

**Оценочные материалы образовательной программы
высшего образования**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль/программа/специализация)

Экономика и управление

(наименование направленности (профиля) подготовки (специализации))

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год приема

2023, 2024

Раздел 1. Матрица соответствия между компетенциями и дисциплинами и практиками их формирующими

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дисциплин (модули)</i>	<i>Практики</i>	<i>Семестр формирования</i>
1	2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности.	Философия Основы проектной деятельности	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
	Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами	Философия Основы проектной деятельности	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
		Философия Основы проектной деятельности	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
УК-2 Способен	УК-2.1 Знать: основные методы	Основы проектной	Учебная практика.	Дисциплины – 3

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	деятельности Правоведение	Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	сем. Практики – 9 сем.
	УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности Правоведение	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
	УК-2.3 Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта	Основы проектной деятельности	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного	Основы проектной деятельности Социальное взаимодействие	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.

	сотрудничества для достижения поставленной цели			
	УК-3.2 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Основы проектной деятельности Социальное взаимодействие	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
	УК-3.3 Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности	Основы проектной деятельности Социальное взаимодействие	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать: литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 4 сем.
	УК-4.2 Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 4 сем.
	УК-4.3 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 4 сем.

	языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	История России, Философия Основы российской государственности История и культура региона	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 1, 2, 5 сем. Практики – 4 сем.
	УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	История России, Философия Основы российской государственности История и культура региона	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 1, 2, 5 сем. Практики – 4 сем.
	УК-5.3 Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	История России, Философия Основы российской государственности История и культура региона	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 1, 2, 5 сем. Практики – 4 сем.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления	Социальное взаимодействие	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 2 сем. Практики – 4 сем.

образования в течение всей жизни	собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.			
	УК-6.2 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Социальное взаимодействие	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 2 сем. Практики – 4 сем.
	УК-6.3 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Социальное взаимодействие	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 2 сем. Практики – 4 сем.
УК-7 Способен поддерживать	УК-7.1 Знать: научно-практические и социально-	Физическая культура и спорт		Дисциплины – 7 сем.

должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методические основы организации самостоятельных занятий и методы самоконтроля; средства и методы регулирования работоспособности	Физическая культура и спорт (элективный курс) Общая физическая подготовка Лечебная физическая культура Легкая атлетика		
	УК-7.2 Уметь: применять средства и методы физического воспитания при организации самостоятельных занятий для сохранения и укрепления здоровья, регулирования физической работоспособности, активного отдыха	Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (элективный курс) Общая физическая подготовка Лечебная физическая культура Легкая атлетика		Дисциплины – 7 сем.
	УК-7.3 Владеть: основами правильной техники жизненно важных двигательных умений и навыков; навыками самостоятельного воспитания двигательных способностей; навыками самоконтроля	Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (элективный курс) Общая физическая подготовка Лечебная физическая культура Легкая атлетика		Дисциплины – 7 сем.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1 Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Гражданская	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 5, 8 сем. Практики – 4 сем.

<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>опасностей, способы предупреждения чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>оборона</p>		
	<p>УК-8.2 Уметь: создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Гражданская оборона</p>	<p>Учебная практика. Ознакомительная практика</p>	<p>Дисциплины – 5, 8 сем. Практики – 4 сем.</p>
	<p>УК-8.3 Владеть: методами обеспечения безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Гражданская оборона</p>	<p>Учебная практика. Ознакомительная практика</p>	<p>Дисциплины – 5, 8 сем. Практики – 4 сем.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Социальное взаимодействие</p>	<p>Учебная практика. Ознакомительная практика</p>	<p>Дисциплины – 2 сем. Практики – 4 сем.</p>
	<p>УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Социальное взаимодействие</p>	<p>Учебная практика. Ознакомительная практика</p>	<p>Дисциплины – 2 сем. Практики – 4 сем.</p>
	<p>УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и</p>	<p>Социальное взаимодействие</p>	<p>Учебная практика. Ознакомительная</p>	<p>Дисциплины – 2 сем.</p>

	профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		практика	Практики – 4 сем.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)	Основы экономики	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 1 сем. Практики – 9 сем.
	УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Основы экономики	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 1 сем. Практики – 9 сем.
	УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей,	Основы экономики	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная	Дисциплины – 1 сем. Практики – 9 сем.

	государства		практика. Преддипломная практика	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве	Правоведение	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 1 сем. Практики – 9 сем.
	УК-11.2 уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им;	Правоведение	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 1 сем. Практики – 9 сем.
	УК-11.3 владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.	Правоведение	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 1 сем. Практики – 9 сем.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ОПК-1.1 Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и	Микроэкономика Макроэкономика	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 2 сем. Практики – 9 сем.

экономической теории при решении прикладных задач;	направлений экономической науки			
	ОПК-1.2 Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач	Микроэкономика Макроэкономика	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 2 сем. Практики – 9 сем.
	ОПК-1.3 Владеть: методологией экономического исследования	Микроэкономика Макроэкономика	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 2 сем. Практики – 9 сем.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Знать: основные методы сбора, анализа и обработки статистической информации; порядок проведения опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов	Статистика Маркетинг Математический анализ Эконометрика	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 6 сем. Практики – 9 сем.
	ОПК-2.2 Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные; проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов	Статистика Маркетинг Математический анализ Эконометрика	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 6 сем. Практики – 9 сем.
	ОПК-2.3 Владеть: методами сбора, анализа, обработки и интерпретации статистической информации; методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Статистика Маркетинг Математический анализ Эконометрика	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 6 сем. Практики – 9 сем.
ОПК-3 Способен анализировать и	ОПК-3.3 Знать: закономерности функционирования современной	Микроэкономика Макроэкономика	Производственная практика.	Дисциплины – 4 сем.

содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	экономики на микро- и макроуровнях; основные управленческие процессы в организации, элементы внешней и внутренней среды организации	Бухгалтерский учет Финансы Экономика организации Мировая экономика	Преддипломная практика	Практики – 9 сем.
	ОПК-3.2 Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации	Микроэкономика Макроэкономика Бухгалтерский учет Финансы Экономика организации Мировая экономика	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 4 сем. Практики – 9 сем.
	ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях	Микроэкономика Макроэкономика Бухгалтерский учет Финансы Экономика организации Мировая экономика	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 4 сем. Практики – 9 сем.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Знать: основные показатели, систему сбора и обработки информации, необходимых для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	Менеджмент Финансы Экономика организации Управление человеческими ресурсами	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 6 сем. Практики – 9 сем.
	ОПК-4.2 Уметь: обосновывать выбор основных показателей, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, и рассчитывать их	Менеджмент Финансы Экономика организации Управление человеческими ресурсами	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 6 сем. Практики – 9 сем.

	ОПК-4.3 Владеть: навыками по подготовке информации для проведения анализа, по проведению аналитических процедур, оформлению результатов анализа, необходимых для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Менеджмент Финансы Экономика организации Управление человеческими ресурсами	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 6 сем. Практики – 9 сем.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной области деятельности; методы защиты информации	Экономическая информатика	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
	ОПК-5.2 Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку данных с использованием технических средств и программного обеспечения при решения аналитических и исследовательских задач	Экономическая информатика	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
	ОПК-5.3 Владеть: приемами и методами применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; современными компьютерными и	Экономическая информатика	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.

	информационными технологиями для решения экономических задач и создания деловой документации			
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знать виды информационных технологий, применяемых в профессиональной области	Экономическая информатика	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
	ОПК-6.2 Уметь выбирать и применять соответствующие информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач	Экономическая информатика	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
	ОПК-6.3 Владеть навыками инструментального использования информационных технологий для решения профессиональных задач	Экономическая информатика	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
ПК-1 Способен провести анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации), структурного подразделения	ПК-1.1 Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), а также их подразделений, основные методы и приемы анализа	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Эконометрическое моделирование Управленческий учет и анализ Дисциплины по	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная	Дисциплины – 7 сем. Практики – 9 сем.

		выбору 2(ДВ.2): Оценка и управление стоимостью предприятия Оценка бизнеса	практика	
	ПК-1.2 Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) для принятия управленческих решений; формировать информацию для обеспечения плановых решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета, выступления, доклада, информационного обзора, статьи	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Эконометрическое моделирование Управленческий учет и анализ Дисциплины по выбору 2(ДВ.2): Оценка и управление стоимостью предприятия Оценка бизнеса	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 7 сем. Практики – 9 сем.
	ПК-1.3 Владеть: методами и приемами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); навыками выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности;	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Эконометрическое моделирование Управленческий учет и анализ	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика.	Дисциплины – 7 сем. Практики – 9 сем.

	методами моделирования в социально-экономических системах		Преддипломная практика	
ПК-2 Способен анализировать потребность рынка (или конъюнктуру рынка) в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	ПК-2.1 Знать: основные понятия, принципы и инструментарий маркетинга и маркетинговых исследований, обеспечивающих сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, методы маркетингового анализа и обоснования результатов расчетов и выводов; психологию поведения потребителей	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 7 сем. Практики – 9 сем.
	ПК-2.2 Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических и маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства маркетинга и обоснования организационно-экономических расчетов, выбора направлений развития организации	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 7 сем. Практики – 9 сем.
	ПК-2.3 Владеть: методами проектирования и организации предприятий, способствующих сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами обработки экономических и маркетинговых	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 7 сем. Практики – 9 сем.

	данных в соответствии с поставленной задачей, а также методами анализа и обоснования результатов расчетов, методами изучения рынка с целью определения перспектив развития организации			
ПК-3 Способен организовать производство нового продукта	ПК-3.1 Знать: методы оценки и отбора идей, системы поддержки и стимулирования инновационной деятельности; методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий; типовые организационные формы и методы управления производством; принцип и инструменты бережного производства, систему менеджмента качества	Корпоративные финансы Организация инновационной деятельности предприятия Бизнес-планирование Производственный менеджмент Коммерческая деятельность Логистика Управленческий учет и анализ Система менеджмента качества	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.
	ПК-3.2 Уметь: организовать деятельность малой группы при решении вопросов организации производства, предлагать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений при организации производственных процессов в отраслях; разрабатывать стратегию	Корпоративные финансы Организация инновационной деятельности предприятия Бизнес-планирование Производственный менеджмент	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.

учетом нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации)	регламентирующие деятельность предприятия (организации)	ФТД.02 Деловой документооборот		
	ПК-4.2 Уметь: разрабатывать внутренние локальные акты; работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота	Бизнес-планирование Трудовое право Хозяйственное право Организация, нормирование и оплата труда Деловые коммуникации ФТД.02 Деловой документооборот	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 8 сем. Практики – 9 сем.
	ПК-4.3 Владеть: навыками анализа осуществляющей структуры управления организацией и разработки предложений по рационализации структуры управления на основе нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации), выстраивать эффективные коммуникации	Бизнес-планирование Организация, нормирование и оплата труда Деловые коммуникации	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 8 сем. Практики – 9 сем.
ПК-5 Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования	ПК-5.1 Знать: методы владения плановой работы и организации, стандарты планирования	Планирование на предприятии Дисциплины по выбору 1(ДВ.1): Управление затратами Бюджетирование	Производственная практика. Технологическая (проектно- технологическая) практика Производственная практика.	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.

			Преддипломная практика	
	ПК-5.2 Уметь: координировать деятельность структурных подразделений по разработке и реализации перспективных и годовых планов организации; разрабатывать методики и регламент плановой работы в организации	Планирование на предприятии Дисциплины по выбору 1(ДВ.1): Управление затратами Бюджетирование	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.
	ПК-5.3 Владеть: навыками организации работ по перспективному и годовому планированию деятельности структурных подразделений	Планирование на предприятии Дисциплины по выбору 1(ДВ.1): Управление затратами Бюджетирование	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.
ПК-6 Способен разработать тактические планы предприятия (организации) по структурным подразделениям, продуктам, проектам	ПК-6.1 Знать: методические материалы по вопросам планирования деятельности предприятия, методы, инструменты и показатели тактического планирования, основные виды нормативов; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности	Планирование на предприятии Бизнес-планирование Информационные технологии в экономике Дисциплины по выбору 1(ДВ.1): Управление затратами Бюджетирование	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.

	предприятия (организации); современные информационные технологии, используемые в планировании			
	ПК-6.2 Уметь: выбирать методы и инструменты планирования, формировать нормативную базу для планирования, проводить расчеты экономического и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; работать с базой данных	Планирование на предприятии Бизнес-планирование Информационные технологии в экономике Дисциплины по выбору 1(ДВ.1): Управление затратами Бюджетирование	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.
	ПК-6.3 Владеть: навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов планов производственной деятельности предприятия (организации); навыками постановки задач для автоматизации процессов планирования	Планирование на предприятии Бизнес-планирование Информационные технологии в экономике Дисциплины по выбору 1(ДВ.1): Управление затратами Бюджетирование	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.
ПК-7 Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы	ПК-7.1 Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, финансовых результатов деятельности предприятия (организации), разработки нормативов материальных и трудовых затрат,	Корпоративные финансы Калькулирование себестоимости Налоги и налогообложение Стратегический	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная	Дисциплины – 7 сем. Практики – 9 сем.

материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации)	оптовых и розничных цен	менеджмент Организация, нормирование и оплата труда Дисциплины по выбору 1(ДВ.1): Управление затратами Бюджетирование	практика. Преддипломная практика	
	ПК-7.2 Уметь: рассчитывать себестоимость продукции, оптовые и розничные цены, определять финансовые результаты, разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат	Корпоративные финансы Калькулирование себестоимости Налоги и налогообложение Стратегический менеджмент Организация, нормирование и оплата труда Дисциплины по выбору 1(ДВ.1): Управление затратами Бюджетирование	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 7 сем. Практики – 9 сем.
	ПК-7.3 Владеть: методами расчета себестоимости продукции, методами прогнозирования и обоснования оптовых и розничных цен; методами установления нормативов материальных и трудовых затрат	Корпоративные финансы Калькулирование себестоимости Налоги и налогообложение Стратегический менеджмент	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика.	Дисциплины – 7 сем. Практики – 9 сем.

		Организация, нормирование и оплата труда Дисциплины по выбору 1(ДВ.1): Управление затратами Бюджетирование	Преддипломная практика	
ПК-8 Способен разработать инвестиционный проект	ПК-8.1 Знать: источники и методы финансирования инвестиций, основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Экономическая оценка инвестиций Дисциплины по выбору 3(ДВ.3): Инвестиционный анализ Лизинг	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.
	ПК-8.2 Уметь: рассчитывать показатели эффективности проектов; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инвестирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации прямых и портфельных инвестиций	Экономическая оценка инвестиций Дисциплины по выбору 3(ДВ.3): Инвестиционный анализ Лизинг	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.
	ПК-8.3 Владеть: методами разработки основных разделов инвестиционного проекта с учетом	Экономическая оценка инвестиций Дисциплины по	Производственная практика. Преддипломная	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.

	критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиций	выбору 3(ДВ.3): Инвестиционный анализ лизинг	практика	
--	---	--	----------	--

Раздел 2. Диагностические материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенция

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Дисциплины, формирующие компетенцию:
Философия, Основы проектной деятельности

Оценочные материалы

Дисциплина «Философия»

Тексты для анализа

1. «Наш век не намерен больше ограничиваться мнимым знанием и требует от разума, чтобы он вновь взялся за самое трудное из своих занятий — за самопознание и учредил бы суд, который бы подтвердил справедливые требования разума, а с другой стороны, был бы в состоянии устранить все неосновательные притязания — не путем приказаний, а опираясь на вечные и неизменные законы самого разума. Такой суд есть не что иное, как критика самого чистого разума.

Я разумею под этим не критику книг и систем, а критику способности разума вообще в отношении всех знаний, к которым он может стремиться независимо от всякого опыта, стало быть, решение вопроса о возможности или невозможности метафизики вообще и определение источников, а также объема и границ метафизики на основании принципов...

Из всего сказанного вытекает идея особой науки, которую можно назвать критикой чистого разума. Разум есть способность, дающая нам принципы априорного знания. Поэтому чистым мы называем разум, содержащий принципы безусловно априорного знания... Мы можем назвать науку, лишь рассматривающую чистый разум, его источники и границы, пропедевтикой к системе чистого разума. Такая пропедевтика должна называться не учением, а только критикой чистого разума..., она может служить не для расширения, а только для очищения нашего разума и освобождения его от заблуждений... Я называю трансцендентальным всякое познание, занимающееся не только предметами, сколько видами нашего познания, предметов, поскольку это познание должно быть возможным a priori. Система таких понятий называлась бы трансцендентальной философией.

Таким образом, трансцендентальная философия есть наука одного лишь чистого спекулятивного разума, так как все практическое, поскольку оно содержит мотивы, связано с чувствами, которые принадлежат к эмпирическим источникам познания».

Э. Кант

Вопросы:

3. Что означает «критика» чистого разума?
4. Какой разум Кант называет «чистым»?
5. Какую способность духа Кант ставит в центр своих философских исследований?

2. «Техника есть обнаружение силы человека, его царственного положения в мире. Она свидетельствует о человеческом творчестве и изобретательности и должна быть призвана ценностью и благом».

«В мире техники человек перестает жить прислоненным к земле, окруженным растениями и животными. Он живет в новой металлической действительности, дышит иным, отравленным воздухом. Машина убийственно действует на душу ... Современные коллективы — не органические, а механические ... Техника рационализирует человеческую жизнь, но рационализация эта имеет иррациональные последствия».

Н.А. Бердяев

Вопросы:

1. Что значит «иррациональные последствия» рациональной деятельности человека? В чем их опасность?

2. Что делать человеку дальше? Как жить ему в созданном механическом мире, который существует по своим законам и несет человеку несвободу? Как остаться человеком?

4. «Когда мы говорим о бытии, и только о бытии, то единство может заключаться лишь в том, что все предметы, о которых идет речь, суть, существуют. В единстве этого бытия, — а не в каком-либо ином единстве, — они объединяются мыслью, и общее для всех них утверждение, что все они существуют, не только не может придать им никаких иных, общих или необщих свойств, но на первых порах исключает из рассмотрения все такие свойства. Ибо, как только мы от простого основного факта, что всем этим вещам общее бытие, удалимся хотя бы на один миллиметр, тотчас же перед нашим взором начинают выступать различия в этих вещах...

Бытие есть вообще открытый вопрос, начиная с той границы, где прекращается наше поле зрения».

Ф. Энгельс

Вопросы:

1. Что означает различие бытия? Чем оно вызвано?

2. Что значит открытость вопроса бытия за пределами нашего поля зрения? Значит ли это, что мы подвергаем сомнению существование вещей, которые находятся вне поля нашего зрения; и тех вещей, которые нельзя видеть принципиально.

5. «Способ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще. Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание».

К.Маркс

Вопросы:

1. Какую сторону отношения бытия к сознанию — содержательную или формальную — рассматривает здесь Маркс? Можно ли говорить о формальном единстве бытия и сознания?

6. «Время, пространство, место и движение, — пишет Ньютон, — составляют понятия общеизвестные. Однако необходимо заметить, эти понятия обыкновенно относятся к тому, что постигается нашими чувствами. Отсюда происходят некоторые неправильные суждения, для устранения которых необходимо вышеприведенные понятия разделить на абсолютные и относительные, истинные и кажущиеся, математические и обыденные.

I. Абсолютное, истинное математическое время само по себе и по самой своей сущности, без всякого отношения к чему-либо внешнему, протекает равномерно и

иначе называется длительностью. Относительно, кажущееся или обыденное время есть или точная, или изменчивая, постигаемая чувствами, внешняя, совершаемая при посредстве какого-либо движения, мера продолжительности, употребляемая в обыденной жизни вместо истинного математического времени, как-то: час, день, месяц, год.

II. Абсолютное пространство по самой своей сущности, безотносительно к чему бы то ни было внешнему, остается всегда одинаковым и неподвижным. Относительное есть его мера или какая-либо ограниченная подвижная часть, которая определяется нашими чувствами по положению его относительно некоторых тел, и которое в обыденной жизни принимается за пространство неподвижное...

III. Место есть часть пространства, занимаемая телом, и по отношению к пространству бывает или абсолютным, или относительным...

IV. Абсолютное движение есть перемещение тела из одного абсолютного места в другое, относительное — из относительного в относительное же...»

«Всякое тело продолжает удерживаться в своем состоянии покоя или равномерного и прямолинейного движения, пока и поскольку оно не понуждается приложенными силами изменять это состояние».

«Относительные движения друг по отношению к другу тел, заключенных в каком-либо пространстве, одинаковы, покоится ли это пространство или движется равномерно и прямолинейно без вращения».

«Если бы в этом центре помещалось то тело, к которому все тела наиболее тяготеют, ... то такое преимущество должно бы предоставить Солнцу. Но так как Солнце само движется, то надо бы избрать такую покоящуюся точку, от которой центр Солнца менее всего отходит...».

И. Ньютон

Вопросы:

1. В чем суть идеи абсолютного пространства, которое И. Ньютон принципиально отличает от пространства относительного и которое играет важную роль в его трактовке силы и инерции?

7. «...Все периодически, все умирает и воскресает. Вселенная, с высшей точки зрения, всегда была такой, какая она есть, хотя и солнца погасают и даже млечные пути, временно, как бы исчезают, разлагаясь на разряженную материю, чтобы опять возникнуть. Все повторяется, хотя и с некоторым разнообразием».

«Бесчисленное множество периодов обеспечивает бесконечное разнообразие космосу. Ведь последний период никогда наступает.

При этих преобразованиях материя также преобразуется: разлагается и слагается, упрощается и усложняется. Все сложные тела переходят в простые (для этого нужна только подходящая температура). Простые (92 тела) — в водород, гелий, электроны. Все это — в эфир. Эфир еще упрощается, и нет этому конца: ни сложению, ни упрощению. Сущность материи одна. Она и образует все ее виды. Жизнь вещества, т.е. атомов, так же периодична, как жизнь миров (одно даже связано с другим).

Кроме этой сущности космоса или материи ничего нет. Она принимает форму организованной, даже мыслящей материи, которая рождает представление о Вселенной, о ее преобразовании и жизни.

Вся сущность космоса (как и все его виды) в зачатке жива и, принимая органические сложные формы, способна чувствовать радость и страдание, способна мыслить, судить, представлять и действовать».

«...Все во Вселенной чувствует. Нет ни одной его частицы, которая была бы бесчувственна. Но величина и сложность этого чувства зависит от комбинации окружающей его сущности. Нельзя сравнивать чувственность человека. Нет слов для выражения простоты и слабости чувства неорганизованной материи. Оно только может быть выражено очень малым числом; близким к нулю».

К.Ф. Циолковский

Вопросы:

1. Каковы представления К.Э. Циолковского о природе и о свойствах вселенной?

2. Как понимается материя в теории К.Э. Циолковского?

«...Все периодически, все умирает и воскресает. Вселенная, с высшей точки зрения, всегда была такой, какая она есть, хотя и солнца погасают и даже млечные пути, временно, как бы исчезают, разлагаясь на разряженную материю, чтобы опять возникнуть. Все повторяется, хотя и с некоторым разнообразием».

8. «То обстоятельство, что человек может обладать представлением о своем Я, бесконечно возвышает его над всеми другими существами, живущими на Земле. Благодаря этому он личность, и в силу единства сознания при всех изменениях, которые он может претерпевать, он одна и та же личность, т. е. существо, по своему положению и достоинству совершенно отличное от вещей, каковы неразумные животные, с которыми можно обращаться и распоряжаться как угодно. Это справедливо даже тогда, когда человек еще не может произнести слово Я: ведь он все же имеет его в мысли; и во всех языках, когда говорят от первого лица, всегда должны мыслить это Я, хотя вы это сознание самого себя... и не выражали особым словом. Эта способность (а именно способность мыслить) и есть рассудок.

Но примечательно, что ребенок, который уже приобрел некоторый навык в речи, все же лишь сравнительно поздно (иногда через год) начинает говорить от первого лица, а до этого говорит о себе в третьем лице («Карл хочет есть, гулять» и т.д.); когда же он начинает говорить от первого лица, кажется, будто он прозрел. С этого дня он никогда не возвращается к прежней манере говорить. Прежде он только чувствовал себя, теперь он мыслит себя. ...

То обстоятельство, что ребенок в первую четверть года после своего рождения не умеет ни плакать, ни улыбаться, также как будто зависит от развития некоторых представлений об обиде и несправедливости, указывающих уже на наличие разума. Если же он в этот промежуток времени начинает следить глазами за блестящими предметами, которые держат перед ним, то это самое начало развития восприятий (схватывания чувственного представления), имеющего целью расширить их до познания предметов (внешних) чувств, т.е. до опыта».

И.Кант

Вопросы:

а) Какие основания для выделения человека «от других существ, живущих на Земле», И. Кант считал правомерными?

б) Как эти основания связаны со способностью человека осознать самого себя?

в) Согласны ли вы с утверждением И. Канта о том, что изменение формы высказывания человека о себе отражает развитие самопознания?

9. «Люди являются производителями своих представлений, идей и т.д. — но речь идет о действительных, действующих людях, обусловленных определенным развитием их производительных сил и — соответствующим этому развитию —

общением, вплоть до его отдаленных форм. Сознание никогда не может быть чем-либо иным, как осознанным бытием, а бытие людей есть реальный процесс их жизни...

В прямую противоположность немецкой философии, спускающейся с неба на землю, мы здесь поднимаемся с земли на небо, т.е. мы исходим не из того, что люди говорят, воображают, представляют себе, — мы исходим также не из существующих только на словах, мыслимых, воображаемых, представляемых людей, чтобы от них прийти к подлинным людям: для нас исходной точкой являются действительные деятельные люди, и из действительного жизненного процесса мы выводим также и развитие идеологических отражений и отзвуков этого жизненного процесса...».

К. Маркс, Ф. Энгельс

Вопросы:

1. Сравните понимание бытия в учении Маркса и Энгельса с немецкой классической философией. В чем Вы видите разницу?
2. Каково соотношение между понятиями «бытие» и «общественное бытие»?

10. «Бунт чаще бросает вызов, чем отрицает. Сначала он не устраняет Бога, а только разговаривает с ним на равных. Но речь идет не о куртуазной беседе. Речь идет о полемике, воодушевляемой желанием взять верх. Раб начинает с требования о справедливости, а заканчивает стремлением к господству. Ему в свою очередь тоже хочется власти. Бунт против удела человеческого сочетается с безоглядным штурмом неба, цель которого пленить царя небесного и сначала провозгласить его низложение, а затем приговорить к смертной казни... Поскольку трон Всевышнего опрокинут, бунтовщик признает, что ту справедливость, тот порядок, то единство, которое он тщательно искал в своей жизни, ему теперь предстоит созидать своими собственными руками, а тем самым оправдать низложение Бога. Тогда-то и начинаются отчаянные усилия основать царство людей, даже ценой преступления, если потребуется. Это не обходится без ужасающих последствий... Но эти последствия не обусловлены бунтом как таковым, или по крайней мере, они проявляются только тогда, когда бунт забывает о своих истоках, устает от мучительного напряжения между “да” и “нет” и предается, наконец, либо всеобщему отрицанию, либо тотальному подчинению...

Свобода, «это страшное слово, начертанное на колеснице бурь», — вот принцип всех революций. Без нее справедливость представлялась бунтарям невысказанной. Однако приходит время, когда справедливость требует временного отказа от свободы. И тогда революция завершается большим или малым террором. Всякий бунт — это ностальгия по невинности и призыв к бытию. Но в один прекрасный день ностальгия вооружается и принимает на себя тотальную вину, то есть убийство и насилие».

А. Камю

Вопросы:

1. Как связаны бунт и революция со свободой?
2. Почему Камю называет свободу «страшным словом»?
3. В чем оправдание революционного бунта и в чем его историческая несправедливость?
4. Нужны ли истории революции?

11. «Учение о прогрессе предполагает, что задачи всемирной истории человечества будут разрешены в будущем, что наступит какой-то момент в истории человечества, в судьбе человечества, в которой будет достигнуто высшее совершенное состояние и в этом высшем совершенном состоянии будут примирены все

противоречия, которыми полны судьбы человеческой истории... Правомерно ли такое предположение?

Внутренне неприемлема, религиозно и морально недопустима позитивная идея прогресса, потому что природа этой идеи такова, что она делает невозможным разрешение муки жизни, разрешение трагических противоречий и конфликтов для всего человеческого рода, для всех человеческих поколений, для всех времен, для всех когда-либо живших людей с их страдальческой судьбой. Это учение заведомо и сознательно утверждает, что для огромной массы, бесконечной массы человеческих поколений и для бесконечного ряда времен и эпох существует только смерть и могила. Они жили в несовершенном, страдальческом, полном противоречий состоянии, и только где-то на вершине исторической жизни появляется, наконец, на истлевших костях всех предшествующих поколений такое поколение счастливых, которое взберется на вершину и для которого возможна будет высшая полнота жизни, высшее блаженство и совершенство».

Н.А. Бердяев

Вопросы:

1. Разделяете ли Вы критику Бердяевым оправдания страданий человека блаженством грядущих поколений?
2. В чем смысл страданий человека и есть ли он вообще?
3. Имеет ли место прогресс в истории человека и в чем он состоит?

12. «То, что названо здесь волеием, — это пробивание себе пути.. Такое волеие определяет сущность человека нового времени, хотя он поначалу и не ведает всей широты волеия...

...Для такого волеия все наперед (потому и в дальнейшем) неудержимо превращается в материал составления, пробивающего себе путь. Земля и атмосфера Земли превращаются в сырье. Человек делается людским материалом, который в нужный момент пускается в ход, ради достижения предварительно поставленных целей. Преднамеренное составление мира неукоснительно пробивает себе путь, а все это устраивается как состояние человеческого приказывания — вот процесс, который выступает наружу из скрытой сущности техники...

Современная наука и тоталитарное государство, будучи неизбежными следствиями сущности технического, вместе с тем составляют ее свиту. То же можно сказать и о тех формах и средствах, которые пускаются в ход в целях организации мирового общественного мнения и повседневных представлений людей. Не только все живое опредмечивается средствами техники путем разведения и потребления, но полным ходом идет наступление атомной физики на явление живого как такового»

Р.М. Рильке

Вопросы:

1. Какую роль в жизни человека играет его воля? Что значит «волеить риск»?
2. Какие изменения в наличное бытие человека (*Dasien*) вносит техника как форма его волевой деятельности?
3. Какое превращение при этом претерпевает само наличное бытие?
«..Но мы,
Мы прежде, чем растение или зверь,
Идем одной дорогой с риском, волим риск».

13. «Общество как союз существ человеческих, обусловленных внешнею природой, нуждается в материальных средствах существования. Совокупность этих

средств, которыми обладает общество, называется богатством, деятельность же человека, направленная на внешнюю природу для добывания этих средств, есть труд (в собственном смысле). Богатство и производящий его труд представляют первый необходимый элемент общественного быта, элемент хозяйственный (экономический), без которого самое существование общества было бы материально невозможно. Исключительное утверждение экономического элемента — признание за ним господствующего, верховного значения в жизни, то есть признание его не только за материальное основание общественной жизни (каким он на самом деле является), но и за цель, и определяющее начало ее — ведет к отвлеченному началу социализма, полагающему, что объективная нравственность, или правда, то есть нормальный строй общества и общественной жизни, прямо обуславливается правильным устройством экономических отношений».

«Социализм же выражает отвлеченное начало именно потому, что он берет человека исключительно как экономического деятеля, отвлекаясь от всех других сторон и элементов человеческого существа и человеческой жизни. Как все отвлеченные начала, социализм, представляя один частный элемент цельного человеческого бытия и ограничиваясь этим частным элементом, вместе с тем стремится стать всем, покрыть собою все, и в этом стремлении к полноте и универсальности вступает во внутреннее противоречие с самим собою и логически уничтожается» .

«В общественном производстве своей жизни люди вступают в определенные, необходимые, от их воли не зависящие отношения - производственные отношения, которые соответствуют определенной степени развития их материальных производственных сил. Совокупность этих производственных отношений составляет экономическую структуру общества, реальный базис, на котором возвышается юридическая и политическая надстройка и которому соответствуют определенные формы общественного сознания. Способ производства материальной жизни обуславливает социальные, политические и духовные процессы жизни вообще. Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание».

К. Маркс

Вопросы:

1. Сравните два положения об экономической составляющей человеческого бытия. Какова роль экономического элемента в обществе?
2. Включается ли в «общественное бытие» только общественная деятельность человека или сюда следует отнести и его индивидуальную деятельность?

14. «Требуется определить нормальное общество. Определяющим началом признается материальное богатство, производимое трудом. Чтобы служить нормой общества, эти богатство и труд должны быть общими, то есть труд и богатство отдельного лица должны быть определенным образом связаны с трудом и богатством всех других, и, следовательно, труд и богатство всего общества должны быть организованы. Таким образом, определяющее значение принадлежит не материальному началу труда и богатства, а формальному началу их организации. Члены общества являются не как рабочие только, не как производители богатства или экономические деятели, а как учредители или законодатели общественной жизни, и, следовательно, прежде чем быть организованными в качестве производителей, они должны быть организованы в качестве учредителей и правителей общества, а так как организация по предположению должна быть основана на справедливости, то есть давать каждому то, что ему принадлежит по праву, или то, на что он имеет право, то, таким образом,

организация труда предполагает организацию прав, то есть нормальное экономическое устройство зависит от нормального политического устройства, правильный хозяйственный союз (земство) требует правильного гражданского союза или государства» . (Г. Спенсер)

«Каково бы ни было государство, в нем всегда есть два государства, враждебных друг другу: одно — государство богатых, другое — бедных» (Платон).

«Собственность должна быть общей только в относительном смысле, а вообще — частной» (Аристотель).

«Основное во всем этом — не столько уравнивать собственность, сколько устроить так, чтобы люди, от природы достойные, не желали иметь больше, а недостойные не имели такой возможности» (Аристотель).

Вопросы:

1. Возможна ли нравственность в коммерческой деятельности?
2. Какое отличие понятий «богатство», «бедность» в социальном и философском аспектах?
3. Какую свободу приобретает человек в экономических отношениях?
4. Какова роль государства в формировании нравственности в экономической сфере?

Дисциплина «Основы проектной деятельности»

Тест

1. Все следующие ситуации являются преимуществами проектной организационной структуры, КРОМЕ:

- A. Руководитель проекта имеет полное руководство над проектом.
- B. Оборудование и люди объединены через проекты.
- C. Линии коммуникаций сокращены.
- D. Командная работа и чувство сопричастности.
- E. Члены команды подчиняются одному руководителю.

2. Проектные риски являются следствием

- A. Новизны проектных решений
- B. Сложности сформировать команду проекта
- C. Неопределенности условий реализации проекта

3. Расположите в правильной последовательности этапы работы над проектом:

1. Сетевое планирование
2. Интегральная оценка идей проекта
3. Ресурсное планирование
4. Структуризация проекта
5. Календарное планирование
6. Бюджетирование

4. Понятие критический путь означает:

- A. Минимальный по продолжительности
- B. Максимальный по продолжительности
- C. Наиболее рисковый

5. Физическое лицо, которому делегируются полномочия по руководству всеми работами по проекту, несет персональную ответственность за результаты - это

- A. Инициатор проекта
- B. Заказчик проекта
- C. Стейкхолдер проекта
- D. Руководитель проекта

6. «Портфель идей» проекта содержит:

- A. Альтернативные варианты достижения целей проекта
- B. Перечень мероприятий по проекту
- C. Комплект документов по проекту

7. Расставьте в правильной последовательности действия по сетевому планированию:

- A. Анализ параметров работ по проекту
- B. Составление списка работ по проекту
- C. установление логической зависимости между работами по проекту
- D. Построение сетевого графика работ по проекту

8. Раннее время завершения работ равняется:

- A. Самому раннему возможному времени начала деятельности.
- B. Самому раннему стартовому времени плюс продолжительность работ.
- C. Самому позднему времени завершения работ.

9. Что такое жизненный цикл проекта?

- 1) Продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идеи до ее полной реализации.
- 2) Временной интервал, характеризующий продолжительность, выполнения работ по данному проекту.
- 3) Полная совокупность этапов реализации проекта от момента возникновения идеи до её полного завершения.

10. Найдите ошибочное высказывание:

- 1) Потребность в материальных ресурсах оценивается в натуральном выражении.
- 2) Количество трудовых ресурсов определяется необходимой численностью исполнителей работ.
- 3) При ресурсном планировании проверяется соответствие потребности и наличия ресурсов.
- 4) При ресурсном планировании проекта определяется потребность в материальных, трудовых и денежных ресурсах.

11. Графическое отображение работ проекта и зависимостей между ними – это

- 1) график Ганта
- 2) дерево работ
- 3) сетевая модель

12. Иерархическая структура, представляющая декомпозицию проекта на подпроекты и задачи - это

- а) дерево целей
- б) структура разбиения работ
- в) матрица ответственности

13. Три альтернативных варианта идеи проекта получили следующие оценки экспертов:

Критерии	Вес	Оценки	Проект 1	Проект 2
Проект 3				
Стоимость		0,3	3	4
3				
Продолжительность	0,25	4	3	
2				
Риски		0,15	3	4
		4		
Сложность	0,3	2	3	2

Какой проект лучше и почему? Ответ обоснуйте.

14. Для определения сметной стоимости проекта не требуется информация:

- 1) перечень работ по проекту

- 2) продолжительность работ
- 3) последовательность выполнения работ
- 4) стоимость работ
- 5) стоимость ресурсов, необходимых для выполнения работы

15. Срок окупаемости проекта относится к показателям эффективности

- A) научно-технической
- B) социальной
- B) экономической
- 7) экологической

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
e	c	241536	в	d	a	vacd	в	3	1	3	б	2	3	в

Компетенция

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Основы проектной деятельности, Правоведение

Оценочные материалы

Дисциплина «Основы проектной деятельности»

Тест

1. Все следующие ситуации являются преимуществами проектной организационной структуры, КРОМЕ:

- A. Руководитель проекта имеет полное руководство над проектом.
- B. Оборудование и люди объединены через проекты.
- C. Линии коммуникаций сокращены.
- D. Командная работа и чувство сопричастности.
- E. Члены команды подчиняются одному руководителю.

2. Проектные риски являются следствием

- A. Новизны проектных решений
- B. Сложности сформировать команду проекта
- C. Неопределенности условий реализации проекта

3. Расположите в правильной последовательности этапы работы над проектом:

1. Сетевое планирование
2. Интегральная оценка идей проекта
3. Ресурсное планирование
4. Структуризация проекта
5. Календарное планирование
6. Бюджетирование

4. Понятие критический путь означает:

- A. Минимальный по продолжительности
- B. Максимальный по продолжительности
- C. Наиболее рискованный

5. Физическое лицо, которому делегируются полномочия по руководству всеми работами по проекту, несет персональную ответственность за результаты - это

- A. Инициатор проекта
- B. Заказчик проекта
- C. Стейкхолдер проекта

D. Руководитель проекта

6. «Портфель идей» проекта содержит:

- A. Альтернативные варианты достижения целей проекта
- B. Перечень мероприятий по проекту
- C. Комплект документов по проекту

7. Расставьте в правильной последовательности действия по сетевому планированию:

- A. Анализ параметров работ по проекту
- B. Составление списка работ по проекту
- C. установление логической зависимости между работами по проекту
- D. Построение сетевого графика работ по проекту

8. Раннее время завершения работ равняется:

- A. Самому раннему возможному времени начала деятельности.
- B. Самому раннему стартовому времени плюс продолжительность работ.
- C. Самому позднему времени завершения работ.

9. Что такое жизненный цикл проекта?

- 1) Продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идеи до ее полной реализации.
- 2) Временной интервал, характеризующий продолжительность, выполнения работ по данному проекту.
- 3) Полная совокупность этапов реализации проекта от момента возникновения идеи до её полного завершения.

10. Найдите ошибочное высказывание:

- 1) Потребность в материальных ресурсах оценивается в натуральном выражении.
- 2) Количество трудовых ресурсов определяется необходимой численностью исполнителей работ.
- 3) При ресурсном планировании проверяется соответствие потребности и наличия ресурсов.
- 4) При ресурсном планировании проекта определяется потребность в материальных, трудовых и денежных ресурсах.

11. Графическое отображение работ проекта и зависимостей между ними – это

- 1) график Ганта
- 2) дерево работ
- 3) сетевая модель

12. Иерархическая структура, представляющая декомпозицию проекта на подпроекты и задачи - это

- а) дерево целей
- б) структура разбиения работ
- в) матрица ответственности

13. Три альтернативных варианта идеи проекта получили следующие оценки экспертов:

Критерии	Вес	Оценки	Проект 1	Проект 2
Проект 3				
Стоимость		0,3	3	4
3				
Продолжительность	0,25	4	3	
2				
Риски		0,15	3	4
		4		
Сложность	0,3	2	3	2

Какой проект лучше и почему? Ответ обоснуйте.

14. Для определения сметной стоимости проекта не требуется информация:

- 1) перечень работ по проекту
- 2) продолжительность работ
- 3) последовательность выполнения работ
- 4) стоимость работ
- 5) стоимость ресурсов, необходимых для выполнения работы

15. Срок окупаемости проекта относится к показателям эффективности

- А) научно-технической
- Б) социальной
- В) экономической
- Г) экологической

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
е	с	241536	в	d	a	vascd	в	3	1	3	б	2	3	в

Дисциплина «Правоведение»

Варианты тестов:

1. Найдите источник права:

- а) правовой обычай;
- б) юридический прецедент;
- в) нормативный правовой акт.

2. Выделите отрасль права:

- а) налоговое право;
- б) земельное право;
- в) авторское право.

3. Назовите институт права:

- а) трудовое право;
- б) наследственное право;
- в) уголовное право.

4. Определите какой из перечисленных ниже институтов права относится

к гражданскому праву:

- а) производство в кассационной инстанции;
- б) материальная ответственность;
- в) обязательственное право.

5. Когда была принята Конституция РФ:

- а) в декабре 1992 г.;
- б) в декабре 1993 г.;
- в) в декабре 1995 г.

6. Укажите на какой срок избирается Президент РФ:

- а) на два года;
- б) на четыре года;
- в) на шесть лет.

7. Назовите орган, принимающий законы:

- а) Президент РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Совет Федерации.

8. С какого возраста наступает административная ответственность:

- а) с пятнадцати лет;
- б) с шестнадцати лет;
- в) с восемнадцати лет.

9. С какого возраста по общему правилу допускается прием на работу:

- а) с четырнадцати лет;
- б) с шестнадцати лет;

в) с восемнадцати лет.

10. Назовите максимальную продолжительность испытательного срока:

а) один месяц;

б) два месяца;

в) три месяца.

11. Какой документ не является обязательным при устройстве на работу:

а) паспорт;

б) характеристика;

в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.

12. Какой срок установлен законодательством для предупреждения работодателя при увольнении работника по собственному желанию:

а) за две недели;

б) за один месяц;

в) за два месяца.

13. Каков общий срок рассмотрения дела со дня поступления заявления в суд:

а) до истечения одного месяца;

б) до истечения двух месяцев; 120

в) до истечения трех месяцев.

14. В течение какого срока со дня принятия решения судом первой инстанции может быть подана кассационная жалоба:

а) в течение семи дней;

б) в течение десяти дней;

в) в течение одного месяца.

15. Что является основанием для пересмотра решений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам:

а) появление новых доказательств;

б) пропуск срока на подачу кассационной жалобы;

в) заведомо ложные показания свидетеля, повлекшие за собой принятие необоснованного решения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Компетенция

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Основы проектной деятельности, Социальное взаимодействие

Оценочные материалы

Дисциплина «Основы проектной деятельности»

Тест

1. Все следующие ситуации являются преимуществами проектной организационной структуры, КРОМЕ:

A. Руководитель проекта имеет полное руководство над проектом.

B. Оборудование и люди объединены через проекты.

C. Линии коммуникаций сокращены.

D. Командная работа и чувство сопричастности.

Е. Члены команды подчиняются одному руководителю.

2. Проектные риски являются следствием

- А. Новизны проектных решений
- В. Сложности сформировать команду проекта
- С. Неопределенности условий реализации проекта

3. Расположите в правильной последовательности этапы работы над проектом:

- 1. Сетевое планирование
- 2. Интегральная оценка идей проекта
- 3. Ресурсное планирование
- 4. Структуризация проекта
- 5. Календарное планирование
- 6. Бюджетирование

4. Понятие критический путь означает:

- А. Минимальный по продолжительности
- В. Максимальный по продолжительности
- С. Наиболее рискованный

5. Физическое лицо, которому делегируются полномочия по руководству всеми работами по проекту, несет персональную ответственность за результаты - это

- А. Инициатор проекта
- В. Заказчик проекта
- С. Стейкхолдер проекта
- Д. Руководитель проекта

6. «Портфель идей» проекта содержит:

- А. Альтернативные варианты достижения целей проекта
- В. Перечень мероприятий по проекту
- С. Комплект документов по проекту

7. Расставьте в правильной последовательности действия по сетевому планированию:

- А. Анализ параметров работ по проекту
- В. Составление списка работ по проекту
- С. установление логической зависимости между работами по проекту
- Д. Построение сетевого графика работ по проекту

8. Раннее время завершения работ равняется:

- А. Самому раннему возможному времени начала деятельности.
- В. Самому раннему стартовому времени плюс продолжительность работ.
- С. Самому позднему времени завершения работ.

9. Что такое жизненный цикл проекта?

- 1) Продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идеи до ее полной реализации.
- 2) Временной интервал, характеризующий продолжительность, выполнения работ по данному проекту.
- 3) Полная совокупность этапов реализации проекта от момента возникновения идеи до её полного завершения.

10. Найдите ошибочное высказывание:

- 1) Потребность в материальных ресурсах оценивается в натуральном выражении.
- 2) Количество трудовых ресурсов определяется необходимой численностью исполнителей работ.
- 3) При ресурсном планировании проверяется соответствие потребности и наличия ресурсов.
- 4) При ресурсном планировании проекта определяется потребность в материальных, трудовых и денежных ресурсах.

11. Графическое отображение работ проекта и зависимостей между ними – это

- 1) график Ганта
- 2) дерево работ
- 3) сетевая модель

12. Иерархическая структура, представляющая декомпозицию проекта на подпроекты и задачи - это

- а) дерево целей
- б) структура разбиения работ
- в) матрица ответственности

13. Три альтернативных варианта идеи проекта получили следующие оценки экспертов:

Критерии	Вес	Оценки	Проект 1	Проект 2
Проект 3				
Стоимость		0,3	3	4
3				
Продолжительность	0,25	4	3	
2				
Риски		0,15	3	4
		4		
Сложность	0,3	2	3	2

Какой проект лучше и почему? Ответ обоснуйте.

14. Для определения сметной стоимости проекта не требуется информация:

- 1) перечень работ по проекту
- 2) продолжительность работ
- 3) последовательность выполнения работ
- 4) стоимость работ
- 5) стоимость ресурсов, необходимых для выполнения работы

15. Срок окупаемости проекта относится к показателям эффективности

- А) научно-технической
- Б) социальной
- В) экономической
- Г) экологической

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
е	с	241536	в	d	a	vascd	в	3	1	3	б	2	3	в

Дисциплина «Социальное взаимодействие»

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Схема

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «культура труда личности».

Трудовая деятельность, дисциплина, личные качества, профессиональные знания, средства труда.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «культура труда личности».

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конфликты на основе объективно возникающих противоречий, если они разрешаются, способствуют общественному _____ (А). При этом объективные противоречия

служат _____(Б) конфликтных ситуаций. Это противоречия, порождаемые социально-экономическим, материально-бытовым _____(В) членов нашего общества. В ходе углубления этого противоречия происходит столкновение _____(Г), наций и т. д. Они осознают противоположность своих _____(Д), целей, позиций. Это проявляется, в частности, в растущих контрастах богатства и бедности, процветания многих и _____(Е) большинства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) источник
- 2) социальный контакт
- 3) обнищание
- 4) положение
- 5) социальная стратификация
- 6) прогресс
- 7) сотрудничество
- 8) социальная группа
- 9) интерес

Компетенция

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Иностранный язык. Русский язык и культура речи

Оценочные материалы

Дисциплина «Русский язык и культура речи»

1. Исправьте синтаксические ошибки в предложениях:

Вчера принимал больных опытный терапевт Соломина. Он всегда был прекрасным капитаном своему кораблю. Наш преподаватель организовал и руководит кружком «Химия в быту». Лектор оперировал с точными фактами. В своих заметках автор детально описывает о путешествии на Кавказ. Незнакомец опустил в кресло и протянул руки к огню, пылавшему в камине и который притягивал его. Проработавшие всю жизнь учителя в школе, без сомнения, должны получать льготную пенсию. Проснувшись, ему сказали, что завтрак уже подан. Пользуясь калькулятором, расчет производится правильно и легко. В шкафу стоят много книг. Нежное дерево акация превратилось в символ родного города. Отец всегда удивлялся трудолюбию сына. Оценка В.Г. Белинского романа «Евгений Онегин» была чрезвычайно высока. В столице туристы ходили в музеи, театры, концерты. Мыслимо ли равнодушные родители за судьбу своих детей? Морские волны, энергично накатывавшиеся на берег и которые издавали волнующий шум, оказывали на нас магическое воздействие. Прочитанная лекция для студентов о новых достижениях в медицине вызвала большой интерес. Затем Сергеев назначается начальником автобазы, работая в этой должности полтора года. В городе открылись много магазинов.

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Арахис, каталог, эксперт, жалюзи, бряцание, оптовый, недуг, коклюш, торты, банты, гербы, брюшко, бармен, свекла, завидно, партер, квартал, колос, колосс, каучук, пуловер, звонит, дефис, щавель, обеспечение, облегчить, ходатайство, вересковый, мастерски, простолоудин, заусеница, Апокалипсис, диспансер, воспринять, восприняла, воспринял, газопровод, баловаться, закупорить, неприязнь, красивее, загнутый, намерение, километр, мозаичный, премированный, озлобленный, вероисповедание, за аэропортом, посолишь суп, толкнуть локтем, считать на пальцах, резать ножницами, продать втроедорога, большие ступни, совещание ректоров, попытка предпринята, аудитория занята, включим свет, он морщит лоб, платье морщит, несколько петель, земля обетованная, принудить к разговору, материальные блага, они правы, приготовился задолго, шапка с шарфом.

Дисциплина «Иностранный язык»

1. You want to have a job. Fill in this:

Name _____

Family name _____

Place of birth _____

Country _____

City _____

Age _____

Profession _____

Married or single _____

Children _____

Your wife's (husband's) occupation _____

Your hobby _____

What kind of job would you like to have _____

2. Read the letter and answer the questions:

Dear Mr. Grane,

Our Chief Buyer, Mr. Norman Luman would like you to contact us with a view to discussing the possibility of setting up the contract with your company to supply us with the steel over the next year. He will be in the office all next week and if you could write or phone him on the 081 573-6621 he would be glad to arrange a meeting with you.

Yours sincerely,.....

Read the letter and answer the questions:

1. Who wrote the letter, to your mind?

2. What question did Mr. Luman want to discuss with Mr. Grane?

3. What was the request of the writer?

4. What do you think Mr. Grane did after he received the letter?

3. Translate into English:

Он хочет, чтобы вы связались с нами. Он хочет обсудить возможность обсудить контракт с вашей фирмой. Он надеется заключить контракт на несколько лет. Мы договорились о встрече.

3. Read and translate into Russian:

To contact-contact

To contract-contract

To export-export
To import-import
To increase- increase
To decrease-decrease.

Компетенция

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Дисциплины, формирующие компетенцию:

История России, Философия

Оценочные материалы

Дисциплина «Философия»

Тексты для анализа

1. «Наш век не намерен больше ограничиваться мнимым знанием и требует от разума, чтобы он вновь взялся за самое трудное из своих занятий — за самопознание и учредил бы суд, который бы подтвердил справедливые требования разума, а с другой стороны, был бы в состоянии устранить все неосновательные притязания — не путем приказаний, а опираясь на вечные и неизменные законы самого разума. Такой суд есть не что иное, как критика самого чистого разума.

Я разумею под этим не критику книг и систем, а критику способности разума вообще в отношении всех знаний, к которым он может стремиться независимо от всякого опыта, стало быть, решение вопроса о возможности или невозможности метафизики вообще и определение источников, а также объема и границ метафизики на основании принципов...

Из всего сказанного вытекает идея особой науки, которую можно назвать критикой чистого разума. Разум есть способность, дающая нам принципы априорного знания. Поэтому чистым мы называем разум, содержащий принципы безусловно априорного знания... Мы можем назвать науку, лишь рассматривающую чистый разум, его источники и границы, пропедевтикой к системе чистого разума. Такая пропедевтика должна называться не учением, а только критикой чистого разума..., она может служить не для расширения, а только для очищения нашего разума и освобождения его от заблуждений... Я называю трансцендентальным всякое познание, занимающееся не только предметами, сколько видами нашего познания, предметов, поскольку это познание должно быть возможным a priori. Система таких понятий называлась бы трансцендентальной философией.

Таким образом, трансцендентальная философия есть наука одного лишь чистого спекулятивного разума, так как все практическое, поскольку оно содержит мотивы, связано с чувствами, которые принадлежат к эмпирическим источникам познания».

Э. Кант

Вопросы:

3. Что означает «критика» чистого разума?
4. Какой разум Кант называет «чистым»?
5. Какую способность духа Кант ставит в центр своих философских исследований?

2. «Техника есть обнаружение силы человека, его царственного положения в мире. Она свидетельствует о человеческом творчестве и изобретательности и должна быть призвана ценностью и благом».

«В мире техники человек перестает жить прислоненным к земле, окруженным растениями и животными. Он живет в новой металлической действительности, дышит иным, отравленным воздухом. Машина убийственно действует на душу ... Современные коллективы — не органические, а механические ... Техника рационализирует человеческую жизнь, но рационализация эта имеет иррациональные последствия».

Н.А. Бердяев

Вопросы:

3. Что значит «иррациональные последствия» рациональной деятельности человека? В чем их опасность?

4. Что делать человеку дальше? Как жить ему в созданном механическом мире, который существует по своим законам и несет человеку несвободу? Как остаться человеком?

4. «Когда мы говорим о бытии, и только о бытии, то единство может заключаться лишь в том, что все предметы, о которых идет речь, суть, существуют. В единстве этого бытия, — а не в каком-либо ином единстве, — они объединяются мыслью, и общее для всех них утверждение, что все они существуют, не только не может придать им никаких иных, общих или необщих свойств, но на первых порах исключает из рассмотрения все такие свойства. Ибо, как только мы от простого основного факта, что всем этим вещам общее бытие, удалимся хотя бы на один миллиметр, тотчас же перед нашим взором начинают выступать различия в этих вещах...

Бытие есть вообще открытый вопрос, начиная с той границы, где прекращается наше поле зрения».

Ф. Энгельс

Вопросы:

1. Что означает различие бытия? Чем оно вызвано?

2. Что значит открытость вопроса бытия за границами нашего поля зрения? Значит ли это, что мы подвергаем сомнению существование вещей, которые находятся вне поля нашего зрения; и тех вещей, которые нельзя видеть принципиально.

5. «Способ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще. Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание».

К.Маркс

Вопросы:

1. Какую сторону отношения бытия к сознанию — содержательную или формальную — рассматривает здесь Маркс? Можно ли говорить о формальном единстве бытия и сознания?

6. «Время, пространство, место и движение, — пишет Ньютон, — составляют понятия общеизвестные. Однако необходимо заметить, эти понятия обыкновенно относятся к тому, что постигается нашими чувствами. Отсюда происходят некоторые неправильные суждения, для устранения которых необходимо вышеприведенные

понятия разделить на абсолютные и относительные, истинные и кажущиеся, математические и обыденные.

I. Абсолютное, истинное математическое время само по себе и по самой своей сущности, без всякого отношения к чему-либо внешнему, протекает равномерно и иначе называется длительностью. Относительно, кажущееся или обыденное время есть или точная, или изменчивая, постигаемая чувствами, внешняя, совершаемая при посредстве какого-либо движения, мера продолжительности, употребляемая в обыденной жизни вместо истинного математического времени, как-то: час, день, месяц, год.

II. Абсолютное пространство по самой своей сущности, безотносительно к чему бы то ни было внешнему, остается всегда одинаковым и неподвижным. Относительное есть его мера или какая-либо ограниченная подвижная часть, которая определяется нашими чувствами по положению его относительно некоторых тел, и которое в обыденной жизни принимается за пространство неподвижное...

III. Место есть часть пространства, занимаемая телом, и по отношению к пространству бывает или абсолютным, или относительным...

IV. Абсолютное движение есть перемещение тела из одного абсолютного места в другое, относительное — из относительного в относительное же...»

«Всякое тело продолжает удерживаться в своем состоянии покоя или равномерного и прямолинейного движения, пока и поскольку оно не понуждается приложенными силами изменять это состояние».

«Относительные движения друг по отношению к другу тел, заключенных в каком-либо пространстве, одинаковы, покоится ли это пространство или движется равномерно и прямолинейно без вращения».

«Если бы в этом центре помещалось то тело, к которому все тела наиболее тяготеют, ... то такое преимущество должно бы предоставить Солнцу. Но так как Солнце само движется, то надо бы избрать такую покоящуюся точку, от которой центр Солнца менее всего отходит...».

И. Ньютон

Вопросы:

1. В чем суть идеи абсолютного пространства, которое И. Ньютон принципиально отличает от пространства относительного и которое играет важную роль в его трактовке силы и инерции?

Дисциплина История России

1. В начале XX в. Российская империя занимала первое место в мире по:

Варианты ответа:

- A. объему национального дохода;
- B. темпам прироста национального дохода;
- C. производству промышленной продукции на душу населения.

2. Денежная реформа в России была проведена в:

Варианты ответа:

- A. 1897г.;
- B. 1905 г.;
- C. 1914 г.

3. Главное содержание денежной реформы С. Ю. Витте состояло в:

Варианты ответа:

- A. понижении золотого содержания рубля (девальвации);
 - B. изменении нарицательной стоимости денежных знаков (деноминации);
 - C. установлении золотого эквивалента рубля.
4. Главным противоречием политической системы Российской империи в начале XX в. Являлось:

Варианты ответа:

- A. противоречие между исполнительной и законодательной властью;
 - B. противоречие между тенденцией к формированию гражданского общества и неограниченной самодержавной властью;
 - C. наличие разногласий внутри правительства.
5. Укажите главную особенность социальной структуры российского общества в начале XX в.:

Варианты ответа:

- A. сословное деление;
 - B. наличие основных классов традиционного (феодалного) и капиталистического обществ;
 - C. дифференциация населения по классовому признаку.
6. Главный итог революции 1905—1907 гг. заключался в:

Варианты ответа:

- A. ликвидации помещичьего землевладения;
 - B. удовлетворении экономических требований рабочего класса;
 - C. появлении законодательного представительного органа власти.
7. Укажите, какое событие выпадает из общего логического ряда:

Варианты ответа:

- A. гибель крейсера «Варяг»;
 - B. оборона Порт-Артура;
 - C. Цусимская битва;
 - D. Брусиловский прорыв;
 - E. Портсмутский мир.
8. Укажите, какие из приведенных ниже утверждений не соответствуют исторической действительности:

Варианты ответа:

- A. в 1908 г. в Российской империи было введено всеобщее начальное образование;
 - B. в начале XX в. в России доступ к получению высшего образования имели все сословия;
 - C. в начале XX в. уровень грамотности населения Российской империи был самым низким среди ведущих мировых держав;
 - D. расходы русского правительства на образование постоянно снижались.
9. Одна из главных причин победы большевиков в Гражданской войне:

Варианты ответа:

- A. поддержка Православной церкви;
- B. руководящая роль Коммунистической партии;
- C. наличие привлекательной для народных масс социальной программы.

10. Значительные темпы экономического роста страны в период нэпа объяснялись:

Варианты ответа:

- A. широким привлечением иностранного капитала;
- B. успехами частнокапиталистического сектора;
- C. использованием дореволюционного промышленного и сельскохозяйственного потенциала.

11. Главными итогами индустриализации в СССР были:

Варианты ответа:

- A. создание мощного военно-промышленного комплекса;
- B. значительное повышение уровня жизни населения;
- C. интеграция страны в мировую экономическую систему;
- D. превращение СССР в мощную индустриально аграрную державу;
- E. обретение экономической независимости.

12. Автор музыки Гимна Советского Союза:

Варианты ответа:

- A. А. В. Александров;
- B. М. И. Блантер;
- C. И. О. Дунаевский.

Компетенция

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Социальное взаимодействие

Оценочные материалы

Тестовые задания

Пример тестового задания

1. Простые, элементарные связи между отдельными индивидами — это

- 1) социальные действия
- 2) социальные взаимодействия
- 3) социальные контакты
- 4) социальные отношения

2. В социальной связи выделяют

- 1) субъекты связи
- 2) предмет связи

3) механизм регулирования взаимоотношений

4) всё перечисленное

3. Особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов — это

1) социальный конфликт

2) социальный контакт

3) деловое партнёрство

4) социальный контроль

4. Культура труда личности зависит

1) от продолжительности рабочего дня

2) от предметов труда

3) от возраста работника

4) от трудовой мотивации

5. Верны ли следующие суждения о социальном взаимодействии?

А. При социальном взаимодействии осуществляется обмен действиями разного характера.

Б. При социальном взаимодействии действия одного участника автономны по отношению к действиям другого.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о причинах социального конфликта?

А. Причиной социального конфликта могут быть различия в манере поведения и жизненном опыте.

Б. Причиной социального конфликта может быть плохая передача информации.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о последствиях социальных конфликтов?

А. Социальные конфликты всегда усиливают ожесточение, отвлекают людей от решения насущных проблем.

Б. Социальные конфликты всегда помогают разрешить проблемы, позволяют людям осознать свои интересы.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

8. В семье И. мать и отец по-прежнему рассматривают своего четырнадцатилетнего сына Дениса ребёнком, что находит своё выражение в использовании старого стиля руководства. Денис же считает себя взрослым, имеющим новые потенциальные возможности. Такое противоречие приводит в семье И. к конфликту

- 1) внутриличностному
- 2) межличностному
- 3) межгрупповому
- 4) конфликту с внешней средой

9. На этой стадии конфликта имеют место наибольшие колебания его участников. Не случайно сторонники открытых конфликтов проводят работу по поддержанию боевого духа участников, убеждая их идти до конца. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о непосредственно конфликтной стадии?

- 1) происходит реализация целей противоборствующих сторон
- 2) имеет место формирование каждой стороной своей стратегии действий
- 3) осуществляется оценка сторонами своих возможностей
- 4) происходит устранение противоречий между противостоящими сторонами

10. Руководитель фирмы «К.» утверждал: «Обмен мнениями снизит остроту конфликта с конкурирующей фирмой, поможет понять аргументы сторон, объективно оценить истинное соотношение сил и условия примирения. Это даёт возможность рассмотреть альтернативные ситуации, добиться взаимопонимания, прийти к согласию, открыть путь к сотрудничеству». Какой метод разрешения конфликта иллюстрирует данное утверждение?

- 1) метод третейского разбирательства (арбитраж)
- 2) метод откладывания
- 3) метод переговоров
- 4) метод избегания конфликта

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задания с кратким ответом

11. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «культура труда личности».

Трудовая деятельность, дисциплина, личные качества, профессиональные знания, средства труда.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «культура труда личности».

Ответ: средства труда

12. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конфликты на основе объективно возникающих противоречий, если они разрешаются, способствуют общественному _____ (А). При этом объективные противоречия

служат _____(Б) конфликтных ситуаций. Это противоречия, порождаемые социально-экономическим, материально-бытовым _____(В) членов нашего общества. В ходе углубления этого противоречия происходит столкновение _____(Г), наций и т. д. Они осознают противоположность своих _____(Д), целей, позиций. Это проявляется, в частности, в растущих контрастах богатства и бедности, процветания многих и _____(Е) большинства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) источник
- 2) социальный контакт
- 3) обнищание
- 4) положение
- 5) социальная стратификация
- 6) прогресс
- 7) сотрудничество
- 8) социальная группа
- 9) интерес

Ответ: А- прогрессу; Б- источником; В- положением; Г- социальных групп; Д- интересов; Е- обнищания

Компетенция

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Физическая культура и спорт

Оценочные материалы

Тесты:

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

Тестовые задания

1. Дайте определение физической культуры:

- А) Физическая культура удовлетворяет биологические потребности;
- Б) Физическая культура – средство отдыха;
- В) Физическая культура – специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности;
- Г) Физическая культура – средство физической подготовки.

2. Недостаток двигательной активности людей называется:

- А) Гипертонией В) Гиподинамией
- Б) Гипердинамией Г) Гипотонией

3. Процесс психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности называется:

- А) профессиональная подготовка;
- Б) профессионально-прикладная подготовка;
- В) профессионально-прикладная физическая подготовка;

Г) спортивно – техническая подготовка.

4. Основным источником энергии для мышечного волокна являются:

- А) жиры; В) белки;
- Б) углеводы; Г) все вместе.

5. Артериальное давление измеряется:

- А) в килограммах; В) в миллиметрах ртутного столба;
- Б) в сантиметрах; Г) в сантиметрах кубических.

6. Общее количество крови у взрослого человека:

- А) 3-4 литра; В) 2-3 литра;
- Б) 4-5 литров; Г) 1-2 литра.

7. Частота сердечных сокращений у взрослого в покое составляет в среднем:

- А) 70 ударов; В) 40 ударов;
- Б) 60 ударов; Г) 80 ударов.

8. Жизненная емкость легких – это:

- А) количество воздуха, которое может вдохнуть человек;
- Б) количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха;
- В) объем вдоха и выдоха;
- Г) разница между вдохом и выдохом.

9. Понятие «здоровье» можно классифицировать следующим образом:

- А) здоровье – это отсутствие болезней;
- Б) «здоровье» и «норма» - понятия тождественные;
- В) здоровье – нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций;
- Г) отсутствие вредных привычек у человека.

10. Основными элементами здорового образа жизни студентов выступают:

- А) закаливающие процедуры;
- Б) соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна;
- В) отказ от вредных привычек;
- Г) организация целесообразного режима двигательной активности;
- Д) все вместе.

11. Обычной нормой ночного сна студента считается

- А) 7 - 8 часов; В) 3- 4 часа;
- Б) 5 - 6 часов; Г) 10-12 часов.

12. В процессе умственного труда основная нагрузка приходится:

- А) на вегетативную нервную систему;
- Б) на дыхательную систему;
- В) на ЦНС, ее высший отдел - головной мозг;
- Г) на подкорку головного мозга.

13. Работоспособность - это способность человека:
А) выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности;
Б) имеющего специальные умения, навыки, определенные психические, физиологические и физические особенности;
В) ответственно, добросовестно выполнять работу, необходимую в конкретной деятельности;
Г) быстро, качественно, целеустремленно выполнять заданную работу.
14. Основой организации отдыха при умственной деятельности является принцип:
А) активного отдыха; В) психоэмоциональной разгрузки;
Б) пассивного отдыха; Г) аутотренинг.
15. Формами физической активности в режиме учебного труда студентов являются:
А) утренняя гимнастика; В) кратковременные перерывы между занятиями;
Б) психическая саморегуляция; Г) «физкультурная минутка».
16. Регулярность занятий, рациональное чередование нагрузок и отдыха- это принцип:
А) доступности; В) систематичности;
Б) динамичности; Г) периодичности.
17. К средствам физического воспитания относятся:
А) физические упражнения; В) трудовые действия;
Б) двигательные действия; Г) все перечисленное.
18. Игровой, соревновательный методы относятся:
А) к методу спортивного воспитания; В) к методу психического воспитания;
Б) к методу физического воспитания; Г) методу физического развития.
19. Общая физическая подготовка (ОФП) - это:
А) процесс нормальной жизнедеятельности человека;
Б) процесс совершенствования двигательных физических качеств;
В) процесс овладения умением расслабляться;
Г) процесс оздоровления физической патологией.
20. Спорт высших достижений и массовый спорт относятся:
А) к спортивной подготовке; В) профессионально-прикладной физической подготовке;
Б) физической подготовке; Г) к профессиональной подготовке.
21. Гигиеническая гимнастика включается в распорядок дня:
А) в обеденное время; В) в конце рабочего дня;
Б) утренние часы; Г) в свободное время.
22. Гигиеническое, оздоровительно-рекреативное, общеподготовительное, спортивное, профессионально-прикладное и лечебное направления - это формы использования:
А) самостоятельных занятий; В) учебных занятий;
Б) дополнительных занятий; Г) отработки пропущенных занятий.

23. При планировании и проведении самостоятельных занятий надо учитывать, что в период подготовки и сдачи зачетов и экзаменов интенсивность и объем физических нагрузок следует:

- А) повышать; В) оставить на старом уровне;
- Б) снижать; Г) прекратить.

24. Самоконтроль и учет при проведении самостоятельных занятий могут быть представлены в виде количественных показателей:

- А) частота сердечных сокращений; В) тренировочные нагрузки;
- Б) результаты выполнения тестов; Г) все вместе.

25. К средствам восстановления организма после физического и умственного утомления относятся:

- А) паровая и суховоздушная бани; В) смена нательного белья;
- Б) солнечные ванны; Г) дискотека

Ключ к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	В	В	В	Б	В	Б	А	Б	В
Вопрос	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	Д	А	В	А	А	Г	В	А	Б
Вопрос	19	20	21	22	23	24	25		
Ответ	Б	Г	Б	А	Б	А	А		

Компетенция

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Безопасность жизнедеятельности, Основы военной подготовки

Оценочные материалы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Задания:

1. Выберите определения для понятий авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация (ЧС), зона ЧС, травматизм.

А) Наличие у человека повреждений органов, тканей в результате внешнего воздействия.

Б) Повреждение, выход из строя какого-нибудь механизма, машины, устройства во время работы, движения, не повлекшее за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв.

В) Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей и значительным материальным ущербом.

Г) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате природных, техногенных, экологических или биолого-социальных катастроф, которая может повлечь или повлекла за собой нарушение условий жизнедеятельности людей.

Д) Территория или акватория, на которой возникла чрезвычайная ситуация.

Ответы: А – травматизм; Б- авария; В- катастрофа; Г- ЧС

2. Распределите ЧС по четырем классам: природные, техногенные, экологические, социально-политические.

Аварии на химических объектах, межнациональные и религиозные конфликты, геологические (землетрясения, извержение вулкана, оползни, сели, снежные лавины), изменение климата, природные пожары, уменьшение озонового слоя, деградация почв, массовые заболевания (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии), международный терроризм, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, глобальные и региональные военные конфликты, кислотные дожди, метеорологические (ураганы, бури, смерчи), аварии на радиационно опасных объектах, гидрологические (наводнения, цунами), неуправляемая толпа, ДТП, загрязнение водной среды.

Ответы:

Природные	геологические, изменение климата, природные пожары, уменьшение озонового слоя, деградация почв, метеорологические, , гидрологические
Техногенные	аварии на химических объектах, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на радиационно опасных объектах, ДТП
Экологические	изменение климата, природные пожары, уменьшение озонового слоя, деградация почв, кислотные дожди, загрязнение водной среды.
Социально-политические	межнациональные и религиозные конфликты, международный терроризм, глобальные и региональные военные конфликты, неуправляемая толпа

3. Соседка обратилась к вам за помощью. У нее резкие, сжимающие боли за грудиной, холодный липкий пот. Какую помощь вы ей можете оказать?

Ответ:

4. Во время игры в футбол в жаркий летний день одному из мальчиков стало плохо. Он жалуется на головокружение, тошноту, слабость. У него красное лицо и кожа, пульс учащен. Что случилось с мальчиком? Как ему помочь?

Ответ:

5. Ребенок, играя на улице, наступил на ржавый гвоздь. Родители обработали ранку йодом. Правильно ли они поступили?

Ответ:

6. В результате автомобильной катастрофы на проселочной дороге ноги женщины оказались придавленными опрокинувшимся автомобилем. Вы обнаружили ее через 1 ч после аварии. Ваши действия.

Ответ:

7. В душном помещении пожилой мужчина потерял сознание и, падая, ударился головой. Пришел в себя через 1 мин. Его вырвало. Жалуется на головную боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами. Сознание ясное, на вопросы отвечает четко, давление и пульс в норме. Предполагаемый диагноз и ваши действия?

Ответ:

8. Через какое время возможно оживление с полным восстановлением функций центральной нервной системы при клинической смерти?

- 1) 3-4 мин в жару;
- 2) 4-5 мин при нормальной температуре;
- 3) 10-15 мин при нормальной температуре;
- 4) 20-30 мин на холоду.

Ответ:

9. Положение больного при проведении сердечно-легочной реанимации.

- 1) горизонтальное на спине;
- 1) горизонтальное на животе;
- 2) на спине с приподнятым головным концом;
- 3) на спине с опущенным головным концом.

Ответ:

10. Выберите последовательность проведения ИВЛ.

- 1) очистить рот от инородных тел, слизи, рвотных масс;
- 2) после первых вдуваний проверить проходимость дыхательных путей, наблюдая за движениями грудной клетки;
- 3) разогнуть голову в шейном отделе и оттянуть вперед нижнюю челюсть;
- 4) уложить пострадавшего на жесткую поверхность;
- 5) продолжать раздувать легкие, чередуя ИВЛ с непрямым массажем сердца.

Ответ:

Дисциплина «Основы военной подготовки»

Компетенция

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Социальное взаимодействие

Оценочные материалы

Тестовые задания

1. Физический или психический недостаток, влекущий за собой отклонения от нормального развития:
 - а) изъян
 - б) медлительность
 - в) дефект +
2. Компенсация психических функций:
 - а) исправление недоразвитых или утраченных функций
 - б) специально организованное обучение
 - в) возмещение недоразвитых или утраченных функций +
3. Нарушение контакта, стремление к постоянству являются признаками:
 - а) РДА +
 - б) деменции
 - в) имбецильности
4. Что относится к биологическим факторам психического развития:
 - а) религия
 - б) уровень развития науки
 - в) задатки способностей +
5. Причины аномального развития бывают:
 - а) эндо-, экзогенными +
 - б) эндогенными
 - в) внутренними
6. При деменции интеллектуальный дефект является:
 - а) врожденным
 - б) приобретенным +
 - в) оба варианта верны

7. Первичный дефект, согласно структуре, всегда:

- а) социальный
- б) внутреннего порядка
- в) биологический +

8. На вторичный дефект влияют с помощью:

- а) медикаментозного воздействия
- б) компенсации
- в) педагогической коррекции +

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	а	в	а	б	в	в		

Компетенция

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Основы экономики

Оценочные материалы

Тест

1) Определите утверждения, относящиеся к макроэкономике:

- А) правительство осуществляет политику либерализации цен;
- Б) отсутствие дождей вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
- В) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции.

2) Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

- А) совершенной конкуренцией;
- Б) монополистической конкуренцией;
- В) олигополией;
- Г) монополией.

3) На снижение себестоимости продукции влияют следующие факторы:

- А) повышение технического уровня производства;
- Б) сокращение числа наёмных рабочих;
- В) улучшение использования природных ресурсов.

4) Какой из ниже перечисленных доходов называется предельным:

- А) выручка от реализации всей продукции;
- Б) приращение общего дохода от продажи дополнительной единицы продукции;
- В) доход, рассчитанный на единицу проданной продукции.

5) Какие меры осуществляет государство во время экономического спада:

- А) дополнительные расходы государственного бюджета;
- Б) затормаживание государственного строительства;
- В) покупка ценных бумаг на открытом рынке;
- Г) повышение заработной платы.

6) Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:

- А) на рынке действует ограниченное число фирм;

- Б) фирмы выпускают дифференцированную продукцию;
- В) одна фирма становится господствующей, подавляя интересы других.

7) К переменным издержкам относятся:

- А) затраты на материалы;
- Б) расходы на реализацию продукции;
- В) заработная плата производственного персонала;
- Г) административные и управленческие расходы.

8) Прибыль от реализации продукции – это:

- А) выручка, полученная от реализации продукции;
- Б) денежное выражение стоимости товаров;
- В) разность между выручкой от реализации продукции и её себестоимостью.

9) Что из ниже перечисленного не является условием совершенной конкуренции:

- А) свобода входа на рынок;
- Б) разнообразие производства;
- В) большое число продавцов и покупателей.

10) На рост совокупного предложения влияют:

- А) рост уровня цен на каждый продукт;
- Б) рост цен на ресурсы;
- В) рост налогов;
- Г) рост производительности труда.

11) Безработными являются лица:

- А) трудоспособные граждане, не имеющие работы;
- Б) граждане, не имеющие работы и желающие её получить;
- В) граждане, зарегистрированные в службе занятости;
- Г) трудоспособные граждане, не имеющие и ищущие работу.

12) Инфляция:

- А) проявляется в росте цен;
- Б) не всегда носит негативный характер;
- В) не связана с уровнем безработицы.

13) Дефицит государственного бюджета существует, если:

- А) государственные расходы превышают доходы;
- Б) увеличиваются государственные расходы;
- В) уменьшаются налоги.

14) Уменьшение цены на котлеты приведёт при прочих равных условиях:

- А) к росту цены на сосиски;
- Б) к снижению цены на сосиски;
- В) к уменьшению спроса на котлеты;
- Г) к росту спроса на сосиски.

15) Какие из факторов экономического роста являются интенсивными:

- А) рост количества рабочей силы;
- Б) улучшение качества рабочей силы;
- В) совершенствование организации и управления производством;
- Г) рост капиталовложений.

16) Макроэкономическими показателями являются:

- А) издержки производства фирмы;
- Б) прибыль предприятия;
- В) национальный доход;
- Г) чистый национальный продукт.

17) Что способствует снижению цен?

- А) всеобщее государственное регулирование;
- Б) взвешенные действия предпринимателей;

В) активная конкуренция на рынке.

18) Закон предложения выражает:

А) зависимость цены от количества продаваемого товара;

Б) зависимость количества продаваемого товара от цены;

В) зависимость величины спроса от предложения;

Г) зависимость величины предложения от спроса.

19) Постоянными издержками для фирмы являются факторы:

А) не влияющие на спрос на данный товар;

Б) фиксированные при любом выпуске продукции;

В) имеющие постоянную цену.

20) ВВП – это показатель:

А) общих расходов правительства;

Б) количества товаров и услуг, произведённых частным бизнесом;

В) рыночной стоимости всех конечных товаров и услуг, произведённых в стране за год.

21) Какие из факторов экономического роста являются экстенсивными:

А) увеличение добычи природных ресурсов;

Б) экономия сырья, топлива и энергии;

В) строительство новых предприятий;

Г) реконструкция действующих предприятий.

22) Понижение цены на бензин вызовет сдвиг:

А) влево кривой спроса на автомобили;

Б) вправо кривой спроса на автомобили;

В) влево кривой предложения автомобилей;

Г) вправо кривой предложения автомобилей.

23) Наиболее точный показатель уровня жизни:

А) ВВП;

Б) ВВП на душу населения;

В) уровень безработицы;

24) Конвертируемость национальной валюты – это:

А) возможность её свободного обмена на американские доллары;

Б) возможность свободной покупки на неё товаров за рубежом;

В) возможность её свободного обмена на денежные единицы любой страны.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

Компетенция

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Правоведение

Оценочные материалы

Тестовые задания

1. Найдите источник права:
 - а) правовой обычай;
 - б) юридический прецедент;
 - в) нормативный правовой акт.
2. Выделите отрасль права:
 - а) налоговое право;
 - б) земельное право;
 - в) авторское право.
3. Назовите институт права:
 - а) трудовое право;
 - б) наследственное право;
 - в) уголовное право.
4. Укажите на какой срок избирается Президент РФ:
 - а) на два года;
 - б) на четыре года;
 - в) на шесть лет.
5. Назовите орган, принимающий законы:
 - а) Президент РФ;
 - б) Государственная Дума;
 - в) Совет Федерации.
6. С какого возраста наступает административная ответственность:
 - а) с пятнадцати лет;
 - б) с шестнадцати лет;
 - в) с восемнадцати лет.
7. Определите какое из перечисленных наказаний не относится к административному:
 - а) штраф;
 - б) выговор;
 - в) предупреждение.
8. Каков срок рассмотрения дел об административных правонарушениях с момента поступления протокола:
 - а) не позднее пятнадцати дней;
 - б) не позднее одного месяца;
 - в) не позднее двух месяцев.
9. Каков срок привлечения к дисциплинарной ответственности со дня обнаружения проступка:
 - а) не позднее двух месяцев;
 - б) не позднее одного месяца;
 - в) не позднее трех недель.
10. Каков срок действия дисциплинарного взыскания со дня его применения:
 - а) один месяц;
 - б) шесть месяцев;
 - в) один год.
11. С какого возраста по общему правилу допускается прием на работу:
 - а) с четырнадцати лет;
 - б) с шестнадцати лет;
 - в) с восемнадцати лет.
12. Назовите максимальную продолжительность испытательного срока:
 - а) один месяц;
 - б) два месяца;
 - в) три месяца.

13. Какой срок установлен законодательством для предупреждения работодателя при увольнении работника по собственному желанию:

- а) за две недели;
- б) за один месяц;
- в) за два месяца.

14. В каких случаях производится прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон:

- а) при ликвидации организации;
- б) при восстановлении на работе работника, ранее выполнявшего эту работу;
- в) при смене собственника имущества организации.

15. Каков общий срок рассмотрения дела со дня поступления заявления в суд:

- а) до истечения одного месяца;
- б) до истечения двух месяцев; 120
- в) до истечения трех месяцев.

16. В течение какого срока со дня принятия решения судом первой инстанции может быть подана кассационная жалоба:

- а) в течение семи дней;
- б) в течение десяти дней;
- в) в течение одного месяца.

17. Кто кроме нотариусов вправе совершать нотариальные действия:

- а) судьи;
- б) должностные лица консульских учреждений;
- в) адвокаты.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17			

Задание 18. Какие из перечисленных нормативных правовых актов относятся к актам органов исполнительной власти?

а) Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992

№ 2300-1 (в ред. от 21.12. 2004);

б) Гражданский кодекс РФ;

в) Приказ Минтранса РФ от 01.07.2002 № 87 «Об организации органов Российской транспортной инспекции Министерства транспорта РФ по реализации Положений КоАП РФ»;

г) Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом, утвержденные постановлением Госгортехнадзора РФ от 16.08.1994 № 50 (в ред. от 20.06.2002);

д) Постановление Правительства РФ «О лицензировании перевозочной и другой деятельности на железнодорожном транспорте» от 05.06.2002 № 383;

е) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09.03.2004 № 314 (в ред. от 23.12.2005).

Ответ:

Приведите примеры нормативных актов законодательной власти:

Компетенция

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Микроэкономика, Макроэкономика

Оценочные материалы

Дисциплина «Микроэкономика»

Тестовые задания:

Вопрос №1. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать :

- a) предельную полезность;
- b) общую полезность;
- c) взвешенную полезность;
- d) каждую из перечисленных величин.

Вопрос №2. Эффект замещения – это увеличение величины спроса на благо, вызванное:

- a) изменением общего уровня цен на все товары;
- b) изменением во вкусах потребителя, предпочитающего покупать товары-заменители;
- c) уменьшением цены на данное благо при неизменных ценах на другие и неизменном реальном доходе;
- d) изменением реального дохода при неизменных относительных ценах.

Вопрос № 3. Эффект дохода – это увеличение величины спроса на благо, вызванное:

- a) изменением реального дохода при неизменных относительных ценах;
- b) 2 изменением общего уровня цен на все товары;
- c) изменением дохода потребителя, вызванное снижением цены на приобретаемое благо;
- d) уменьшением цены на данное благо при неизменных ценах на другие и при неизменном реальном доходе;

Вопрос № 4. Один из следующих признаков не относится к условиям совершенной конкуренции:

- a) множество продавцов и покупателей продукта;
- b) фирма самостоятельно устанавливает цены;
- c) однородность продукции;
- d) свободный вход и выход других фирм на рынок данного продукта.

Вопрос №5. Фирма в условиях совершенной конкуренции:

- a) самостоятельно устанавливает цены;
- b) принимает цену, заданную рынком;
- c) цены устанавливают государственные органы;
- d) ориентируется на цены фирмы-лидера.

Вопрос № 6. Один из следующих признаков не относится к условиям чистой монополии:

- a) одна фирма;
- b) продукт уникальный, нет близких заменителей;
- c) условия входа и выхода практически непреодолимы.
- d) контроль над ценой отсутствует.

Вопрос №7. Монополист может:

- a) назначать любую цену на свою продукцию;
- b) выбирать комбинацию цены и объема выпуска, которая позволит максимизировать

- прибыль;
- с) назначать любую цену при эластичном спросе на свою продукцию;
- д) назначать любую цену при неэластичном спросе на свою продукцию.

Вопрос №8. Монополист, максимизирующий прибыль, будет снижать цену на свой продукт до тех пор, пока:

- а) растут издержки;
- б) растет доход;
- с) предельный доход выше предельных издержек;
- д) предельный доход ниже предельных издержек.

Вопрос №9. Ценовая дискриминация - это :

- а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- б) повышение цены на товар более высокого качества;
- с) различия в оплате труда по национальности или по полу;
- д) установление высоких цен на потребительские товары.

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ									

Дисциплина «Макроэкономика»

Тестовые задания:

1. Резидентами страны являются:

- а) граждане данной страны;
- б) иностранные туристы;
- в) дипломаты, аккредитованные в данной стране; военнослужащие других стран.

2. Учреждения, осуществляющие перераспределение доходов и богатства, предоставление нерыночных услуг, составляют _____ сектор экономики:

- а) финансовый;
- б) нефинансовый;
- в) государственного управления;
- г) реальный.

3. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- а) все косвенные налоги, которые она выплачивает государству,
- б) нераспределенную прибыль;
- в) амортизацию;
- г) объем продаж другим фирмам;
- д) все предыдущие ответы неверны.

4. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это:

- а) личный доход;
- б) амортизация;
- в) валовой национальный продукт;
- г) чистый национальный продукт;
- д) личный располагаемый доход.

5. Национальное богатство – это:

- а) совокупность материальных и нематериальных активов государства, которыми располагает общество на определенную дату;
- б) сумма доходов, реально получаемых населением после вычета из национального дохода вкладов населения в социальную систему страхования, налогов на прибыль

- корпораций и нераспределенной прибыли;
 - в) макроэкономический показатель совокупных доходов всего населения данной страны за определенный промежуток времени;
 - г) часть национального дохода, используемая для расширенного воспроизводства;
 - д) показатель, выражающий различия между номинальным и реальным ВВП.
- 6. Совокупный спрос – это:**
- а) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
 - б) спрос всех экономических субъектов относительно покупок всех объемов конечных благ, производимых в стране в течение определенного периода времени;
 - в) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
 - г) спрос домохозяйств и государственные расходы.

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5	6
Ответ						

Компетенция

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Статистика, Маркетинг, Математический анализ, Эконометрика

Оценочные материалы

Дисциплина «Статистика»

1. К какому виду наблюдений относится перепись населения:
 - а) непрерывное;
 - б) единовременное;
 - в) периодическое;
2. Какой способ наблюдения обеспечивает достоверные данные:
 - а) опросный;
 - б) непосредственный способ;
3. Статистический формуляр-это:
 - а) специальные бланки, на которые заносятся все собранные данные;
 - б) программа наблюдения;
4. Какой этап является вторым в статистическом исследовании:
 - а) статистические наблюдения;
 - б) анализ статистических данных;
 - в) сводка и группировка;
 - г) контроль статистических данных;
5. Как называется количество значений признака:
 - а) частота;
 - б) частность;
 - в) варианта;
6. Показатель, исчисляемый отношением абсолютной величины единицы совокупности к абсолютной величине всей совокупности:
 - а) выполнение плана;
 - б) относительная величина динамики;
 - в) относительная величина структуры;
7. Изменится ли средняя величина, если все веса уменьшить на некоторую постоянную величину:
 - А) изменится

- б) не изменится;
8. Могут ли мода, медиана и средняя арифметическая совпадать:
- а) могут;
- б) могут совпадать только средняя и медиана;
- в) не могут;
9. В каких границах изменяется коэффициент вариации:
- а) от 0 до 100;
- б) от 0 до 200;
- в) нижняя граница -0%, верхняя - практически отсутствует.
10. Что характеризует ряд динамики:
- а) структуру совокупности по какому либо признаку;
- б) изменение характеристики совокупности во времени;
- в) распространенность явления в присущей среде;
11. Что представляет собой темп роста:
- а) разность между отчётным и базисным уровнем;
- б) сумма отчетного и базисного уровня;
- в) отношение отчетного уровня к базисному.
12. Что представляет собой абсолютный прирост:
- а) разность между отчётным и базисным уровнем;
- б) сумма отчетного и базисного уровня;
- в) отношение отчетного уровня к базисному.
13. Средний уровень интервальных рядов динамики определяется как:
- а) средняя арифметическая;
- б) средняя гармоническая;
- в) средняя хронологическая;
- г) средняя квадратическая;
14. Темп роста рассчитывается как:
- а) отношение уровней;
- б) произведение уровней;
- в) разность уровней
- г) сумма уровней;
15. Какой ряд динамики можно отнести к моментному:
- а) объёма реализованной продукции по кварталам
- б) среднего размера доходов по годам;
- в) численности студентов на конец года.
16. Цена за единицу в базисном периоде составила 80 руб., в отчётном 85 руб. Индивидуальный индекс цены составит:
- а) 1.1;
- б) 1.15;
- в) 1.06;
- г) 1.04;
17. Как изменятся цены на продукцию, если количество произведённой продукции увеличилось на 8%, а товарооборот возрос на 5%:
- а) увеличился на 3%;
- б) снизились на 2,8%
- в) увеличились на 1%;
- г) снизились на 1%;
18. Какие значения может принимать коэффициент корреляции:
- а) 1;
- б) от -10 до +10;
- в) от -1 до +1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Б	Б	А	В	А	В	Б	А	А	Б
11	12	13	14	15	16	17	18		
в	а	а	а	в	в	б	в		

Дисциплина «Маркетинг»

Проведение работы, заключающейся в ответе на вопросы:

1. Фокус-группа – это _____
2. Емкость рынка – это _____
3. Основные методы ценообразования: _____
4. Стратегии продвижения товара: _____

Дисциплина «Математический анализ»

1. Вычислить предел: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{4x}{e^{2x} - 1}$;
2. Найти y' и dy для функций: а) $y = \sqrt{2+5x}$;
3. Найти уравнение касательной к графику функции $y = \frac{1}{x^3}$ в точке $x_0 = 1$.
4. Найти y'' для функции $y = \sin 2x$.
5. Исследовать функцию на экстремум: $y = \frac{2}{3}x\sqrt{x} - 2x$.
6. Найти $z'_x, z'_y, z''_{x^2}, z''_{xy}, z''_{y^2}$ для функции $z = e^{2x+3y}$.
7. Исследовать функцию на экстремум: $z = x^2 - y^3 - 3xy + 2x - 2$.
8. Вычислить: а) $\int_0^2 \left(4x^2 - 2x + 3 + \frac{4}{x+3} \right) dx$;
9. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями $y = e^x, y = 0, x = 0, x = 1$
10. Определить вид ДУ и найти частное решение: $(x^2 + 1) \cdot dy = \cos^2 y \cdot dx, y(0) = \frac{\pi}{4}$.

Дисциплина «Эконометрика»

<p>1. Какое определение соответствует понятию эконометрика?</p>	<p>А) это наука, предметом изучения которой является количественная сторона массовых социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени</p> <p>Б) это наука, предметом изучения которой является количественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов</p> <p>В) это наука. Предметом изучения которой являются общие закономерности случайных явлений и методы количественной оценки влияния случайных факторов.</p>
---	--

<p>2. Какова цель эконометрики?</p>	<p>а) представить экономические данные в наглядном виде;</p> <p>б) разработать способы моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов;</p> <p>в) определить способы сбора и группировки статистических данных;</p> <p>г) изучить качественные аспекты экономических явлений.</p>
<p>3. Коэффициент автокорреляции характеризует тесноту _____ связи.</p>	<p>А) Обратной</p> <p>Б) Эконометрической</p> <p>В) Линейной</p> <p>Г) Нелинейной</p>
<p>4. Регрессионный анализ заключается в определении...</p>	<p>А) аналитической формы связи, в которой изменение результативного признака обусловлено влиянием одного или нескольких факторных признаков, а множество всех прочих факторов, также оказывающих влияние на результативный признак принимается за постоянные и средние значения;</p> <p>Б) тесноты связи между двумя переменными (при парной связи) и между результативным и множеством факторных признаков (при многофакторной связи);</p> <p>В) статистической меры взаимодействия двух случайных переменных;</p> <p>Г) степени статистической связи между порядковыми переменными.</p>
<p>5. Какое значение не может принимать коэффициент корреляции?</p>	<p>А) $-0,973$ Б) $0,005$ В) $1,111$ Г) $0,723$</p>
<p>6. При каком значении линейного коэффициента корреляции связь между признаками можно считать сильной?</p>	<p>А) $-0,975$ Б) $0,675$</p> <p>В) $-0,112$ Г) $0,423$</p>
<p>7. Если парный коэффициент корреляции равен (-1), то это означает</p>	<p>А) отсутствие связи</p> <p>Б) наличие обратной корреляционной связи</p> <p>В) наличие обратной функциональной связи</p>

	Г) наличие прямой функциональной связи
8. В уравнении линейной парной регрессии $\hat{y} = a + bx$ параметр b означает...	<p>А) усредненное влияние на результативный признак неучтенных факторов</p> <p>Б) среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1%</p> <p>В) на какую величину в среднем измениться результативный признак, если переменную x увеличить на единицу измерения</p> <p>Г) какая доля вариации результативного признака учтена в модели и обусловлена влиянием на нее переменной x</p>
9. Уравнение регрессии имеет вид $\hat{y} = 2,02 + 0,78x$. На сколько единиц своего измерения в среднем измениться \hat{y} при увеличении x на единицу своего измерения?	<p>А) увеличиться на 2,02</p> <p>Б) увеличиться на 0,78</p> <p>В) увеличиться на 2,8</p> <p>Г) не изменится</p>
10. Какой коэффициент определяет среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1%?	<p>А) коэффициент регрессии</p> <p>Б) коэффициент детерминации</p> <p>В) коэффициент корреляции</p> <p>Г) коэффициент эластичности</p>

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Компетенция

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Микроэкономика, Макроэкономика, Бухгалтерский учет, Финансы, Экономика организации, Мировая экономика

Оценочные материалы

Дисциплина «Микроэкономика»

Тестовые задания:

Вопрос №1. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать :

- e) предельную полезность;
- f) общую полезность;
- g) взвешенную полезность;
- h) каждую из перечисленных величин.

Вопрос №2. Эффект замещения – это увеличение величины спроса на благо, вызванное:

- e) изменением общего уровня цен на все товары;
- f) изменением во вкусах потребителя, предпочитающего покупать товары-заменители;
- g) уменьшением цены на данное благо при неизменных ценах на другие и неизменном реальном доходе;
- h) изменением реального дохода при неизменных относительных ценах.

Вопрос № 3. Эффект дохода – это увеличение величины спроса на благо, вызванное:

- e) изменением реального дохода при неизменных относительных ценах;
- f) 2 изменением общего уровня цен на все товары;
- g) изменением дохода потребителя, вызванное снижением цены на приобретаемое благо;
- h) уменьшением цены на данное благо при неизменных ценах на другие и при неизменном реальном доходе;

Вопрос № 4. Один из следующих признаков не относится к условиям совершенной конкуренции:

- e) множество продавцов и покупателей продукта;
- f) фирма самостоятельно устанавливает цены;
- g) однородность продукции;
- h) свободный вход и выход других фирм на рынок данного продукта.

Вопрос №5. Фирма в условиях совершенной конкуренции:

- e) самостоятельно устанавливает цены;
- f) принимает цену, заданную рынком;
- g) цены устанавливают государственные органы;
- h) ориентируется на цены фирмы-лидера.

Вопрос № 6. Один из следующих признаков не относится к условиям чистой монополии:

- e) одна фирма;
- f) продукт уникальный, нет близких заменителей;
- g) условия входа и выхода практически непреодолимы.
- h) контроль над ценой отсутствует.

Вопрос №7. Ценовая дискриминация - это :

- e) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- f) повышение цены на товар более высокого качества;
- g) различия в оплате труда по национальности или по полу;
- h) установление высоких цен на потребительские товары.

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Ответ							

Дисциплина «Макроэкономика»

Тестовые задания:

1. Резидентами страны являются:

- a) граждане данной страны;
- б) иностранные туристы;
- в) дипломаты, аккредитованные в данной стране; военнослужащие других стран.

2. Учреждения, осуществляющие перераспределение доходов и богатства, предоставление нерыночных услуг, составляют _____ сектор экономики:

- a) финансовый;
- б) нефинансовый;

в) государственного управления;

г) реальный.

3. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

а) все косвенные налоги, которые она выплачивает государству,

б) нераспределенную прибыль;

в) амортизацию;

г) объем продаж другим фирмам;

д) все предыдущие ответы неверны.

4. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это:

а) личный доход;

б) амортизация;

в) валовой национальный продукт;

г) чистый национальный продукт;

д) личный располагаемый доход.

5. Национальное богатство — это:

а) совокупность материальных и нематериальных активов государства, которыми располагает общество на определенную дату;

б) сумма доходов, реально получаемых населением после вычета из национального дохода вкладов населения в социальную систему страхования, налогов на прибыль корпораций и нераспределенной прибыли;

в) макроэкономический показатель совокупных доходов всего населения данной страны за определенный промежуток времени;

г) часть национального дохода, используемая для расширенного воспроизводства;

д) показатель, выражающий различия между номинальным и реальным ВВП.

6. Совокупный спрос — это:

а) спрос домохозяйств и чистый экспорт;

б) спрос всех экономических субъектов относительно покупок всех объемов конечных благ, производимых в стране в течение определенного периода времени;

в) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;

г) спрос домохозяйств и государственные расходы.

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Ответ						

Дисциплина «Финансы»

Тестовые задания:

1. Согласно Конституции РФ управление финансами осуществляется:

а) высшими исполнительными органами;

б) высшими законодательными органами;

в) ЦБ РФ.

2. Финансовая политика — это:

а) совокупность определённых мер, осуществляемых государством в той или иной области;

б) совокупность определённых мер, осуществляемых предприятием в той или иной области;

в) контроль государства за финансовой деятельностью организаций.

3. Бюджет — это:

- а) главный экономический план страны;
 - б) главный финансовый план страны;
 - в) главный кредитный план страны.
4. Бюджет отражает:
- а) доходы и расходы всех хозяйствующих субъектов,
 - б) доходы и расходы государства;
 - в) доходы и расходы ЦБ РФ.
5. В случае, если доходная часть баланса превышает расходную, отмечают:
- а) бюджетный дефицит;
 - б) бюджетный профицит;
 - в) бюджетный баланс.
6. К государственным внебюджетным фондам относятся:
- а) Пенсионный фонд;
 - б) Фонд социального страхования;
 - в) Фонд обязательного медицинского страхования.

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Ответ						

Дисциплина «Бухгалтерский учет»

1. Что понимается под хозяйственным учетом?
 - а) система наблюдения, сбора, измерения, регистрации, обработки, передачи информации о хозяйственной деятельности, необходимой для управления производством;
 - б) управление отдельными хозяйственными процессами на базе полученной первичной учетной документации;
 - в) хозяйственный учет – это бухгалтерский учет.
2. Функции управления в организации реализуются при помощи информации, полученной в системе:
 - а) бухгалтерского учета;
 - б) статистического учета;
 - в) оперативного учета.
3. Какие отличительные признаки определяют приоритет бухгалтерского учета перед другими видами учета?
 - а) сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни;
 - б) документальное оформление экономических событий;
 - в) непрерывное наблюдение за хозяйственными процессами, их документальное оформление и периодическое подтверждение достоверности полученной информации специфическими приемами (например, инвентаризацией).
4. На какие виды подразделяется вся учетная информация?
 - а) оперативная и бухгалтерская;
 - б) бухгалтерская и статистическая;
 - в) оперативная, бухгалтерская и статистическая.
5. На каком виде хозяйственного учета сформировался управленческий учет?
 - а) бухгалтерском и статистическом;
 - б) бухгалтерском и оперативном;
 - в) бухгалтерском.
6. Назовите состав внешних пользователей, имеющих прямой финансовый интерес к учетной информации конкретной организации:
 - а) депозитарии;
 - б) аудиторские фирмы;
 - в) настоящие или потенциальные инвесторы, банки, поставщики основных средств и производственных запасов и другие кредиторы.

7. Укажите состав пользователей учетной информации с косвенным финансовым интересом:

- а) налоговые органы, казначейство, контрольно-ревизионное управление Минфина РФ, аудиторские фирмы, Госкомстат, органы, уполномоченные управлять государственным и муниципальным имуществом, органы планирования экономики и другие пользователи;
- б) аудиторские фирмы, арбитраж, общественные профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов, органы статистики, брокеры, дилеры, фондовые биржи;
- в) налоговая служба, органы статистики.

8. Укажите этапы бухгалтерского учета в последовательном формировании учетной информации:

- а) наблюдение за экономическими событиями, их измерение и регистрация с целью последующего обобщения и группировки;
- б) измерение фактов хозяйственной жизни на стадии их наблюдения с целью принятия управленческих решений;
- в) регистрация экономических событий в процессе их свершения в соответствующих единицах измерения.

9. Каковы измерители, применяемые в бухгалтерском учете?

- а) трудовые и денежные;
- б) натуральные, натурально-условные, трудовые и денежные;
- в) натуральные и денежные.

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ									

Дисциплина «Экономика организации»

Тест

1. Понятие «оборотные средства предприятия» - это ...
 - 1) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
 - 2) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
 - 3) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
 - 4) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;
2. Эффективность использования оборотных средств характеризуют ...
 - 1) прибыль, рентабельность производства;
 - 2) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
 - 3) фондоотдача, фондоемкость продукции;
 - 4) фондовооруженность труда.
3. В состав основных производственных фондов предприятия включаются:
 - 1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
 - 2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;
 - 3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, оборудование,

лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;
 4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;
 5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.

4. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют ...

- 1) рентабельность, прибыль;
- 2) фондоотдача, фондоемкость;
- 3) фондовооруженность труда рабочих;
- 4) коэффициент сменности;
- 5) производительность труда рабочих.

5. Амортизация основных фондов - это ...

- 1) износ основных фондов;
- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) восстановление основных фондов;
- 4) расходы на содержание основных фондов.

6. Полная себестоимость продукции складывается из:

- 1) производственной себестоимости и внепроизводственных расходов+
- 2) производственной себестоимости и цеховой себестоимости
- 3) цеховой себестоимости и коммерческих расходов
- 4) переменных издержек

7. Рассчитать балансовую прибыль предприятия по следующим данным:

- брутто-выручка от реализации – 1240 345 руб.;
- валовая себестоимость – 75% от нетто-выручки;
- коммерческие расходы – 32 045 руб.;
- управленческие расходы – 348 506 руб.;
- проценты к получению – 80 345 руб.;
- проценты к уплате – 235 456 руб.;
- доходы от участия в других организациях – 535 000 руб.;
- сальдо прочих доходов и расходов (-325 руб.).

1	2	3	4	5	6	7
2	2	1	2,3	2	1	???

Дисциплина «Мировая экономика»

Тест:

1. Под совокупностью взаимодействующих национальных экономик всех стран мира подразумевают:
 - а) мировой рынок;
 - б) процесс интернационализации;
 - в) мировое хозяйство;
 - г) международные экономические отношения.
2. Субъектами мирового хозяйства являются:
 - а) нации и народности;
 - б) социальные группы;
 - в) иностранные инвестиции;
 - г) национальные экономики.
3. Назовите промышленно развитую страну: а) Панама; б) Австралия; в) Китай; г) Румыния.

4. Страной с переходной экономикой не является: а) Украина; б) Болгария; в) Эстония; г) Люксембург.
5. Какая страна не является страной "Большой семерки": а) Италия; б) Испания; в) Япония; г) Канада.
6. Хозяйственные отношения между резидентами и нерезидентами называются ... экономическим отношениями:
- а) мировыми; б) международными; в) глобальными; г) интеграционными.
1. АСЕАН – это:
- а) Общий рынок стран Южного Конуса;
 б) ассоциация стран Юго-Восточной Азии;
 в) Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества;
 г) Латиноамериканская ассоциация интеграции.
2. В состав СНГ не входят:
- а) Эстония; б) Россия; в) Казахстан; г) Монголия.
9. Рабочий язык СНГ:
- а) английский; б) русский; в) украинский; г) белорусский.
10. Россия является членом:
- а) COMESA; б) АПЕС; в) SADC; г) ЕАС.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Компетенция

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Менеджмент, Экономика организации, Управление человеческими ресурсами

Оценочные материалы

Дисциплина «Менеджмент»

Тест

1. Что означает «принять решение»?
- 1) перебрать все возможные альтернативы
 2) перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы
 3) отдать распоряжение о выборе возможной альтернативы
 4) выбрать оптимальную альтернативу и отдать распоряжение о ее выполнении
2. В теории менеджмента решение, не зависящее от прошлого опыта, а основанное на объективном аналитическом процессе, является
- А) интуитивным
 Б) основанным на суждении
 В) аналитическим
 Г) рациональным
3. Заключительным этапом фазы подготовки управленческого решения является
- 1) выбор оптимального варианта решения
 2) уяснения проблемы
 3) постановка задачи
 4) разработка вариантов решения
4. Обязательным следствием этапа контроля управленческого решения должно быть процесс, связанный с
- 1) проведением корректировки деятельности организации

- 2) организацией выполнения решения
- 3) планированием реализации решения на будущий период
5. В теории управленческих решений «альтернатива» - это:
 - 1) совокупность взаимосвязанных характеристик, принятых для описания объекта организационного управления и их установленные нормативные значения
 - 2) количественная или качественная величина, характеризующая объект управления
 - 3) формализованное описание желаемого состояния объекта организованного управления
 - 4) возможный или один из возможных, практически осуществимый способ разрешения проблемы
 - 5) состояние управляемой системы, оцениваемое относительно поставленной цели
6. Выберите вариант правильной последовательности этапов разработки управленческих решений методом сценариев:
 - А. чёткая идентификация предмета исследования
 - Б. выявление существенных ситуационных факторов, силы и направление их воздействия
 - В. разработка нескольких альтернативных сценариев
 - Г. разработка детальной расширенной редакции выбранных сценариев
 - Д. формулировка обобщенного сценария
 - Е. выработка управленческих решений по основным этапам сценария
 - 1) а-д-е-г-б-в
 - 2) д-е-а-г-б-в
 - 3) а-б-в-г-д-е
 - 4) е-а-д-б-г-в
 - 5) е-а-д-г-б-в
7. В теории управления понятие «критерий» - это:
 - А) формализованное описание желаемого состояния объекта организационного управления
 - Б) частный случай показателя, если на основе этого показателя делается вывод о различии объектов или наличии у них определённых свойств
 - В) состояние управляемой системы, оцениваемое относительно поставленной цели
 - Г) количественная или качественная величина, характеризующая объект управления
 - Д) совокупность взаимосвязанных характеристик, принятых для описания объекта организационного управления и их установленные нормативные значения
8. Эффективное управленческое решение должно обладать таким качеством как конкретность, что означает:
 - А) тот факт, что решение задокументировано
 - Б) ограниченность по времени
 - В) однозначность восприятия
 - Г) обоснованность по ресурсам
9. Доведение заданий до исполнителей в процессе реализации управленческого решения означает постановку конкретных задач и определение
 - 1) возможностей по его реализации
 - 2) прав, обязанностей и функций при исполнении решения
 - 3) отношения к реализуемому решению
 - 4) уровня вознаграждения
10. Письменное или устное распоряжение руководителя, направленное на решение конкретной задачи, носящее характер предписания, называется в менеджменте
 - 1) инструктаж
 - 2) директива

- 3) резолюция
4) приказ
11. При необходимости принять рациональное решение Вы
А) будете исходить из собственного опыта
Б) будете руководствоваться «здравым смыслом» и опытом
В) взвесите положительные и отрицательные последствия каждого варианта действий и выберете «меньшее из зол»
Г) определите симптомы, ограничения, критерии оптимальности, по которым сравните альтернативы и выберете лучшую
12. Соотношение стоимости прибавочного продукта, полученного в результате реализации решения, и затрат на его разработку и реализацию отражает _____ эффективность решения:
1) экономическую
2) социальную
3) производственную
4) технологическую
13. Незапрограммированные управленческие решения носят характер
1) футуристический
2) интегральный
3) синтетический
4) творческий
14. С точки зрения менеджмента метод _____ в разработке управленческого решения основан на выработке творческих идей путем постановки автора идеи на место участника проблемы:
А) симпозиума
Б) синергии
В) ключевых вопросов
Г) эмпатии
15. Разработка системы ограничений в процессе принятия решения
1) облегчает его реализации.
2) служит для оценки и выбора альтернатив
3) помогает усовершенствовать процесс диагностики проблемы
4) способствует выявлению причин проблемы
16. Выдвижение предложений по решению проблемы в процессе мозговой атаки не подразумевает:
1) наличие специальных знаний у предлагающего их эксперта
2) фиксирования предложений
3) обсуждения
4) критики
17. Риск в процессе принятия решения может определяться ситуацией
1) неопределенности результата
2) высоких затрат
3) множества альтернатив
4) сопротивления персонала
18. Не допустить реализации решения, способного нанести ущерб процессам, структурам и персоналу организации позволяет процедура:
А) реструктуризации
Б) согласования
В) контроля
Г) логического анализа

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Г	1	1	4	1	Б	В	2	4
11	12	13	14	15	16	17	18		
Г	1	4	Г	2	4	1	Б		

Дисциплина «Экономика предприятия»

Тест

1. Понятие «оборотные средства предприятия» - это ...
 - 1) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
 - 2) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
 - 3) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
 - 4) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;
2. Эффективность использования оборотных средств характеризуют ...
 - 1) прибыль, рентабельность производства;
 - 2) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
 - 3) фондоотдача, фондоемкость продукции;
 - 4) фондовооруженность труда.
3. В состав основных производственных фондов предприятия включаются:
 - 1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
 - 2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;
 - 3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;
 - 4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;
 - 5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.
4. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют ...
 - 1) рентабельность, прибыль;
 - 2) фондоотдача, фондоемкость;
 - 3) фондовооруженность труда рабочих;
 - 4) коэффициент сменности;
 - 5) производительность труда рабочих.
5. Амортизация основных фондов - это ...
 - 1) износ основных фондов;
 - 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;

- 3) восстановление основных фондов;
- 4) расходы на содержание основных фондов.
6. Полная себестоимость продукции складывается из:
 - 1) производственной себестоимости и внепроизводственных расходов+
 - 2) производственной себестоимости и цеховой себестоимости
 - 3) цеховой себестоимости и коммерческих расходов
 - 4) переменных издержек
7. Рассчитать балансовую прибыль предприятия по следующим данным:
 - брутто-выручка от реализации – 1240 345 руб.;
 - валовая себестоимость – 75% от нетто-выручки;
 - коммерческие расходы – 32 045 руб.;
 - управленческие расходы – 348 506 руб.;
 - проценты к получению – 80 345 руб.;
 - проценты к уплате – 235 456 руб.;
 - доходы от участия в других организациях – 535 000 руб.;
 - сальдо прочих доходов и расходов (-325 руб.).

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7
2	2	1	2,3	2	1	???

Дисциплина «Экономика организации»

Тест

1. Понятие «оборотные средства предприятия» - это ...
 - 1) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
 - 2) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
 - 3) средства производства, многократно участвующие в процесс е производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
 - 4) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;
2. Эффективность использования оборотных средств характеризуют ...
 - 1) прибыль, рентабельность производства;
 - 2) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
 - 3) фондоотдача, фондоемкость продукции;
 - 4) фондовооруженность труда.
3. В состав основных производственных фондов предприятия включаются:
 - 1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
 - 2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;
 - 3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;
 - 4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные

средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;
 5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.

4. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют ...

- 1) рентабельность, прибыль;
- 2) фондоотдача, фондоемкость;
- 3) фондовооруженность труда рабочих;
- 4) коэффициент сменности;
- 5) производительность труда рабочих.

5. Амортизация основных фондов - это ...

- 1) износ основных фондов;
- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) восстановление основных фондов;
- 4) расходы на содержание основных фондов.

6. Полная себестоимость продукции складывается из:

- 1) производственной себестоимости и внепроизводственных расходов+
- 2) производственной себестоимости и цеховой себестоимости
- 3) цеховой себестоимости и коммерческих расходов
- 4) переменных издержек

7. Рассчитать балансовую прибыль предприятия по следующим данным:

- брутто-выручка от реализации – 1240 345 руб.;
- валовая себестоимость – 75% от нетто-выручки;
- коммерческие расходы – 32 045 руб.;
- управленческие расходы – 348 506 руб.;
- проценты к получению – 80 345 руб.;
- проценты к уплате – 235 456 руб.;
- доходы от участия в других организациях – 535 000 руб.;
- сальдо прочих доходов и расходов (-325 руб.).

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7
2	2	1	2,3	2	1	???

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами»

1. Понятие «кадровая политика организации».
(совокупность целей и принципов, которые определяют направление и содержание работы с персоналом)
2. Этапы процесса подбора персонала.
(анализ документов, собеседование, испытательный срок)
3. Продолжительность испытательного срока при приеме на работу.
(не более 3 месяцев)
4. Методы обучения персонала.
(с отрывом от работы, без отрыва от работы, на рабочем месте, вне рабочего места)
5. Примеры оснований для увольнения работника по инициативе работодателя.

Диагностические материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенция

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Дисциплины, формирующие компетенцию:
Экономическая информатика

Оценочные материалы

Дисциплина «Экономическая информатика»

Задание 1

Формула из ячейки D1:

	A	B	C	D
1	2	3	4	5
2	5	6	7	

Была скопирована в ячейку E2. В результате в ячейке E2 получится число...

1. 13;
2. 5;
3. 11;
4. 8.

Задание 2

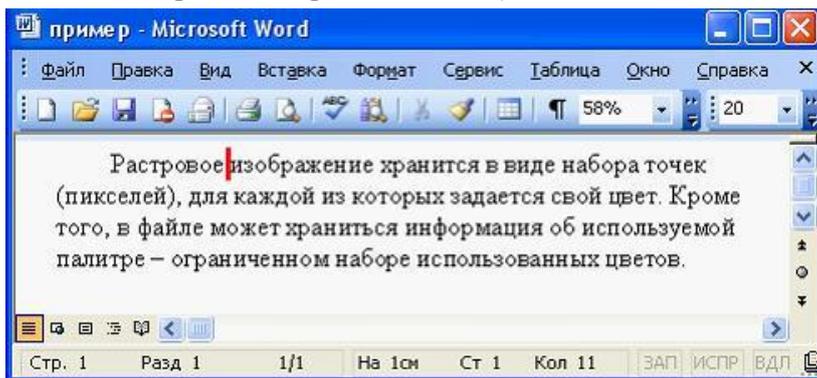
С помощью приведенного на рисунке окна можно...



1. применить к презентации одну из стандартных тем оформления;
2. выбрать макет разметки слайда;
3. выбрать шаблон презентации;
4. настроить переход от слайда к слайду.

Задание 3

В текстовом редакторе MS Word набран текст (положение курсора отменено вертикальной черточкой красного цвета):



После нажатия клавиши <End> курсор переместится в конец...

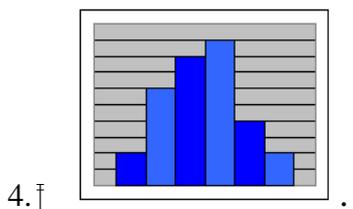
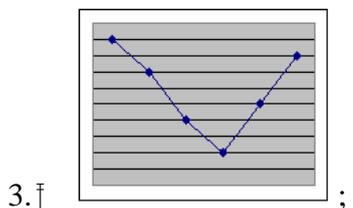
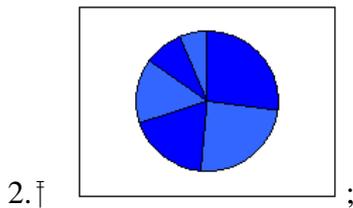
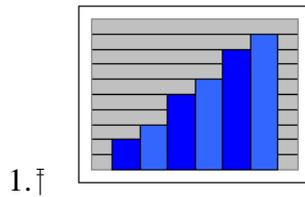
1. текущей строки;
2. первого предложения;
3. абзаца;
4. всего текста.

Задание 4

Имеется таблица с данными:

пн	вт	ср	чт	пт	сб
2	3	5	6	8	9

Этой таблице соответствует диаграмма...



5. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:
 - а) online
 - б) real time
 - в) off-line
6. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:
 - а) баннер
 - б) флажок
 - в) блочок
7. На 1 компьютере можно установить ... информационных баз:
 - а) любое количество
 - б) 5
 - в) 10
8. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая, и конфигурируемая топология сети:
 - а) кольцо
 - б) звезда
 - в) шина
9. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:
 - а) IP-адрес
 - б) эмейл
 - в) папка
10. Электронными таблицами являются следующие программы:

a) Excel; b) FoxPro; c) Basic; d) Access; e) Lexicon; f) Supercalc; g) Coreldraw; h) Word; i)Pascal.

11. Экономическая информация – это

- 1) совокупность сигналов, воспринимаемых нашим сознанием, которые отражают те или иные свойства объектов и явлений окружающей нас действительности
- 2) та информация, которая возникает при подготовке и в процессе производственно-хозяйственной деятельности и используется для управления этой деятельностью
- 3) конфигурация сети или схема соединения объектов в сети
- 4) совокупность данных на внешнем носителе, имеющая имя
- 5) данные, имеющие сложную организацию, обладающие как фактографической, так и семантической составляющей

12. Компьютерный вирус – это

- 1) специально написанная небольшая по размерам программа, которая может приписывать себя к другим программам (т.е. «заражать» их), а также выполнять различные нежелательные действия на компьютере
- 2) процесс преобразования информации, хранящейся в файле, к виду, при котором уменьшается избыточность в ее представлении и, соответственно, требуется меньший объем памяти для хранения
- 3) процесс восстановления файлов из архива точно в таком виде, какой они имели до загрузки в архив
- 4) программа, предназначенная для создания электронных таблиц
- 5) специальным образом организованный файл, содержащий в себе один или несколько файлов в сжатом виде и служебную информацию об именах файлов, дате и времени их создания или модификации, размерах

13. К антивирусным программам относятся следующие:

- 1) AVP, Doctor Web, NOD32, AIDS, Norton Antivirus
- 2) WinRAR, WinZip
- 3) AutoCAD, Компас
- 4) Paint, Adobe PhotoShop
- 5) Microsoft Word, MultiEdit

14. К программам-архиваторам относятся следующие:

- 1) AVP, Doctor Web, NOD32, AIDS, Norton Antivirus
- 2) WinRAR, WinZip
- 3) AutoCAD, Компас
- 4) Paint, Adobe PhotoShop
- 5) Microsoft Word, MultiEdit

15. Текстовый процессор Microsoft Word используется

- 1) для проведения однотипных расчетов над большими наборами данных
- 2) для автоматизации итоговых вычислений
- 3) для обработки результатов экспериментов
- 4) для построения диаграмм и графиков по имеющимся данным
- 5) для создания, редактирования, форматирования текстовых документов; предварительного просмотра документа; для встраивания в текст графических объектов; для автоматической проверки орфографии и грамматики; для создания таблиц и встраивания в текст формул

16. Программа Microsoft Excel используется

- 1) для создания, редактирования, форматирования текстовых документов; предварительного просмотра документа
- 2) для встраивания в текст графических объектов
- 3) для автоматической проверки орфографии и грамматики
- 4) для создания таблиц и встраивания в текст формул
- 5) для проведения однотипных расчетов над большими наборами данных; для автоматизации итоговых вычислений; для обработки результатов экспериментов; для построения диаграмм и графиков по имеющимся данным

17. Вычисления в таблицах программы Excel осуществляются при помощи

- 1) знаков математических операций
 - 2) текста
 - 3) чисел
 - 4) формул
 - 5) рисунков
18. Для построения диаграммы по данным электронной таблицы используется
- 1) кнопка Мастер диаграмм в строке формул
 - 2) команда Вид – Диаграмма
 - 3) кнопка Мастер диаграмм на панели инструментов Стандартная
 - 4) команда Данные – Диаграмма
 - 5) кнопка Мастер диаграмм на панели инструментов Форматирование
19. Программа Microsoft PowerPoint предназначена:
- 1) для создания, редактирования и форматирования простых и комплексных текстовых документов
 - 2) для работы с таблицами данных, преимущественно числовых
 - 3) для создания и редактирования изображений
 - 4) для архивирования данных
 - 5) для создания, редактирования и показа презентаций
20. Программа Paint – это
- 1) текстовый процессор для создания, редактирования, просмотра и форматирования текстового документа
 - 2) простейший текстовый редактор для использования в качестве просмотра текстовых файлов
 - 3) простейший графический редактор, предназначенный для создания и редактирования изображений (рисунков)
 - 4) программа для обнаружения, удаления и защиты программ и файлов от компьютерных вирусов
 - 5) программа для архивации файлов путем сжатия хранимой в них информации, в целях экономии места на дисках

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1			1	в	а	а	в	а	
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ					5	4	4		5	3

Компетенция

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Экономическая информатика

Оценочные материалы

Дисциплина «Экономическая информатика»

Задание 1

Формула из ячейки D1:

	D1	fx =A1+B1			
	A	B	C	D	
1	2	3	4	5	
2	5	6	7		

Была скопирована в ячейку E2. В результате в ячейке E2 получится число...

1. | 13;

2. ¶ 5;
3. ¶ 11;
4. ¶ 8.

Задание 2

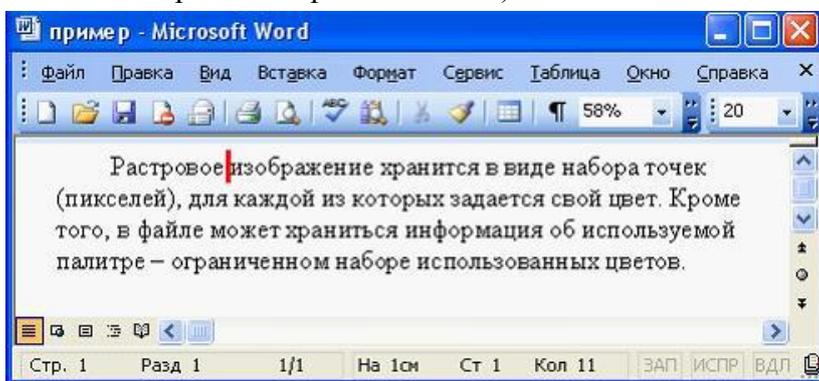
С помощью приведенного на рисунке окна можно...



1. ¶ применить к презентации одну из стандартных тем оформления;
2. ¶ выбрать макет разметки слайда;
3. ¶ выбрать шаблон презентации;
4. ¶ настроить переход от слайда к слайду.

Задание 3

В текстовом редакторе MS Word набран текст (положение курсора отменено вертикальной черточкой красного цвета):



После нажатия клавиши <End> курсор переместиться в конец...

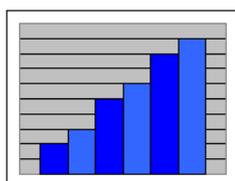
1. ¶ текущей строки;
2. ¶ первого предложения;
3. ¶ абзаца;
4. ¶ всего текста.

Задание 4

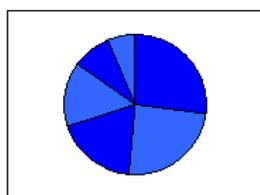
Имеется таблица с данными:

пн	вт	ср	чт	пт	сб
2	3	5	6	8	9

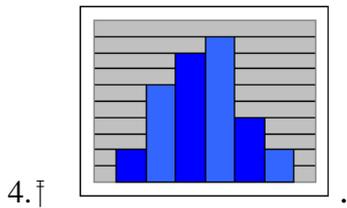
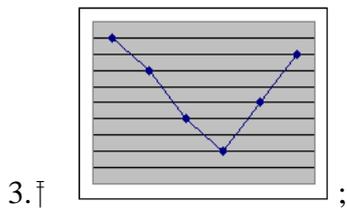
Этой таблице соответствует диаграмма...



1. ¶



2. ¶ ;



5. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:
- online
 - real time
 - off-line
6. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:
- баннер
 - флажок
 - блочок
7. На 1 компьютере можно установить ... информационных баз:
- любое количество
 - 5
 - 10
8. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая, и конфигурируемая топология сети:
- кольцо
 - звезда
 - шина
9. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:
- IP-адрес
 - эмейл
 - папка
10. Электронными таблицами являются следующие программы:
- Excel; b) FoxPro; c) Basic; d) Access; e) Lexicon; f) Supercalc; g) Coreldraw; h) Word; i) Pascal.
11. Экономическая информация – это
- 1) совокупность сигналов, воспринимаемых нашим сознанием, которые отражают те или иные свойства объектов и явлений окружающей нас действительности
 - 2) та информация, которая возникает при подготовке и в процессе производственно-хозяйственной деятельности и используется для управления этой деятельностью
 - 3) конфигурация сети или схема соединения объектов в сети
 - 4) совокупность данных на внешнем носителе, имеющая имя
 - 5) данные, имеющие сложную организацию, обладающие как фактографической, так и семантической составляющей
12. Компьютерный вирус – это
- 1) специально написанная небольшая по размерам программа, которая может приписывать себя к другим программам (т.е. «заражать» их), а также выполнять различные нежелательные действия на компьютере

- 2) процесс преобразования информации, хранящейся в файле, к виду, при котором уменьшается избыточность в ее представлении и, соответственно, требуется меньший объем памяти для хранения
 - 3) процесс восстановления файлов из архива точно в таком виде, какой они имели до загрузки в архив
 - 4) программа, предназначенная для создания электронных таблиц
 - 5) специальным образом организованный файл, содержащий в себе один или несколько файлов в сжатом виде и служебную информацию об именах файлов, дате и времени их создания или модификации, размерах
13. К антивирусным программам относятся следующие:
- 1) AVP, Doctor Web, NOD32, AIDS, Norton Antivirus
 - 2) WinRAR, WinZip
 - 3) AutoCAD, Компас
 - 4) Paint, Adobe PhotoShop
 - 5) Microsoft Word, MultiEdit
14. К программам-архиваторам относятся следующие:
- 1) AVP, Doctor Web, NOD32, AIDS, Norton Antivirus
 - 2) WinRAR, WinZip
 - 3) AutoCAD, Компас
 - 4) Paint, Adobe PhotoShop
 - 5) Microsoft Word, MultiEdit
15. Текстовый процессор Microsoft Word используется
- 1) для проведения однотипных расчетов над большими наборами данных
 - 2) для автоматизации итоговых вычислений
 - 3) для обработки результатов экспериментов
 - 4) для построения диаграмм и графиков по имеющимся данным
 - 5) для создания, редактирования, форматирования текстовых документов; предварительного просмотра документа; для встраивания в текст графических объектов; для автоматической проверки орфографии и грамматики; для создания таблиц и встраивания в текст формул
16. Программа Microsoft Excel используется
- 1) для создания, редактирования, форматирования текстовых документов; предварительного просмотра документа
 - 2) для встраивания в текст графических объектов
 - 3) для автоматической проверки орфографии и грамматики
 - 4) для создания таблиц и встраивания в текст формул
 - 5) для проведения однотипных расчетов над большими наборами данных; для автоматизации итоговых вычислений; для обработки результатов экспериментов; для построения диаграмм и графиков по имеющимся данным
17. Вычисления в таблицах программы Excel осуществляются при помощи
- 1) знаков математических операций
 - 2) текста
 - 3) чисел
 - 4) формул
 - 5) рисунков
18. Для построения диаграммы по данным электронной таблицы используется
- 1) кнопка Мастер диаграмм в строке формул
 - 2) команда Вид – Диаграмма
 - 3) кнопка Мастер диаграмм на панели инструментов Стандартная
 - 4) команда Данные – Диаграмма
 - 5) кнопка Мастер диаграмм на панели инструментов Форматирование
19. Программа Microsoft PowerPoint предназначена:
- 1) для создания, редактирования и форматирования простых и комплексных текстовых документов
 - 2) для работы с таблицами данных, преимущественно числовых
 - 3) для создания и редактирования изображений

- 4) для архивирования данных
 - 5) для создания, редактирования и показа презентаций
20. Программа Paint – это
- 1) текстовый процессор для создания, редактирования, просмотра и форматирования текстового документа
 - 2) простейший текстовый редактор для использования в качестве просмотра текстовых файлов
 - 3) простейший графический редактор, предназначенный для создания и редактирования изображений (рисунков)
 - 4) программа для обнаружения, удаления и защиты программ и файлов от компьютерных вирусов
 - 5) программа для архивации файлов путем сжатия хранимой в них информации, в целях экономии места на дисках

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1			1	в	а	а	в	а	
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ					5	4	4		5	3

Компетенция

ПК-1 Способен провести анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации), структурного подразделения

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Эконометрическое моделирование, Управленческий учет и анализ, Оценка и управление стоимостью предприятия, Оценка бизнеса

Оценочные материалы

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

1. Пассив баланса дает представление о:
 - 1) экономических ресурсах предприятия
 - 2) о составе и состоянии источников формирования средств предприятия и их назначении;
 - 3) о форме собственности хозяйствующего субъекта
2. Какие активы относятся к оборотным:
 - 1) нематериальные активы;
 - 2) задолженность по заработной плате работникам предприятия;
 - 3) прибыль предприятия;
 - 4) денежные средства;
 - 5) краткосрочные финансовые вложения
 - 6) (добавить недостающие элементы оборотных средств предприятия)
3. Рост сомнительной дебиторской задолженности свидетельствует о:
 - 1) повышении ликвидности;
 - 2) снижении ликвидности;
 - 3) о неизменности ликвидности
4. Каким коэффициентом оценивается скорость оборота материальных запасов:
 - 1) коэффициент оборачиваемости МЗ;
 - 2) длительность оборота МЗ;
 - 3) рентабельность оборотных активов;

- 4) материалоемкость отдельных видов МЗ
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств (указать с формулой основные, не менее 3)
6. Выработка измеряется в...
7. Что не относится к трудовым факторам, влияющим на изменение фактического выпуска относительно планового задания:
 - 1) изменение стоимости основных фондов;
 - 2) изменение численности;
 - 3) изменение выработки одного работника
8. Эффективное использование трудовых ресурсов характеризуется следующими темповыми характеристиками (поставить знак $>$, $<$, $=$):
 - 1) Темп роста выработки ... Темпа роста заработной платы
 - 2) Темп роста выработки ... Темпа роста численности персонала

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия»

Тест

1. Виды стоимости предприятия
 - а) Восстановительная
 - б) Балансовую
 - в) Инвестиционная
 - г) Кадастровая
 - д) Рыночная
 - е) Остаточная
2. В состав предприятия как имущественного комплекса могут входить ...
 - а) водные объекты
 - б) сооружения
 - в) сырье
 - г) права требования
 - д) работники предприятия
 - е) земля
 - е) продукция
3. Договор на проведение оценки должен содержать ...
 - а) сведения об оценщике или оценщиках, которые будут проводить оценку
 - б) размер вознаграждения в виде процента от стоимости объекта оценки
 - в) сведения о саморегулируемых организациях оценщиков, членами которых является оценщик
 - г) размер денежного вознаграждения за проведение оценки в виде определенной денежной суммы

1	2	3

Дисциплина «Эконометрическое моделирование»

Тест:

1. Какая из перечисленных эконометрических моделей является парной?	А) модель $y = f(x) + \varepsilon$; Б) модель $y = f(x_1; x_2) + \varepsilon$; В) модель $y = \frac{3z}{z+1} + \varepsilon$;
---	---

	Г) модель $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_mx_m + \varepsilon$.
2. Укажите линейные эконометрические модели:	А) модель $y = 2x + \varepsilon$; Б) модель $y = 2x^5 \cdot \varepsilon$; $y = \frac{3z}{z+1} + \varepsilon$; В) модель $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_mx_m + \varepsilon$; Г) модель $y = \frac{x}{x-4} + \varepsilon$. Д) модель
3. По отношению к выбранной спецификации модели все экономические переменные объекта подразделяются на два типа:	а) эндогенные и экзогенные; б) дискретные и непрерывные; в) случайные и детерминированные.
4. Если экономические утверждения отражают динамическую взаимосвязь включенных в модель переменных, то значения такие переменных называют:	а) пространственными данными; б) временными рядами.
5. Модель идентифицируема, если ...	а) число приведенных коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов; б) число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов; в) число параметров структурной модели равно числу параметров приведенной формы модели.
6. Система вида $y_1 = b_{12}y_2 + a_{11}x_1 + \varepsilon_1$ $y_2 = b_{21}y_1 + a_{22}x_2 + \varepsilon_2$ имеет...	а) структурную форму; б) расширенную форму; в) приведенную форму.
7. Сезонная компонента временного ряда – это...	а) компонента, описывающая долговременную тенденцию изменения; б) компонента, определяющая повторяемость экономических процессов в течение длительных периодов; в) компонента, отражающая повторяемость экономических процессов в течение не очень значительного периода; г) компонента, отражающая влияние на уровни ряда случайных факторов.
8. Аддитивная модель временного ряда строится, если ...	а) значения сезонной компоненты предполагаются постоянными для различных циклов; б) амплитуда сезонных колебаний возрастает или уменьшается; в) отсутствует линейная тенденция.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8

Дисциплина «Управленческий учет и анализ»

Тест:

1. Центры ответственности – это:
 - а) структурные единицы предприятия, для которых формируются планы и которые отчитываются за результаты их выполнения;
 - б) структурные единицы предприятия, которые отчитываются за остаток наличных денежных средств.
2. Совокупные постоянные затраты предприятия – 3 000 руб., объем производства – 500 ед. При объеме производства в 400 ед. постоянные затраты составят:
 - а) 2 000 руб. в сумме;
 - б) 3 000 руб. в сумме;
 - в) 7,5 руб. на единицу;
 - г) верны ответы а) и в).
3. Вмененные затраты:
 - а) документально не подтверждаются;
 - б) могут не означать реальных денежных расходов;
 - в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;
 - г) все вышеперечисленное верно.
4. Общепроизводственные расходы списываются на счет:
 - а) учета затрат на производство продукции, работ, услуг;
 - б) капитальных вложений;
 - в) продаж.
5. Какие способы начисления амортизации по основным средствам можно отнести к способам ускоренной амортизации:
 - а) линейный способ;
 - б) способ уменьшаемого остатка;
 - в) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;
 - г) способ списания стоимости пропорционального объему продукции (работ).
6. Поведение затрат организации описывается формулой: $Y = 800 + 4X$. При выпуске 400 ед. изделий планируемые затраты организации составят:
 - а) 3 000 р.;
 - б) 2 400 р.;
 - в) 2 000 р.;
 - г) ни один ответ не верен.
7. Структурное подразделение предприятия поддерживает показатель рентабельности активов на уровне 20 %. Им принято решение об отказе от проекта с прогнозным значением этого показателя в 15 %. Рентабельность активов остальных бизнес-единиц предприятия – 10 %, по предприятию в целом – 12 %. Решение, принятое структурным подразделением:
 - а) выгодно как подразделению, так и предприятию в целом;
 - б) не выгодно подразделению, но выгодно предприятию в целом;
 - в) не выгодно ни подразделению, ни предприятию;
 - г) выгодно подразделению, но не выгодно предприятию.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7

Дисциплина «Оценка бизнеса»

1. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:
 - а) стоимостью действующего предприятия;

- b) инвестиционной стоимостью;
 - c) обоснованной рыночной стоимостью;
 - d) балансовой стоимостью.
2. Какая стоимость из перечисленных ниже – это оценочная валовая величина в денежном выражении, которая может быть получена от продажи объект при наличии достаточного периода времени для поиска покупателя и при необходимости у продавца продать «как есть и где есть»:
- a) обоснованная рыночная стоимость;
 - b) остаточная ликвидационная стоимость;
 - c) полная стоимость замещения;
 - d) стоимость при упорядоченной ликвидации.
3. Что из нижеперечисленного не входит в определение инвестиционной стоимости:
- a) стоимость для конкретного использования;
 - b) субъектная стоимость;
 - c) наиболее вероятная цена;
 - d) стоимость при определенных целях инвестирования.
4. Дата оценки имущества – это:
- a) дата, по состоянию на которую произведена оценка имущества;
 - b) дата заключения контракта на услуги по оценке;
 - c) дата сдачи отчета об оценке;
 - d) дата, на которую запланирована продажа объекта оценки.
5. Если расчет стоимости предприятия проводится с целью заключения сделки купли - продажи, то рассчитывается:
- a) инвестиционная стоимость;
 - b) стоимость замещения объекта оценки;
 - c) рыночная стоимость;
 - d) ликвидационная стоимость.
6. На каком из этапов оценщик должен рассмотреть темпы инфляции и долю предприятия на рынке:
- a) определение ставки дисконта;
 - b) ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации;
 - c) расчет величины стоимости в постпрогнозный период;
 - d) выбор модели денежного потока.
7. Почему степень ликвидности акций закрытой компании меньше степени ликвидности акций сходной открытой компании?
- a) открытые компании выпускают большее количество акций, чем закрытые;
 - b) открытые компании более прибыльны, чем закрытые;
 - c) продажа акций закрытых компаний законодательно ограничена.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7

Компетенция

ПК-2 Способен анализировать потребность рынка (или конъюнктуру рынка) в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Оценочные материалы

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Тестовые задания

1. Директивное планирование — это:

- а) механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой;
- б) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения, носящий адресный характер, обязательный для всех исполнителей;
- в) представляет собой совокупность процессов формирования системы параметров (индикаторов), характеризующих состояние и развитие экономики страны, соответствующее государственной социально-экономической политике;
- г) предполагает разработку народно-хозяйственного плана как ориентира для отдельных хозяйственных единиц, деятельность которых регулируется центром с помощью побочных экономических методов.

2. Индикативное планирование:

- а) представляет собой совокупность процессов формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие экономики страны, соответствующее государственной социально-экономической политике;
- б) механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой;
- в) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения, носящий адресный характер, обязательный для всех исполнителей;
- г) предполагает разработку народно-хозяйственного плана как ориентира для отдельных хозяйственных единиц, деятельность которых регулируется центром с помощью побочных экономических методов.

3. Научное предвидение уровня развития и результатов функционирования общественного производства, основанное на установлении закономерностей и тенденций социального и научно-технического прогресса, накопленного опыта и хозяйственной практики, объективных зависимостей и причинно-следственных связей в народном хозяйстве — это:

- а) макроэкономическое прогнозирование;
- б) макроэкономическое планирование;
- в) директивное планирование;
- г) функциональное прогнозирование.

4. Как называется документ, в котором отражаются цель и комплекс различных задач и мероприятий, направленных на реализацию наиболее эффективным путем народно-хозяйственных проблем, увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления:

- а) стратегия социально-экономического развития;
- б) целевая комплексная программа;
- в) концепция социально-экономического развития;
- г) прогноз социально-экономического развития.

5. Какие методы прогнозирования выделяют:

- а) оперативные и стратегические;
- б) циклические и дискретные;
- в) формализованные и интуитивные;

г) стохастические и детерминированные.

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ					

6. Задача

Что произойдет с равновесной ставкой, если предложение денег выросло до 600 млрд. руб.; сократилось до 540 млрд. руб.

Ответ:

7. Задача

Что такое «бюджет полной занятости»? Для каких целей он используется? Что такое циклический дефицит? Предположим, что ВВП страны составил 60 трлн. руб., ВВП при полной занятости - 100 трлн. руб. Государственные расходы равны 20 трлн. руб., а действующая ставка подоходного налога - 25%. Определите дефицит (излишек) государственного бюджета: а) фактический, б) структурный, в) циклический.

Ответы: а) б) в)

8. Экономика описана следующими данными:

Год	Уровень инфляции	Номинальная ставка процента
1	3%	8%
2	8%	3%

На сколько процентов изменилась реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым?

Ответ:

9. Задача 3.

При условии, что государственные закупки составили 501 тыс. руб., налоговые поступления - 1200 тыс. руб., трансферты - 400 тыс. руб., обслуживание государственного долга - 100 тыс. руб. Сальдо государственного бюджета (в тыс. руб.) составило ...?

Ответ:

Компетенция

ПК-3 Способен организовать производство нового продукта

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Корпоративные финансы, Организация инновационной деятельности, Бизнес-планирование, Производственный менеджмент, Коммерческая деятельность, Логистика, Управленческий учет и анализ, Система менеджмента качества

Оценочные материалы

Дисциплина «Корпоративные финансы»

1. К финансовым ресурсам предприятия относятся:

- а) собственные средства и приравненные к ним;
- б) заёмные средства;
- в) привлечённые средства.

2. Финансы предприятий выполняют следующие функции:

- а) распределительную;
- б) стимулирующую;
- в) контрольную.

3. Первоначальные взносы учредителей, прибыль от основной деятельности, амортизационные отчисления относятся к:

- а) собственным средствам;
- б) заёмным средствам;
- в) привлечённым средствам.

4. К собственным средствам и приравненным к ним относятся:

- а) первоначальные взносы учредителей;
- б) кредиты и займы;
- в) бюджетные субсидии.

5. К заёмным средствам относятся:

- а) прибыль от основной деятельности;
- б) банковские ссуды;
- в) средства от продажи акций.

6. Привлечённые средства предприятий – это:

- а) средства от продажи акций;
- б) средства от продажи облигаций;
- в) средства от продажи ценных бумаг;
- г) займы коммерческих банков.

7. К кредиторской задолженности относится:

- а) средства, не принадлежащие предприятию;
- б) средства, принадлежащие предприятию;
- в) средства, временно принадлежащие предприятию;
- г) средства, принадлежащие кредитной организации.

8. Устойчивые пассивы:

- а) не принадлежат предприятию;
- б) принадлежат предприятию;
- в) не находятся в обороте предприятия;
- г) находятся в обороте предприятия.

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ								

Дисциплина «Организация инновационной деятельности»

Тест:

1. Все следующие ситуации являются преимуществами проектной организационной структуры, КРОМЕ:

- А. Руководитель проекта имеет полное руководство над проектом.
- В. Оборудование и люди объединены через проекты.
- С. Линии коммуникаций сокращены.
- Д. Командная работа и чувство сопричастности.
- Е. Члены команды подчиняются одному руководителю.

2. Проектные риски являются следствием

- А. Новизны проектных решений
- В. Сложности сформировать команду проекта
- С. Неопределенности условий реализации проекта

3. Расположите в правильной последовательности этапы работы над проектом:

- 1. Сетевое планирование
- 2. Интегральная оценка идей проекта
- 3. Ресурсное планирование
- 4. Структуризация проекта
- 5. Календарное планирование

6. Бюджетирование
4. Физическое лицо, которому делегируются полномочия по руководству всеми работами по проекту, несет персональную ответственность за результаты - это
- Инициатор проекта
 - Заказчик проекта
 - Стейкхолдер проекта
 - Руководитель проекта
5. Расставьте в правильной последовательности действия по сетевому планированию:
- Анализ параметров работ по проекту
 - Составление списка работ по проекту
 - Установление логической зависимости между работами по проекту
 - Построение сетевого графика работ по проекту
6. Что такое жизненный цикл проекта?
- Продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идеи до ее полной реализации.
 - Временной интервал, характеризующий продолжительность, выполнения работ по данному проекту.
 - Полная совокупность этапов реализации проекта от момента возникновения идеи до её полного завершения.
7. Найдите ошибочное высказывание:
- Потребность в материальных ресурсах оценивается в натуральном выражении.
 - Количество трудовых ресурсов определяется необходимой численностью исполнителей работ.
 - При ресурсном планировании проверяется соответствие потребности и наличия ресурсов.
 - При ресурсном планировании проекта определяется потребность в материальных, трудовых и денежных ресурсах.
8. Иерархическая структура, представляющая декомпозицию проекта на подпроекты и задачи - это
- дерево целей
 - структура разбиения работ
 - матрица ответственности

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8
E	C	241536	D	BACD	3	1	A

Дисциплина «Бизнес-планирование»

Тест:

- Типичные ошибки в бизнес-планировании
 - неполный анализ существующего состояния и недостаточное обоснование требований к проекту;
 - четкое определение цели проекта;
 - переоценка риска
- К внешней среде бизнеса относят:
 - сферу, в которой предприятие осуществляет свою деятельность;
 - совокупность «факторов влияния» вне предприятия, на которые само предприятие не может влиять непосредственно;
 - сферу, в которой предприятие не осуществляет свою деятельность;
 - совокупность «факторов влияния» вне предприятия, на которые само предприятие может влиять непосредственно.
- К внутренней среде бизнеса относят:

- а) общая среда, которая находится в рамках предприятия;
- б) совокупность «факторов влияния» вне предприятия, которые непосредственно подконтрольны предприятию;
- в) часть общей среды, которая находится в рамках предприятия;
- г) совокупность «факторов влияния» внутри предприятия, которые непосредственно подконтрольны предприятию

Ключи к тесту:

1	2	3

Дисциплина «Производственный менеджмент»

5. Различают методы организации производства:
 - а) линейные;
 - б) поточные;
 - в) непрерывные;
 - г) партионные;
 - д) серийные;
 - е) единичные.
6. Формами организации производства являются:
 - а) специализация;
 - б) типизация;
 - в) концентрация;
 - г) кооперирование;
 - д) комбинирование.
7. В зависимости от формы специализации производственные подразделения организуют по принципу:
 - а) непрерывному;
 - б) предметному;
 - в) прямоточному;
 - г) технологическому;
 - д) операционному;
 - е) смешанному.
8. Принцип специализации заключается:
 - а) в увеличении выпуска продукции без изменения производственных единиц;
 - б) в выпуске однородной продукции;
 - в) в равномерности выпуска продукции.

Ключи к тесту:

1	2	3	4

Дисциплина «Коммерческая деятельность»

Тест:

1. Организация коммерческой деятельности – это:
 - 1) совокупность процессов и действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого;
 - 2) согласование, координация деятельности персонала коммерческого предприятия для решения общей задачи и и достижения конкретных целей;
 - 3) исследование рынка, закупка и сбыт товара, реклама, продвижение товара, поиск посредников, заключение и исполнение контрактов;
 - 4)

согласование и координация деятельности персонала коммерческого предприятия для достижения максимальной прибыли.

2. Методы управления подразделяются на:

- 1) административные, организационные, нормативные, экономические;
- 2) административные, организационные, экономические, правовые;
- 3) организационные, экономические, правовые, законодательные;
- 4) организационные, организационно-распорядительные, организационно-методические, нормативные;

3. Управляющие воздействия представлены:

- 1) приказами, планами, программами;
- 2) постановлениями, нормативами, рекомендациями;
- 3) инструкциями, материальными и финансовыми стимулами;
- 4) всем вышеперечисленным.

4. Обратные связи в управленческом процессе – это:

1) результаты непосредственных наблюдений и контроля со стороны субъекта управления, бухгалтерская документация, ежедневные отчеты;

2) результаты непосредственных наблюдений и контроля со стороны субъекта управления, статистическая и текущая отчетность, бухгалтерская документация;

3) статистическая отчетность, текущая отчетность, бухгалтерская документация, управленческий учет;

4) результаты контроля со стороны субъекта управления, ежедневных и еженедельных собраний, отчетов и докладных записок, проверок.

Ключи к тесту:

1	2	3	4
2	1	4	4

Дисциплина «Логистика»

Тест:

1. Что такое материальный поток?

а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;

в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

2. Что такое логистическая операция?

а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

3. Название тянущей системы в логистике:

а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;

г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

4. Название толкающей системы в логистике:

а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;

5. Что относится к прямым функциям службы логистики на предприятии?

а) выбор транспорта;

б) рыночные исследования;

в) организацию складирования и хранения;

г) рекламу

д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров

е) управление запасами

6. Что происходит с удельными издержками на единицу пути при увеличении дальности перевозки?

а) Сокращаются

б) Увеличиваются

в) Не изменяются

7. Не является логистическим звеном:

а) транспортное предприятие;

б) склад;

в) цех промышленного предприятия;

г) нет правильного ответа.

д) коммерческий банк;

8. Под логистикой обычно понимают:

а) Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению производством

б) Управление материальными, информационными и финансовыми потоками

в) Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления, материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками

г) Искусство управлять перевозками грузов

9. Производственная логистика означает управление материальными потоками:

а) Между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем

б) Внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия

в) По внешней среде производственного предприятия

г) По внутренней среде производственного предприятия

10. Задача транспортной логистики:

а) Определение мощности двигателей транспортного средства

б) Определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля

в) Определение рационального маршрута доставки

11. Основной задачей складской логистики является

а) Складирование и подготовка грузов к поставкам

б) Закуп наиболее прибыльных грузов

в) Организация работы склада с минимизацией расходов на хранение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
в	а	б	в	в,е	а	д	б	б	в	а

Дисциплина «Управленческий учет и анализ»

Тест:

1. Центры ответственности – это:

- а) структурные единицы предприятия, для которых формируются планы и которые отчитываются за результаты их выполнения;
- б) структурные единицы предприятия, которые отчитываются за остаток наличных денежных средств.

2. Совокупные постоянные затраты предприятия – 3 000 руб., объем производства – 500 ед. При объеме производства в 400 ед. постоянные затраты составят:

- а) 2 000 руб. в сумме;
- б) 3 000 руб. в сумме;
- в) 7,5 руб. на единицу;
- г) верны ответы а) и в).

3. Вмененные затраты:

- а) документально не подтверждаются;
- б) могут не означать реальных денежных расходов;
- в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;
- г) все вышеперечисленное верно.

4. Общепроизводственные расходы списываются на счет:

- а) учета затрат на производство продукции, работ, услуг;
- б) капитальных вложений;
- в) продаж.

5. Какие способы начисления амортизации по основным средствам можно отнести к способам ускоренной амортизации:

- а) линейный способ;
- б) способ уменьшаемого остатка;
- в) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;
- г) способ списания стоимости пропорционального объему продукции (работ).

6. Поведение затрат организации описывается формулой: $Y = 800 + 4X$. При выпуске 400 ед. изделий планируемые затраты организации составят:

- а) 3 000 р.;
- б) 2 400 р.;
- в) 2 000 р.;
- г) ни один ответ не верен.

7. Структурное подразделение предприятия поддерживает показатель рентабельности активов на уровне 20 %. Им принято решение об отказе от проекта с прогнозным значением этого показателя в 15 %. Рентабельность активов остальных бизнес-единиц предприятия – 10 %, по предприятию в целом – 12 %. Решение, принятое структурным подразделением:

- а) выгодно как подразделению, так и предприятию в целом;
- б) не выгодно подразделению, но выгодно предприятию в целом;
- в) не выгодно ни подразделению, ни предприятию;
- г) выгодно подразделению, но не выгодно предприятию.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7

Дисциплина «Системы менеджмента качества»

Тесты

1. Петля качества - это:
 - а) совокупность дефектов, понижающих конкурентоспособность продукции;
 - б) потеря фирмой потребителей из-за низкого качества продукции;
 - в) схема, отражающая непрерывность процесса формирования и поддержания качества.
2. Система управления качеством продукции - это:
 - а) совокупность управленческих органов и объектов управления, мероприятий, методов и средств, направленных на установление обеспечения и поддержание высокого уровня качества продукции;
 - б) совокупность подразделений отдела технического контроля;
 - в) комплекс технических средств для измерения показателей качества.
3. Система бездефектного изготовления продукции - это:
 - а) проведение отдельных мероприятий по обеспечению качества продукции;
 - б) система, направленная на обеспечение бездефектного труда на предприятии;
 - в) совокупность мероприятий, методов и средств, направленных на установление, обеспечение и поддержание высокого уровня качества продукции.
4. Первая версия международных стандартов ИСО 9000 была принята:
 - а) в 1947г.;
 - б) в 1987г.;
 - в) в 1996г.
9. Ответственность за эффективное функционирование системы качества возлагается:
 - а) на руководителя предприятия;
 - б) на всех сотрудников;
 - в) начальника отдела технического контроля.
6. Верификация – это:
 - а) подтверждение на основе представления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного использования или применения, выполнены;
 - б) подтверждение на основе представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены;
 - в) предъявление сертификата, подтверждающего уровень качества продукции.
7. Методом, подтверждающим соответствие продукции требованиям, предназначенным для конкретного использования или применения, является:
 - а) верификация;
 - б) сертификация;
 - в) валидация.
8. Документ, являющийся отправной точкой для деятельности организации по управлению качеством, – это:
 - а) политика в области качества организации;
 - б) выбранный стандарт серии ISO 9000;
 - в) руководство по качеству организации.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8
в	а	в	б	а	б	в	а

Компетенция

ПК-4 Способен спроектировать организационную структуру, положение о подразделениях, должностные инструкции с учетом нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации)

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Бизнес-планирование, Трудовое право, Хозяйственное право, Организация, нормирование и оплата труда, Деловые коммуникации

Оценочные материалы

Дисциплина «Бизнес-планирование»

Тест:

1. Типичные ошибки в бизнес-планировании
 - а) неполный анализ существующего состояния и недостаточное обоснование требований к проекту;
 - б) четкое определение цели проекта;
 - в) переоценка риска
2. К внешней среде бизнеса относят:
 - а) сферу, в которой предприятие осуществляет свою деятельность;
 - б) совокупность «факторов влияния» вне предприятия, на которые само предприятие не может влиять непосредственно;
 - в) сферу, в которой предприятие не осуществляет свою деятельность;
 - г) совокупность «факторов влияния» вне предприятия, на которые само предприятие может влиять непосредственно.
3. К внутренней среде бизнеса относят:
 - а) общую среду, которая находится в рамках предприятия;
 - б) совокупность «факторов влияния» вне предприятия, которые непосредственно подконтрольны предприятию;
 - в) часть общей среды, которая находится в рамках предприятия;
 - г) совокупность «факторов влияния» внутри предприятия, которые непосредственно подконтрольны предприятию

Ключи к тесту:

1	2	3

Дисциплина «Хозяйственное право»

1. Как называется залог зданий, сооружений, земельных участков и другой недвижимости?
 - А) лизинг
 - Б) факторинг
 - В) аренда
 - Г) ипотека+
2. Какой объем уставного капитала должен быть оплачен на момент регистрации общества с ограниченной?
 - А) в полной сумме
 - Б) не менее, чем на 50%+
 - В) не менее, чем на 1/3
 - Г) не более чем наполовину
3. Что произойдет с прибылью, полученной лицом в результате осуществления предпринимательской деятельности без регистрации деятельности:
 - А) отправится в доход государства в случае отсутствия лицензии
 - Б) возвратится контрагентам лица

- В) может быть оставлена у лица при наличии разрешения налоговой инспекции
 Г) подлежит обращению в доход государства
4. Начиная с какого момента договор купли-продажи предприятия вступает в силу?
 А) с момента достижения договоренности
 Б) с момента заключения
 В) с момента подписания
 Г) с момента регистрации
5. Именные ценные бумаги:
 А) приватизационные чеки
 Б) долговые расписки
 В) государственные облигации
 Г) акции, чеки, сберегательные сертификаты

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5
г	б	г		

Дисциплина «Трудовое право»

Тест:

- Сверхурочными работами признаются:
 - дежурства в организации
 - работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя
 - работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника
- Доплата за работу на особо тяжелых, особо вредных и опасных производствах производится в размере:
 - в повышенном размере
 - не менее 20 процентов
 - не менее 24 процентов оклада (тарифной ставки)
- Средняя заработная плата исчисляется из суммы начисленной зарплаты:
 - за 3 месяца
 - за 6 месяцев
 - за 12 месяцев
- Оплата сверхурочной работы производится:
 - в полуторном размере
 - в двойном размере
 - в тройном размере тарифной ставки, оклада
- Размер зарплаты в денежной форме не может превышать начисленной месячной платы:
 - 10 процентов
 - 20 процентов
 - 30 процентов
- Ежегодный основной оплачиваемый отпуск установлен:
 - 28 календарных дней
 - 44 календарных дня
 - 24 рабочих дня

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда»

Вопросы

1. Понятие и виды норм затрат труда.
2. Сущность тарифной системы оплаты труда
3. Сущность бестарифной формы организации оплаты труда.
21. Виды бестарифных систем организации заработной платы.

Дисциплина «Деловые коммуникации»

1. Размеры личной пространственной территории человека можно разделить на
 1. 5 зон
 2. 4 зоны
 3. 3 зоны
 4. 2 зоны
2. На закрытые вопросы ожидается
 1. отсутствие ответов у собеседника
 2. косвенный ответ
 3. ответ «да - нет»
 4. встречный вопрос
3. Визуальный контакт осуществляется при помощи
 1. речи
 2. мимики
 3. жеста
 4. взгляда
4. Открытые вопросы - это вопросы, которые
 1. дополняют сведения о собеседнике
 2. требуют развернутой информации
 3. выясняют мотивы и позиции собеседников
 4. выявляют позитивные и нейтральные позиции
5. Вступление, изложение, доказательство и заключение - это четыре основных
 1. части выступления
 2. этапа деятельности
 3. вопроса тактики
 4. стадии упражнений
6. При невербальном общении средством передачи информации являются
 1. многозначные символы
 2. несловесные знаки
 3. трактуемые сообщения
 4. интеллектуальные признаки

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6
2	3	4	2	1	2

Компетенция

ПК-5 Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Планирование на предприятии, Управление затратами, Бюджетирование

Оценочные материалы

Дисциплина «Планирование на предприятии»

1. Максимально допустимая величина расхода ресурса на производство единицы продукции или выполнение определенного объема работ установленного качества – это:
 - А) норматив;
 - Б) норма;
 - В) лимит;
 - Г) полезный расход.
2. Какой показатель производственной программы рассчитывается с учетом поступления средств на расчетный счет предприятия:
 - а) товарная продукция
 - б) чистая продукция
 - в) реализованная продукция
 - г) валовая продукция
3. Максимально возможный объем выпуска продукции соответствующего качества и ассортимента при оптимальном использовании оборудования – это:
 - А) производственная программа;
 - Б) портфель заказов;
 - В) пропускная способность оборудования;
 - Г) производственная мощность.
4. Целью планирования МТО на предприятии является:
 - А) оптимизация текущих затрат предприятия, обеспечивающая необходимые темпы роста прибыли и рентабельности на основе рационального использования денежных, трудовых и материальных ресурсов;
 - Б) определение потребности в трудовых ресурсах для выполнения производственной программы предприятия;
 - В) своевременное и комплексное снабжение предприятия сырьем, материалами, топливом, энергией, оборудованием и другими средствами и предметами труда, необходимыми для эффективной деятельности предприятия;
 - Г) нет правильного ответа.
5. Норма расхода материала включает в себя:
 - А) полезный расход материала;
 - Б) полезный расход материала и потери, вызванные несовершенством организации производства;
 - В) полезный расход материала, и потери, обусловленные технологическим процессом;
 - Г) нет правильного ответа.
6. Производственная программа разрабатывается в следующем порядке:
 - А) сначала для сборочных цехов, затем для обрабатывающих и заготовительных цехов, в последнюю очередь – вспомогательным цехам и обслуживающим хозяйствам;
 - Б) сначала для вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств, затем для сборочных, обрабатывающих и заготовительных цехов;
 - В) сначала для заготовительных цехов, затем для обрабатывающих и сборочных цехов, в последнюю очередь – вспомогательным цехам и обслуживающим хозяйствам;
 - Г) нет правильного ответа.
7. Валовая продукция определяется по формуле:
 - А) $ВП = ТП \times (НЗП_{нп} - НЗП_{кп})$;
 - Б) $ВП = ТП + (НЗП_{нп} + НЗП_{кп})$;
 - В) $ВП = ТП + (НЗП_{нп} - НЗП_{кп})$;
 - Г) $ВП = ТП + (НЗП_{кп} - НЗП_{нп})$.
8. К нормируемым оборотным средствам не относятся:
 - А) незавершенное производство
 - Б) готовая продукция

В) запасы материалов на складе

Г) дебиторская задолженность

9. Назовите основные показатели численности и движения персонала (списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность, к-т оборота по приему, к-т оборота по выбытию, к-т текучести).

10. Назовите основные показатели финансового плана (плановая выручка, затраты на производство и реализацию продукции, балансовая прибыль, амортизация)

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	г	в	в	а	7	в		

Дисциплина «Управление затратами»

Выберите правильную формулировку определения понятия «коммерческие расходы (издержки обращения)»?

а. Расходы, которые связаны с осуществлением деятельности по управлению в соответствующих подразделениях предприятия (например, бригадах, участках, цехах и т.п.)

б. Расходы по отдельным операциям реализации, не связанным с производством продукции (например, расходы на заключение сделок и их осуществление, включающие расходы на поиск и выбор партнеров, оформление, подписание соглашений, контроль за их исполнением)

с. Расходы, которые предприятие несет вне всякой связи с операциями по реализации продукции (например, расходы по продаже или иному выбытию активов, которые не относятся к оборотным)

д. Расходы, связанные со сбытом и приобретением товаров

Ответ: _____

Дисциплина «Бюджетирование»

Ответить на вопросы:

- 1) Операционный бюджет – это ... (часть генерального бюджета, который определяет текущие операции бюджетного периода, детализирует через частные бюджеты статьи доходов и расходов организации и финансовый результат ее деятельности);
- 2) Бюджет продаж определяет ... (номенклатуру предполагаемой к продаже продукции, ожидаемый объем продажи в натуральном измерении, планируемую цену за единицу реализуемой продукции и выручку);
- 3) Бюджет коммерческих расходов составляется на основании ... (бюджета продаж)
- 4) Бюджет производства составляют в натуральном или стоимостном выражении? (натуральном)
- 5) Бюджет закупки (использования) материалов определяет ... (потребность в основных материалах)
- б) Финансовый бюджет определяет ... (предполагаемые источники финансовых средств и направления их использования)

Компетенция

ПК-6 Способен разработать тактические планы предприятия (организации) по структурным подразделениям, продуктам, проектам

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Планирование на предприятии, Бизнес-планирование, Информационные технологии в экономике, Управление затратами, Бюджетирование

Оценочные материалы

Дисциплина «Планирование на предприятии»

1. Максимально допустимая величина расхода ресурса на производство единицы продукции или выполнение определенного объема работ установленного качества – это:
 - А) норматив;
 - Б) норма;
 - В) лимит;
 - Г) полезный расход.
2. Какой показатель производственной программы рассчитывается с учетом поступления средств на расчетный счет предприятия:
 - а) товарная продукция
 - б) чистая продукция
 - в) реализованная продукция
 - г) валовая продукция
3. Максимально возможный объем выпуска продукции соответствующего качества и ассортимента при оптимальном использовании оборудования – это:
 - А) производственная программа;
 - Б) портфель заказов;
 - В) пропускная способность оборудования;
 - Г) производственная мощность.
4. Целью планирования МТО на предприятии является:
 - А) оптимизация текущих затрат предприятия, обеспечивающая необходимые темпы роста прибыли и рентабельности на основе рационального использования денежных, трудовых и материальных ресурсов;
 - Б) определение потребности в трудовых ресурсах для выполнения производственной программы предприятия;
 - В) своевременное и комплексное снабжение предприятия сырьем, материалами, топливом, энергией, оборудованием и другими средствами и предметами труда, необходимыми для эффективной деятельности предприятия;
 - Г) нет правильного ответа.
5. Норма расхода материала включает в себя:
 - А) полезный расход материала;
 - Б) полезный расход материала и потери, вызванные несовершенством организации производства;
 - В) полезный расход материала, и потери, обусловленные технологическим процессом;
 - Г) нет правильного ответа.
6. Производственная программа разрабатывается в следующем порядке:
 - А) сначала для сборочных цехов, затем для обрабатывающих и заготовительных цехов, в последнюю очередь – вспомогательным цехам и обслуживающим хозяйствам;
 - Б) сначала для вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств, затем для сборочных, обрабатывающих и заготовительных цехов;
 - В) сначала для заготовительных цехов, затем для обрабатывающих и сборочных цехов, в последнюю очередь – вспомогательным цехам и обслуживающим хозяйствам;
 - Г) нет правильного ответа.
7. Валовая продукция определяется по формуле:
 - А) $ВП = ТП \times (НЗП_{нп} - НЗП_{кп})$;
 - Б) $ВП = ТП + (НЗП_{нп} + НЗП_{кп})$;
 - В) $ВП = ТП + (НЗП_{нп} - НЗП_{кп})$;
 - Г) $ВП = ТП + (НЗП_{кп} - НЗП_{нп})$.
8. К нормируемым оборотным средствам не относятся:
 - А) незавершенное производство
 - Б) готовая продукция

В) запасы материалов на складе

Г) дебиторская задолженность

9. Назовите основные показатели численности и движения персонала (списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность, к-т оборота по приему, к-т оборота по выбытию, к-т текучести).

10. Назовите основные показатели финансового плана (плановая выручка, затраты на производство и реализацию продукции, балансовая прибыль, амортизация)

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	г	в	в	а	7	в		

Дисциплина «Бизнес-планирование»

Тест:

1. Типичные ошибки в бизнес-планировании

а) неполный анализ существующего состояния и недостаточное обоснование требований к проекту;

б) четкое определение цели проекта;

в) переоценка риска

2. К внешней среде бизнеса относят:

а) сферу, в которой предприятие осуществляет свою деятельность;

б) совокупность «факторов влияния» вне предприятия, на которые само предприятие не может влиять непосредственно;

в) сферу, в которой предприятие не осуществляет свою деятельность;

г) совокупность «факторов влияния» вне предприятия, на которые само предприятие может влиять непосредственно.

3. К внутренней среде бизнеса относят:

а) общую среду, которая находится в рамках предприятия;

б) совокупность «факторов влияния» вне предприятия, которые непосредственно подконтрольны предприятию;

в) часть общей среды, которая находится в рамках предприятия;

г) совокупность «факторов влияния» внутри предприятия, которые непосредственно подконтрольны предприятию

Ключи к тесту:

1	2	3

Дисциплина «Информационные технологии в экономике»

Тестовые задания

1. Информационная технология – это:

а) Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления

б) Процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах

с) Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные средства мультимедиа.

2. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

а) только сообщения;

б) только файлы;

с) сообщения и приложенные файлы;

д) только видеоизображение;

- e) ни одно из выше перечисленного.
- 3. Сервер - это:
 - a) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы;
 - b) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет;
 - c) переносной компьютер;
 - d) рабочая станция;
 - e) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.
- 4. Элемент документа для связи между различными компонентами информации внутри самого документа, в других документах, в том числе и размещенных на различных компьютерах:
 - a) Гипермедиа
 - b) Гиперссылка
 - c) Гипертекстовая система
 - d) Гипертекст
- 5. Поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области:
 - a) база данных
 - b) информационная технология
 - c) информационная система
 - d) Технология обработки текстовой информации
- 6. Информация, преимущественное право на использование которой принадлежит одному лицу или группе лиц, - это:
 - a) Секретная информация
 - b) Конфиденциальная информация
 - c) Информация для служебного доступа
- 7. Локальная сеть - это
 - a) совокупность компьютеров, объединенных на основе кабельного соединения;
 - b) совокупность компьютеров, объединенных на основе телефонных каналов связи;
 - c) совокупность компьютеров, объединенных на основе спутниковой связи.
- 8. Укажите программные системы для поддержки глобальных сетей
 - a) Nowell;
 - b) Windows NT;
 - c) InterNet;
 - d) LapLink.
- 9. Технологии мульти-медиа предназначены для
 - a) обработки больших объемов структурированной информации;
 - b) обработки текстовой информации;
 - c) решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
 - d) обработки реальных изображений и звука;
 - e) создания инструментальных программных средств информационных технологий.
- 10. Редакционно-издательские технологии предназначены для
 - a) обработки больших объемов структурированной информации;
 - b) обработки текстовой информации;
 - c) решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
 - d) обработки реальных изображений и звука;
 - e) создания инструментальных программных средств информационных технологий.
- 11. Технология программирования предназначена для
 - a) обработки больших объемов структурированной информации;
 - b) обработки текстовой информации;
 - c) решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
 - d) обработки реальных изображений и звука;
 - e) создания инструментальных программных средств информационных технологий.

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5.	6.	7	8	9	10	11
Ответ											

Дисциплина «Управление затратами»

Выберите правильную формулировку определения понятия «коммерческие расходы (издержки обращения)»?

а. Расходы, которые связаны с осуществлением деятельности по управлению в соответствующих подразделениях предприятия (например, бригадах, участках, цехах и т.п.)

б. Расходы по отдельным операциям реализации, не связанным с производством продукции (например, расходы на заключение сделок и их осуществление, включающие расходы на поиск и выбор партнеров, оформление, подписание соглашений, контроль за их исполнением)

с. Расходы, которые предприятие несет вне всякой связи с операциями по реализации продукции (например, расходы по продаже или иному выбытию активов, которые не относятся к оборотным)

д. Расходы, связанные со сбытом и приобретением товаров

Ответ: _____

Дисциплина «Бюджетирование»

Ответить на вопросы:

- 1) Операционный бюджет – это ... (часть генерального бюджета, который определяет текущие операции бюджетного периода, детализирует через частные бюджеты статьи доходов и расходов организации и финансовый результат ее деятельности);
- 2) Бюджет продаж определяет ... (номенклатуру предполагаемой к продаже продукции, ожидаемый объем продаж в натуральном измерении, планируемую цену за единицу реализуемой продукции и выручку);
- 3) Бюджет коммерческих расходов составляется на основании ... (бюджета продаж)
- 4) Бюджет производства составляют в натуральном или стоимостном выражении? (натуральном)
- 5) Бюджет закупки (использования) материалов определяет ... (потребность в основных материалах)
- 6) Финансовый бюджет определяет ... (предполагаемые источники финансовых средств и направления их использования)

Компетенция

ПК-7 Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации)

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Корпоративные финансы, Калькулирование себестоимости и ценообразование, Налоги и налогообложение, Трудовое право, Организация, нормирование и оплата труда, Управление затратами, Бюджетирование

Оценочные материалы

Дисциплина «Корпоративные финансы»

1. К финансовым ресурсам предприятия относятся:
 - а) собственные средства и приравненные к ним;
 - б) заёмные средства;
 - в) привлечённые средства.
2. Финансы предприятий выполняют следующие функции:
 - а) распределительную;
 - б) стимулирующую;
 - в) контрольную.
3. Первоначальные взносы учредителей, прибыль от основной деятельности, амортизационные отчисления относятся к:
 - а) собственным средствам;
 - б) заёмным средствам;
 - в) привлечённым средствам.
4. К собственным средствам и приравненным к ним относятся:
 - а) первоначальные взносы учредителей;
 - б) кредиты и займы;
 - в) бюджетные субсидии.
5. К заёмным средствам относятся:
 - а) прибыль от основной деятельности;
 - б) банковские ссуды;
 - в) средства от продажи акций.
6. Привлечённые средства предприятий – это:
 - а) средства от продажи акций;
 - б) средства от продажи облигаций;
 - в) средства от продажи ценных бумаг;
 - г) займы коммерческих банков.
7. К кредиторской задолженности относится:
 - а) средства, не принадлежащие предприятию;
 - б) средства, принадлежащие предприятию;
 - в) средства, временно принадлежащие предприятию;
 - г) средства, принадлежащие кредитной организации.
8. Устойчивые пассивы:
 - а) не принадлежат предприятию;
 - б) принадлежат предприятию;
 - в) не находятся в обороте предприятия;
 - г) находятся в обороте предприятия.

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ								

Дисциплина «Калькулирование себестоимости и ценообразование»

Варианты тестов:

1. Предприятие должно снизить цены при наличии на рынке:
 - А) избыточного спроса;
 - Б) латентного(скрытого) спроса;
 - В) непостоянного спроса;
 - Г) все ответы верны
 - Д) правильного ответа нет

2. Полная себестоимость включает в себя:
- А) СБ производственная + внепроизводственные расходы
 - Б) СБ цеховая + общепроизводственные расходы
 - В) СБ цеховая + внепроизводственные расходы
3. Полная себестоимость продукции включает в себя:
- А) амортизацию;
 - Б) акциз;
 - В) торговую надбавку;
 - Г) все вышеперечисленное.
4. Каким образом изменится объем спроса, если известно, что коэффициент эластичности равен 1, а цена увеличится на 10% ?
- А) снизится на 10%
 - Б) увеличится на 10%
 - В) снизится на 1%
 - Г) увеличится на 1%
 - Д) не изменится
5. Ценообразование затратным методом может основываться на:
- А) сумме постоянных и переменных затрат;
 - Б) на предельных затратах;
 - В) на общих затратах;
 - Г) верны все предыдущие ответы.
6. Точка безубыточности- это:
- А) цена, при которой предприятие начинает получать прибыль
 - Б) объем производства, при котором предприятие работает без убытков
 - В) уровень затрат ,необходимый для производства продукции
 - Г) все ответы верны
 - Д) нет правильного ответа
7. Цены демпинговые это:
- А) уровень цен, которые складываются под влиянием спроса-предложения
 - Б) уровень цен сознательно снижен в сравнении с ценами на аналогичные товары
 - В) ограничен верхний и нижний предел цен

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7
Ответ							

Дисциплина «Налоги и налогообложение»

Вопросы:

1. Налог на добавленную стоимость, понятие, действующая основная ставка, порядок исчисления
(косвенный федеральный налог на реализуемые товары или услуги, ставка 20%, исчисляется путем умножения налогооблагаемой базы на налоговую ставку)
2. Акцизы, понятие, способ определения
(косвенный федеральный налог на товары массового потребления, налагается в момент производства, регулируется Налоговым кодексом РФ)
3. Налог на прибыль организаций, действующая основная ставка, порядок исчисления
(прямой налог, начисляется на прибыль предприятия, основная ставка 20%, рассчитывается путем умножения ставки налога на налогооблагаемую прибыль)
4. Налог на имущество организаций, ставка, порядок исчисления
(региональный прямой налог на недвижимое имущество организации, ставка по Налоговому кодексу 2,2%, исчисляется путем умножения налогооблагаемой базы на

налоговую ставку)

Дисциплина «Трудовое право»

Тест:

1. Сверхурочными работами признаются:
 - А) дежурства в организации
 - Б) работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя
 - В) работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника
2. Доплата за работу на особо тяжелых, особо вредных и опасных производствах производится в размере:
 - А) в повышенном размере
 - Б) не менее 20 процентов
 - В) не менее 24 процентов оклада (тарифной ставки)
3. Средняя заработная плата исчисляется из суммы начисленной заработной платы:
 - А) за 3 месяца
 - Б) за 6 месяцев
 - В) за 12 месяцев
4. Оплата сверхурочной работы производится:
 - А) в полуторном размере
 - Б) в двойном размере
 - В) в тройном размере тарифной ставки, оклада
5. Размер заработной платы в денежной форме не может превышать начисленной месячной заработной платы:
 - А) 10 процентов
 - Б) 20 процентов
 - В) 30 процентов
6. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск установлен:
 - А) 28 календарных дней
 - Б) 44 календарных дня
 - В) 24 рабочих дня

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда»

Вопросы

1. Понятие и виды норм затрат труда.
2. Сущность тарифной системы оплаты труда
3. Сущность бестарифной формы организации оплаты труда.
21. Виды бестарифных систем организации заработной платы.

Дисциплина «Управление затратами»

Выберите правильную формулировку определения понятия «коммерческие расходы (издержки обращения)»?

- a. Расходы, которые связаны с осуществлением деятельности по управлению в соответствующих подразделениях предприятия (например, бригадах, участках, цехах и т.п.)
- b. Расходы по отдельным операциям реализации, не связанным с производством продукции (например, расходы на заключение сделок и их осуществление,

включающие расходы на поиск и выбор партнеров, оформление, подписание соглашений, контроль за их исполнением)

с. Расходы, которые предприятие несет вне всякой связи с операциями по реализации продукции (например, расходы по продаже или иному выбытию активов, которые не относятся к оборотным)

d. Расходы, связанные со сбытом и приобретением товаров

Ответ: _____

Дисциплина «Бюджетирование»

Ответить на вопросы:

- 7) Операционный бюджет – это ... (часть генерального бюджета, который определяет текущие операции бюджетного периода, детализирует через частные бюджеты статьи доходов и расходов организации и финансовый результат ее деятельности);
- 8) Бюджет продаж определяет ... (номенклатуру предполагаемой к продаже продукции, ожидаемый объем продажи в натуральном измерении, планируемую цену за единицу реализуемой продукции и выручку);
- 9) Бюджет коммерческих расходов составляется на основании ... (бюджета продаж)
- 10) Бюджет производства составляют в натуральном или стоимостном выражении? (натуральном)
- 11) Бюджет закупки (использования) материалов определяет ... (потребность в основных материалах)
- 12) Финансовый бюджет определяет ... (предполагаемые источники финансовых средств и направления их использования)

Компетенция

ПК-8 Способен разработать инвестиционный проект

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Экономическая оценка инвестиций, Инвестиционный анализ, Лизинг

Оценочные материалы

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций»

1. Относительный показатель, характеризующий соотношение дисконтированных денежных потоков и величины первоначальных инвестиций в проект – это:

А) дисконтированный срок окупаемости DPBP.

Б) чистую текущую стоимость NPV.

В) индекс доходности PI.

Г) внутреннюю норму доходности IRR.

Показатель, характеризующий сопоставление дисконтированной стоимости

Ответы:

2. Задача: Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Стоимость линии составляет 10 млн. руб.; срок эксплуатации – 5 лет. Износ на оборудование начисляется по методу прямолинейной амортизации, т.е. 20% годовых.

Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (тыс. руб.): 6800, 7400, 8200, 8000, 6000. Текущие расходы по годам (без амортизации) оцениваются следующим образом: 3400 тыс. руб. в первый год эксплуатации линии с

последующим ежегодным ростом их на 3%. Ставка налога на прибыль составляет 24%. Дисконтная ставка – 19 %.

Рассчитать показатели «Чистый дисконтированный доход», «Дисконтированный срок окупаемости инвестиций», «Внутреннюю норму прибыли». Принять решение о целесообразности вложения инвестиций.

Ответы:

Дисциплина «Лизинг»

1. Гражданский кодекс РФ гласит, что лизинг является разновидностью:

- Торговых правоотношений;
- Арендных правоотношений;
- Регулятивных правоотношений.

2. Что из нижеперечисленного НЕ регулирует лизинговую деятельность?

- Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге)" №164-ФЗ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном кон-троле" №173-ФЗ;
- Налоговый кодекс РФ;
- Федеральный закон "О налогах на имущество физических лиц" №2003-1;
- Конвенция УНИДРУА "О международном финансовом лизинге";
- Федеральный закон "О защите конкуренции" №135-ФЗ;
- Таможенный кодекс РФ;
- Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём" №115-ФЗ.

3. Какой документ является главенствующим при международном лизинге?

- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге) №164-ФЗ";
- Конвенция УНИДРУА;
- Таможенный кодекс РФ.

4. Какой документ является главенствующим при внутреннем лизинге?

- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге)" №164-ФЗ;
- Конвенция УНИДРУА;
- Таможенный кодекс РФ.

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4
Ответ				

Дисциплина «Инвестиционный анализ»

1. Социальный эффект от проекта не включает:

- А) прирост дохода работников организации.
- Б) увеличение количества рабочих мест.
- В) повышение степени безопасности работников.
- Г) рост производительности труда.
- Д) улучшение условий труда и отдыха.

2. Абсолютные методы оценки эффективности проектов не включают:

- А) суммарный доход (прибыль) П.
- Б) среднегодовой доход (прибыль) Пт.
- В) чистую текущую стоимость NPV.
- Д) Внутреннюю норму доходности IRR.

3. Индекс доходности PI относится к:

- А) относительным методам оценки эффективности проектов.

- Б) абсолютным методам оценки эффективности проектов.
 В) временным методам оценки эффективности проектов.
 4. Показатель, характеризующий сопоставление дисконтированной стоимости денежных поступлений за прогнозируемый период и инвестиций – это:
 А) дисконтированный срок окупаемости DPBP.
 Б) чистую текущую стоимость NPV.
 В) индекс доходности PI.
 Г) внутреннюю норму доходности IRR.

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4
Ответ				