

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.А. Бабушкин

201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: **СОЦИОЛОГИЯ**

для направления 38.03.01 Экономика

профиль – Экономика предприятий и организаций

(шифр, наименование – полностью)

форма обучения: очно-заочное

(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7	8	9
Контактные занятия (всего)	18				18
В том числе:	-				-
Лекции	10				10
Практические занятия (ПЗ)	8				8
Семинары (С)	-				-
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Самостоятельная работа (всего)	52				52
В том числе:	-				-
Курсовой проект (работа)	-				-
Расчетно-графические работы	-				-
Реферат	20				20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	32				32
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 2				Зачет 2
Общая трудоемкость	час	72			72
	зач. ед.	2			2

Кафедра Экономика и менеджмент
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Змеев Михаил Владимирович, к.с.н., доцент
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой _____ И.В. Пронина
_____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ
_____ В.В. Беляев
_____ 2018г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направлений:
38.03.01 Экономика, профиль – «Экономика предприятий и организаций»

Начальник Учебно-методического отдела _____ И. Ф. Яковлева

Название модуля		Социология				
Номер					семестр	9
кафедра		84 ЭиМ	Программа	38.03.01 Экономика, профиль – «Экономика предприятий (организаций)»		
Гарант модуля		Змеев Михаил Владимирович, канд. соц. наук, доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: Целью преподавания курса является формирование у студентов системных знаний об общественной жизни, развитие навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, умения делать осознанный социальный выбор и занимать активную жизненную позицию.</p> <p>Задачи: Сформировать у студентов систему теоретических знаний, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей функционирования общества. Способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, осознающих свое место и роль в социально-политической и профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Знать методологические основания социологии, основные методы сбора и анализа социологической информации. Основные закономерности протекания системных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных институтов.</p> <p>Умения: Уметь анализировать социальные явления и процессы, применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, критически воспринимать и ориентироваться в информационных потоках.</p> <p>Навыки: Владеть способностью использования базовых социологических знаний на практике.</p> <p>Лекции (основные темы): Теоретические и методологические основы социологии. Возникновение и развитие социологии как науки. Общество как социальная система. Социальные институты. Социальные изменения, процессы и движения. Культура как фактор социальных изменений. Социальные общности, группы и организации. Социальная структура общества.</p> <p>Практические занятия: Возникновение и развитие социологии как науки. Личность в системе социальных связей. Социальный контроль и девиация. Социальные конфликты, генезис и логика их разрешения. Общественное мнение как социальный институт. Методика и техника проведения конкретных социологических исследований. Социология семьи. Демографические процессы в современном обществе.</p>				
Основная литература		1. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под ред. В. К. Батурина. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71057.html				
Технические средства		Стандартно оборудованная лекционная аудитория с компьютерным оборудованием для презентации				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении модуля				
Общекультурные		ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
Профессиональные		ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ	Самостоятельная работа
		Всего часов	10	8	нет	52
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачету, аттестации
формы	зачет	нет				
Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля			История, философия, психология, экономика, культурология, политология.			

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системных знаний об общественной жизни, повышение их мировоззренческой и гуманитарной компетентности, развитие навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов с возможностью прогнозирования направлений и перспектив их развития, умения делать осознанный социальный выбор, занимать активную жизненную и гражданскую позицию.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы теоретических знаний, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей функционирования общества.
- подготовка образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, осознающих свое место и роль в социально-политической и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- базовые понятия и категории социологии, отражающие организацию и устройство общества;
- законы функционирования и развития общественной жизни;
- классические и современные социологические теории, показывающие возможности социальной модернизации и социальной инженерии;
- основные социальные институты, их историю и современное состояние;
- социальные процессы, изменения, движения, их природу и типологию;
- основные виды социальных организаций, общностей и социальных групп;
- типы стратификационных систем и виды социальной мобильности;
- механизмы, этапы, институты, теории социализации личности;
- социальные роли и социальные статусы личности;
- причины, функции, типологию социальных конфликтов;
- демографические показатели жизнедеятельности общества;
- культурные общности и субкультуры, механизмы их формирования;
- методологию и методику проведения конкретных социологических исследований;
- основные методы и технологии сбора, обработки и анализа социологической информации.

уметь:

- анализировать социальные явления и процессы;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных;
- критически воспринимать информационные потоки и ориентироваться в них;
- ориентироваться в социальных проблемах российского общества и мира в целом, видеть возможные перспективы их решения.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом социологии;
- инструментарием анализа социальных явлений;
- способностью использования базовых социологических знаний на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Для изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы методологии и методики научного познания;
- основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук: истории, философии, политологии, психологии, экономики.
- основные социологические термины: общество, группа, индивид, личность

уметь:

- самостоятельно искать, систематизировать и грамотно представлять информацию;
- применять общенаучные методы анализа социальных явлений и процессов;
- выделять общее и особенное в социальных процессах, характеризующих развитие современного российского общества и других стран мира.
- отличать социальные явления от политических, экономических и т.д.

владеть:

- способностью вступать в коллективные обсуждения, приводить аргументы для доказательства своего мнения;
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу, представлению информации;
- навыками участия в дискуссии;
- способностью понимать закономерности социальных, исторических, экономических, политических процессов;
- готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах свободы и гуманизма.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: история, философия, психология, экономика, культурология, политология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	Теоретические и методологические основания социологии.
2.	Основные социологические концепции.
3.	Строение общества, его основные элементы, условия существования и изменений. Основные закономерности протекания системных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных институтов.
4.	Основные сферы жизнедеятельности современного общества.
5.	Социальные конфликты и социальный контроль.
6.	Основные методы сбора и анализа социологической информации.

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	Уметь анализировать социальные явления и процессы
2.	Применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных
3.	Критически воспринимать информационные потоки и ориентироваться в них

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	самостоятельной оценки и критического осмысления информации социального характера
2.	использования базовых методов и категорий социологических знаний на практике для анализа социальных явлений
3.	грамотного и социально ответственного участия в социальной жизни

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	1, 2, 3, 4, 5, 6,	1, 2, 3	1, 2, 3
ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	5,6	1, 2, 3	1, 2, 3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС*	
1	Предметная область социологии	9		1	1		4	Ответ на вопросы / реферат/ тестовое задание.
2	Возникновение и развитие социологии как науки		1	1		6	Ответ на вопросы / реферат/ тестовое задание.	
3	Общество как социокультурная система		1	1		6	Ответ на вопросы / реферат/ тестовое задание.	
4	Социальные институты. Институционализация.		1	1		6	Ответ на вопросы / реферат/ тестовое задание.	
5	Личность в системе социальных связей: социализация		2	1		8	Ответ на вопросы / реферат/ тестовое задание.	
6	Социальная структура общества (социальная стратификация)		1	1		6	Ответ на вопросы / реферат/ тестовое задание.	
7	Социальные изменения, процессы и движения. Социальные конфликты.		2	1		8	Ответ на вопросы / реферат/ тестовое задание.	
8	Методология и методика социологического исследования		1	1		8	Ответ на вопросы / реферат/ тестовое задание.	
	Всего			10	8		52	
	Контроль						2	

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1.	1. Объект и предмет социологии. 2. Определение понятия «социальное». 3. Структура социологического знания. 4. Методы социологии. 5. Социология в системе общественнознания. 6. Функции социологии.	1	1, 2, 3	1, 2, 3
2.	1. Социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки. 2. Классические социологические теории. 3. Современные социологические теории и законы, их связь с экономическими законами 4. Особенности развития социологической мысли в России.	2	1, 2, 3	1, 2, 3
3.	1. Понятие системы и понятие общества. 2. Общество как саморегулирующаяся система и его структура (по Парсонсу) 3. Место культуры в структуре общества 4. Мировая система и процессы глобализации. 5. Место России в современном мире.	3	1, 2, 3	1, 2, 3
4.	1. Понятие социального института и институциональной природы общества 2. Процесс институционализации как формирование социальной реальности 3. Взаимодействие в повседневной жизни как поддержание институционального порядка	3	1, 2, 3	1, 2, 3
5.	1. Специфика социологического понимания личности (ролевое поведение). 2. Факторы и механизмы социализации. 3. Вторичная социализация и ресоциализация.	3, 4, 5	1, 2, 3	1, 2, 3
6.	1. Социальная структура общества, её основные элементы. 2. Понятие, теории и критерии социальной стратификации. 3. Теории социальной стратификации. 4. Типы стратификационных систем. Стратификация российского общества. 5. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.	2, 3, 4, 5	1, 2, 3	1, 2, 3
7.	1. Социальные изменения, их виды. Социальные процессы, их классификация. Глобализация как социальный процесс. 2. Социальные движения их природа и типология. Социальные революции и реформы. 3. Концепция социального процесса.	2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3
8.	1. Понятие «конкретное социологическое исследование». Виды конкретных социологических исследований. 2. Основные этапы проведения конкретного социологического исследования. Программа социологического исследования, ее функции и основные разделы 3. Методы сбора первичных данных в социологии. Опросные и не опросные методы сбора данных (анализ документов, наблюдение, эксперимент). 4. Понятие выборки в социологии. Определение объема и стратегии выборки 5. Критерии оценки качества социологических данных.	1, 6	1, 2, 3	1, 2, 3

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

Практические занятия не предусмотрены

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы, сроки выполнения и формы контроля

Номер раздела или темы	Содержание и формы работы по семестрам	Сроки выполнения (№ недели)	Форма контроля
1.	Предметная область социологии <i>Изучение теоретического материала</i>	4	Работа с практикумом /тест
2.	Возникновение и развитие социологии как науки <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Работа с практикумом /тест
3.	Общество как социокультурная система <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Работа с практикумом /тест
4.	Социальные институты. Институционализация. <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Работа с практикумом /тест
5.	Личность в системе социальных связей: социализация <i>Изучение теоретического материала</i>	8	Работа с практикумом /тест
6.	Социальная структура общества (социальная стратификация) <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Работа с практикумом /тест
7.	Социальные изменения, процессы и движения. Социальные конфликты. <i>Изучение теоретического материала</i>	8	Работа с практикумом /тест
8.	Методология и методика социологического исследования <i>Изучение теоретического материала</i>	8	Работа с практикумом /тест
9.		52	

5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Социология», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. К. Батурич, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под ред. В. К. Батурич. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>

б) дополнительная литература:

1. Кравченко, А. И. Социология [Текст]: учебник для студентов и аспирантов вузов. / А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Велби : Проспект, 2008. - 536с. (кроме нормативно-правовой базы)

2. Волков Ю.Г. Социология [Текст]: учебник для студентов и аспирантов вузов/ Ю.Г. Волков; под ред. В.И. Добренкова. -5-е изд. - Ростов н/д Феникс, 2008. 571с. (кроме нормативно-правовой базы)

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotecnaya-sistema-iprbooks/>;
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС: http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS

3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>

д) методические указания

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплинам «История», «Социология», «Культурология», «Политология», «Психология», «Философия» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»/Составитель Змеев М.В..-Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/051.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Специальное помещение - учебная аудитория № 207 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованные ПК с доступом к сети "Интернет" и ЭИОС института, доской, экраном, проектором, столами, стульями.

7.2. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.