p> <p><b>Знания:</b> уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития.</p> <p><b>Умения:</b> воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;</p> <p><b>Навыки:</b> развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего генерировать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.</p> <p><b>Лекции:</b> Что такое Россия; Российское государство-цивилизация; Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации; Политическое устройство России; Вызовы будущего и развитие страны.</p>					
<b>Основная литература</b>	<p>1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.</p> <p>2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.</p> <p>3. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.</p>					
<b>Технические средства</b>	Проекционная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов.					
<b>Компетенции</b>	<b>Приобретаются студентами при освоении модуля</b>					
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.					
<b>Профессиональные</b>	-					
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. занятия</b>	<b>Лабор. работы</b>	<b>Самост. работа</b>

		<b>Всего часов</b>		6	6	-	58
<b>Виды контроля</b>	<b>Зач. с оц./зач./экз</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета модуля</b>	Получение оценки 1, 2, 3.		<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Изучение теоретического материала, выполнение контр. дом. заданий.
<b>формы</b>	<b>Зач</b>	-					
<b>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</b>						История, Философия, Культурология, Социология,	

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### **Задачи** дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате изучения дисциплины студент должен

### **знать:**

- информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте;
- непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития.

### **уметь:**

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.

### **владеть:**

- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; навыками анализа исторических источников;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к гуманитарному социально-экономическому циклу.

Для изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

**уметь:**

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

**владеть:**

- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: История, Обществознание (среднее (полное) общее образование).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

### 3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности
2.	сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа
3.	современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте
4.	непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития
5.	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
6.	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
7.	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития

### 3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров
2.	участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни
3.	сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
4.	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
5.	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
6.	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

### 3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
---------	--------

1.	развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; навыками анализа исторических источников
2.	сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины
3.	усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ

#### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС	
1	Россия: цифры и факты, испытания и герои.	2	1	2	2		4	Конспект, контрольный тест
2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации.						8	Конспект, контрольный тест
3	Мировоззрение и идентичность.						8	Конспект, контрольный тест
4	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.						8	Конспект, контрольный тест
5	Природа политической власти.		2	2	2		6	Конспект, контрольный тест
6	Единая система публичной власти.						8	Конспект, контрольный тест
7	Актуальные вызовы и проблемы развития России.						10	Конспект, контрольный тест
8	Сценарии развития российской цивилизации.		3	2	2		6	Аттестационная работа № 1
	Зачет							Вопросы к зачету
	Всего			6	6		58	

##### 4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	1. Уникальность России и многообразие её ресурсной базы, её место в мире по природно-экономическим показателям. 2. Региональная карта России. 3. Основные риски и возможности в развитии российских регионов. 4. Управление использованием природно-экономическими ресурсами.	1,2	1,2,3	2
2	1. Подходы к понятию «цивилизация», её	3,4,5	1,4,5,6	1,2,3

	<p>черты и признаки.</p> <p>2. Виды цивилизаций.</p> <p>3. Специфика России как цивилизации. Типы и формы междивизиационных отношений России с другими цивилизациями.</p> <p>4. Роль России в формировании многополярного мира.</p>			
3	<p>1. Понятие и сущность мировоззрения, философские концепции.</p> <p>2. Философские категории, определяющие специфику российского мировоззрения.</p> <p>3. Системная модель российского мировоззрения</p> <p>4. Проблемы трансформации российского мировоззрения.</p>	5,6,7	1,4,5,6	1,2,3
4	<p>1. Традиционные российские ценности и их понимание, основы их формирования.</p> <p>2. Логика развития и устойчивости традиционных российских ценностей, ответы на современные вызовы.</p> <p>3. Принципы и механизмы противостояния вызовам современности.</p> <p>4. Ключевые тезисы и система опорных сигналов.</p>	3,4,5,6,7	1,4,5,6	1,2,3
5	<p>1. Понятие, структура и функции политической власти.</p> <p>2. Цивилизационная специфика политической власти в России.</p> <p>3. Взаимодействие народа и власти в политической истории России.</p> <p>4. Потенциал эффективности российской модели политической власти.</p>	5,6,7	1,4,5,6	1,2,3
6	<p>1. Основные принципы организации единой системы публичной власти: исторические, правовые, политические аспекты.</p> <p>2. Глава государства как институт публичной власти.</p> <p>3. Система исполнительной власти.</p> <p>4. Роль законодательной (исполнительной) власти в системе публичной власти.</p> <p>5. Организация правосудия в России.</p>	2,4,5	1,4,5,6	1,2,3
7	<p>1. Введение (актуальность, понятия, концепции, основные теоретические подходы).</p> <p>2. Матрица вызовов: сверхвызовы, глобальные и локальные вызовы человечеству (изменение роли международных институтов, трансформация геополитической модели).</p> <p>3. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность).</p> <p>4. Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы.</p> <p>5. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности.</p> <p>6. Личность, общество и государство как субъекты решения внешних и внутренних вызовов.</p>	2,3,4,7	1,4,5,6	1,2,3
8	<p>1. Понятие цивилизационного риска и вызова; основные вызовы и степень их влияния на Российскую Федерацию.</p> <p>2. Ресурсный потенциал Российской Федерации для ответов на цивилизационные вызовы, в т.ч. в контексте региональной</p>	2,3,4,5	1,4,5,6	1,2,3

	специфики. 3. Обзор нормативно-концептуальной базы; характеристика российского опыта в контексте общемировых тенденций (на примере SDG ООН).			
--	---	--	--	--

#### 4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
1	Национальные богатства России и борьба за ресурсы в современном мире.	2
2	Власть и легитимность в конституционном преломлении.	2
3	Социально-экономические вызовы российской цивилизации.	2
	<b>Всего</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

### 5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1 Содержание самостоятельной работы, сроки выполнения и формы контроля

Номер раздела или темы	Содержание и формы работы по семестрам	Сроки выполнения (№ недели)	Форма контроля
1.	Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.	1	Контрольное тестирование
2.	Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация.	2	Контрольное тестирование
3.	Современные модели идентичности: актуальность для России.	3	Контрольное тестирование
4.	Ценностные вызовы современного российского общества.	4	Контрольное тестирование
5.	Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.	5	Контрольное тестирование
6.	Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.	6	Контрольное тестирование
7.	Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.	7	Контрольное тестирование
8.	Российское мировоззрение в региональной перспективе.	8	Контрольное тестирование
9.	Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.	9	Контрольное тестирование
10.	Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.	10	Контрольное тестирование

#### 5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности», которое оформляется в виде отдельного документа.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика - на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.

**б) дополнительная литература**

1. Ледаев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
2. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
3. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
4. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.

**в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>;
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС: [http://94.181.117.43/cgi-in/irbis\\_64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-in/irbis_64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>
7. История.рф/Федеральный исторический портал. – Режим доступа: <https://histrf.ru>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 207 для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.
2. Специальное помещение - учебная аудитория № 405 для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
3. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

**Модуль «Основы российской государственности»**  
Методика организации текущего контроля

Вид обучения	Номер контрольной точки (КТ)	Темы лекций, практические занятия, лабораторные работы рабочей программы, подлежащие контролю (номер из 4.1)	Форма и методы контроля КТ	Номер раздела с примерным и заданиями	Максимальный балл по каждой форме контроля
1	2	3	4	5	6
Лекции	1А	1,2,3	письменно/устно	5.2.	6
Практические занятия (семинары)	1А	1,2,3	тестирование	5.2.	6
Самостоятельная работа	1А	1,2,3,4,5,6,7,8	разработка и оформление презентации по указанной проблеме	5.2.	10
Посещение занятий	1А	1,2,3		5.2.	6
Зачет/зачет с оценкой/экзамен	В конце семестра		письменно	5.2.	10
<b>Всего баллов</b>				<b>38</b>	

Обозначения, используемые в таблице:  
1А, 1 контрольная точка (аттестация)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению/ специальности  
38.03.01 Экономика, профиль – «Экономика и управление»  
(шифр, наименование – полностью)

Компетенции по ФГОС
Универсальные компетенции
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Председатель учебно-методической комиссии

\_\_\_\_\_ Р.Г. Кабиров

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Описания элементов ФОС

### 1. Зачет

**Представление в ФОС:** Перечень вопросов к зачету:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мироззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

**Критерии оценки:**

Приложение №1 к ФОС

### 2. Практические занятия

**Представление в ФОС:** План практических занятий:

Семинар 1 (2 часа).

**Тема: Национальные богатства России и борьба за ресурсы в современном мире.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Уникальность России и многообразие её ресурсной базы, её место в мире по природно-экономическим показателям.
2. Региональная карта России.
3. Основные риски и возможности в развитии российских регионов.
4. Управление использованием природно-экономическими ресурсами.

Семинар 2 (2 часа).

**Тема: Власть и легитимность в конституционном преломлении.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие, структура и функции политической власти.
2. Цивилизационная специфика политической власти в России.
3. Взаимодействие народа и власти в политической истории России.
4. Потенциал эффективности российской модели политической власти.

Семинар 3 (2 часа).

**Тема: Социально-экономические вызовы российской цивилизации.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Преодоление проблемы бедности.
2. Предотвращение «вымывания» среднего класса и роста экономической дифференциации между экономической верхушкой и народными массами.
3. Обеспечение достойного уровня жизни людей.