

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.02 «История»

09.02.07 Информационные системы и программирование


Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 22.01.2021 № 62178), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 11.10.2022 № 70461)).

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик: Змеев Михаил Владимирович, к.соц.наук, доцент каф. ЭиМ

Утверждено: Протокол Ученого совета филиала № 4, от 14 июня 2024 г.

Руководитель образовательной программы


_____ Т.А. Савельева

15 июня 2024 г.

Согласовано: Начальник отдела по учебно-методической работе


_____ И.Ф. Яковлева

15 июня 2024 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «История»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные направления развития регионов мира во второй половине XX в.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Реферат, контрольный тест, вопросы к диф.зачету
2	Россия в 90-е гг. XX в.: изменение политического и экономического строя. Основные направления развития стран мирового сообщества.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Реферат, контрольный тест, вопросы к диф.зачету
3	Новая эпоха в развитии науки и культуры. Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Реферат, контрольный тест, вопросы к диф.зачету
4	Основные процессы политического и экономического развития современных государств. Россия на со- временном этапе (2000-2011 гг.)	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Реферат, контрольный тест, вопросы к диф.зачету
5	Мир в начале XXI века. Глобальные вызовы и тенденции развития международного сообщества	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Реферат, контрольный тест, вопросы к диф.зачету

НАИМЕНОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (описание элементов ФОС)

1. Дифференцированный зачет

Представление в ФОС: Перечень вопросов к зачету:

1. Тенденции мирового развития в середине 1980-х гг.
2. Структурный кризис в СССР в середине 1980 г. Политический процесс в СССР: от перестройки к смене модели общественного развития.
3. Внешнеполитическая концепция «новое политическое мышление» для СССР и всего мира.
4. Становление новой российской государственности. Особенности политического и экономического реформирования.
5. США в 1990-е гг.: особенности политического и социально-экономического развития в новых геополитических условиях.
6. Страны Западной Европы в 1990 е гг.: тенденции политического и социально-экономического развития.
7. Азия, Африка и Латинская Америка в условиях складывания новой геополитической модели
8. Научно-техническая революция и культура.
9. Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.
10. Основные тенденции развития стран мирового сообщества.
11. Международные организации (НАТО, ЕС, ООН и др.) в современной мировой политике.
12. Россия на современном этапе (2000-2011 гг.): особенности политического и экономического реформирования.
13. Глобализация и глобальные вызовы в мировой политике.
14. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.
15. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

2. Реферативные сообщения

Представление в ФОС: Перечень тем рефератов:

1. Формирование двух мировых систем и их противостояние. "Холодная война".
2. Тоталитарно-бюрократические черты в общественно-политической жизни советского общества в послевоенные годы. Репрессии конца 40-х начала 50-х годов.
3. Объективная необходимость демократизация общественно-политической жизни СССР после смерти Сталина. Борьба за власть. XX съезд КПСС.
4. Попытки реформирования социалистической системы в 50-е - 70-е годы, отказ от реформ.
5. Внешняя политика СССР в конце 50-х начале 60-х годов.
6. Венгерская революция 1956 г. и ее поражение
7. Политический портрет Н.С. Хрущева.
8. Арабо-Израильское противостояние во второй половине XX века.
9. Суэцкий кризис 1956 г.
10. Карибский кризис 1962 г.
11. Социально - экономическое и политическое развитие СССР в 60-80-е гг. Нарастание застойных явлений.
12. Внешняя политика СССР в 60-70 гг. и ее последствия. Хельсинские соглашения.
13. Политический портрет Л.И. Брежнева.
14. Афганский узел противоречий в 70-е годы.
15. Гражданская война в Афганистане и движение «Талибан» в 90-е годы.
16. Введение советских войск в Афганистан: 10 лет войны.
17. Репрессии против инакомыслящих в 70-80 гг. в СССР
18. Противоречивый характер попыток реформирования экономики и социальной сферы СССР в 1982-1985 гг.
19. Борьба политических систем в условиях перестройки. Реформа политической системы. Попытки реформирования экономики в 1985-1991 гг.
20. Новое политическое мышление: истоки, проблемы, решения. Крах мировой системы социализма.
21. Августовский путч 1991 года и распад СССР.
22. Проблемы и противоречия межнациональных отношений в СССР 1985-1991 гг.
23. Общественно-политические партии и движения в России в конце 80-х начале 90-х годов.
24. Основные контуры внешней политики России в 1992-1995 гг.
25. Выборы в Государственную думу и Совет федерации. Принятие конституции РФ. Усиление политического противостояния в обществе 1993-1996 гг.
26. Политический портрет А. Д. Сахарова.
27. Появление центробежных явлений в России. Возникновение военного конфликта в Чечне.
28. Социально - экономическое и политическое развитие России в 1995 - 1999 гг. Основные проблемы и противоречия.
29. Важнейшие политические события 2000 - 2003 гг. Россия в начале третьего тысячелетия: альтернативы развития.
30. Наука и техника на службе войне.. Создание ООН. Место и роль ООН в современном мире.

31. Истоки «холодной войны»: «холодная война» в жизни общества (на примере одной страны).
32. Роль НАТО вчера и сегодня.
33. Зарождение информационного общества.
34. Мировая система социализма: формирование, развитие, крах.
35. Организация Варшавского договора и интересы СССР.
36. СССР и Югославия: проблемы международных отношений.
37. «Русский с китайцем братья навек»?
38. Первые уроки посткоммунистического развития (на примере одной из европейских стран).
39. Причины кризиса и распада Югославии.
40. Лидеры национально-освободительного движения XX в. (политический портрет).
41. Опыт китайской модернизации.
42. Арабские страны и Израиль: проблемы взаимоотношений.
43. Страны Латинской Америки в современном мире.
44. Массовая и элитарная культура в XX в.
45. Роль мировых религий в современном мире (на примере одной-двух из них).
46. Вклад России в решение проблем современного мира.
47. Международный терроризм как глобальная проблема.
48. Чили: создание блока Народное единство и президентские выборы 1970 года
49. Кубинская революция 1959 г.
50. Портрет Маргарет Тэтчер
51. «Тэтчеризм» и «рейганомика» как примеры неоконсерватизма

3. Самостоятельная работа студента

Представление в ФОС: Примерные варианты заданий для контрольных работ:

Вариант письменной контрольной работы № 1:

- Почему руководство СССР инициировало «оттепель» в своей стране, но жестоко подавило народное выступление в Венгрии в 1956 г.?
- Почему президент Египта Г.А.Насер в 1956 г. решил национализировать Суэцкий канал?
- Почему война в районе Суэцкого канала осенью 1956 г. также называется второй арабо-израильской войной?
- Что стало причинами возведения в Берлине разделительной стены в 1961 году?
- Каким образом победа революции на Кубе в 1959 г. повлияла на возникновение Карибского политического кризиса?

Вариант тестового контрольного задания

1. Монополия на ядерное оружие в середине XX в. (1945-1949 гг) принадлежала:

- А) США
- Б) СССР
- В) Франции
- Г) Великобритании

2. В 1945 г. «доктрина Трумэна»:

- А) определила новый курс США во внутренней политике;
- Б) окончательно расколола мир на 2 части;
- В) обосновала принципы «холодной войны»;
- Г) внесла разногласия в вопросы внешней политики европейских стран.

3. Начало «холодной войны» связано с событием:

- А) образование блока НАТО
- Б) ядерная бомбардировка США японских островов
- В) образование блока стран Варшавского договора
- Г) Фултонская речь У.Черчилля

4. «Фултонская речь» У.Черчилля в 1946 г. посвящалась:

- А) вопросам послевоенного устройства
- Б) проблемам реализации «плана Маршалла»
- В) борьбе с распространением коммунизма
- Г) проблемам реализации «доктрины Трумэна»

5. Массовые выступления французов в мае 1968 г. свидетельствуют :

- А) о назревании ситуаций, ведущей к революции
- Б) о распаде традиционной системы ценностей
- В) об активизации деятельности террористических группировок
- Г) об ухудшении экономического положения страны

6. Какова цель подписания Заключительного акта СБСЕ в Хельсинки в 1975 году?

- А) начать процесс экономической интеграции стран Запада;
- Б) предотвратить военные столкновения в Европе и укрепить европейскую безопасность;
- В) создать военно – политическую организацию в Европе;
- Г) предотвратить распространение ядерного оружия во всём мире;

7. В 1989 – 1991 г.г. в странах Восточной Европы произошло(а):

- А) падение коммунистических режимов
- Б) антисоветская компания
- В) национально – освободительная борьба
- Г) демократизация общества

8. В 1948 году на карте Ближнего Востока появилось государство:

- А) Палестина
- Б) Израиль
- В) Иордания
- Г) Сирия

9. Какая страна первой в истории Латинской Америки встала на путь построения социализма

- А) Куба
- Б) Венесуэла
- В) Мексика
- Г) Чили

10. Определите термин:

Концепция политического строя стран Западной Европы и США во второй половине XX века, при которой государство играет ключевую роль в защите и развитии экономического и социального благополучия его граждан – это _____

11. О ком идёт речь?

Первая женщина, ставшая премьер-министром европейского государства. Будучи главой правительства, провела политические и экономические реформы для отмены того, что она считала упадком страны. Её политика основывалась, в частности, на сокращении социальных программ, обеспечении гибкого рынка труда, приватизации государственных компаний и уменьшении влияния профсоюзов.

12. Что объединяет политических лидеров Г.Шрёдера, Э. Блэра и Б. Клинтона?

13. Прочитайте отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Договор об установлении единства был подписан в Берлине, во дворце "Унтер ден Линден". Договор представляет собой объемный и очень основательный документ, регулирующий все правовые аспекты создания единого государства, а также дает толкования отдельных статей и положений в протоколе и многочисленных приложениях. Преамбула договора выражает мотивы объединения, а сущность договора определяется в 1-ой статье : " С осуществлением вступления одного государства в другое согласно статье 23 Основного закона земли Брандербург, Мекленбург, Передняя Померания, Саксония, Саксония-Анхальт и Тюрингия становятся землями республики Германии". В этой же статье установлено, что 23 района Берлина образуют "землю" Берлин, который является главным городом (столицей).

1. О каком событии идёт речь?
2. Когда оно состоялось?
3. Приведите две причины, подтолкнувшие данные государства заключить такой договор?

4. Тестовые задания для промежуточного контроля Представление в ФОС:

Тестовые задания по темам представлены в учебно-методическом пособии:

Клоков, Валерий Анатольевич. ЕГЭ 2017. История: тематические тренировочные задания / В. А. Клоков. — Москва: Эксмо, 2016. (ЕГЭ. Тематические тренировочные задания).

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 95-100% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-94% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 55-74% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 54% вопросов по контрольному тесту.