

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИЖГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.А. Бабушкин

201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Технико-экономическое обоснование проектов

для направления 38.03.01 Экономика профиль – Экономика предприятий и организаций

форма обучения: очно-заочная

(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы)


Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	82	82			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
Другие виды самостоятельной работы	82	82			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
	2	2			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

Кафедра Экономика и менеджмент
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

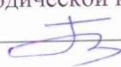
Составитель Пронина Ирина Викторовна, к.э.н., доцент
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры


Протокол от 08.05.2018 № 5

Заведующий кафедрой  И.В. Пронина
08.05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ
 В.В. Беляев
31.05 2018г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела  И. Ф. Яковлева

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Название дисциплины		Технико-экономическое обоснование проектов					
Номер					Семестр		8
Кафедра		84	Программа	38.03.01 Экономика. Профиль – экономика предприятий и организаций			
Составитель		Пронина Ирина Викторовна, к.э.н, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: сформировать у студентов знания, умения и навыки разработки технико-экономического обоснования инновационного проекта для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию, а также для эффективной организации деятельности проектной группы.</p> <p>Задачи: получение студентами совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков по разработке технико-экономического обоснования проектов .</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-экономические показатели проектов и деятельности проектной группы; - способы и методы оценки экономической эффективности инновационных проектов для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели эффективности работы группы; - проводить оценку технико-экономическую эффективности проектов для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования современных методов оценки эффективности деятельности проектной группы; - разработки технико-экономического обоснования инновационного проекта для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию. <p>Лекции (основные темы): Основы ТЭО эффективности проектов. Методика и методы ТЭО проектов. Структура и содержание основных разделов ТЭО проектов.</p> <p>Лабораторные работы: не предусмотрены</p>					
Основная литература		Султанова, Д. Ш. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ш. Султанова, Д. Д. Исакова, А. Ю. Маляшова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 120 с. — 978-5-7882-1962-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79562.html					
Технические средства		Проекторная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении модуля					
Общепрофессиональные							
Профессиональные		ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. Работа
		Всего часов		12	12	-	82
Виды контроля	Зачет с оц. /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Изучение теорет. материала, выполнение практических заданий, ответы на контрольные вопросы, подготовка к зачету	
формы	Зачет	-					
Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля					Микроэкономика, Экономика предприятия		

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: сформировать у студентов знания, умения и навыки разработки технико-экономического обоснования инновационного проекта для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию, а также для эффективной организации деятельности проектной группы.

Задачи: получение студентами совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков по разработке технико-экономического обоснования проектов

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- технико-экономические показатели проектов и деятельности проектной группы;
- способы и методы оценки экономической эффективности инновационных проектов для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию

уметь:

- рассчитывать показатели эффективности работы группы ;
- проводить оценку технико-экономическую эффективность проектов для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию.

владеть:

- использования современных методов оценки эффективности деятельности проектной группы;
- разработки технико-экономического обоснования инновационного проекта для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Для изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы микроэкономики;
- сущность экономических явлений;
- основные экономические категории и законы;
- основные факторы производства;
- основы микроанализа
- состав и структуру ресурсов предприятия (в том числе состав и структуру основных производственных фондов предприятия).

Уметь:

- объяснять основные экономические процессы;
- описывать, классифицировать и систематизировать факты экономической действительности.

Владеть:

- основами анализа экономических процессов.

Изучение дисциплины **базируется** на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Микроэкономика», «Экономика предприятия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Знания
1.	техничко-экономические показатели проектов и деятельности проектной группы;
2.	способы и методы оценки экономической эффективности инновационных проектов для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Умения
1.	рассчитывать показатели эффективности работы группы
2.	проводить оценку технико-экономическую эффективность проектов для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	использования современных методов оценки эффективности деятельности проектной группы
2.	разработки технико-экономического обоснования инновационного проекта для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Интегральные компетенции*	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	3.1.1	3.2.1	3.3.1
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	3.1.2	3.2.2	3.3.2

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек	прак	лаб	СРС	
1	Основы ТЭО эффективности проектов	3		4	4	-	28	Изучение теоретического материала, выполнение практи-

								ческих заданий, ответы на контрольные вопросы.
2	Методика и методы ТЭО проектов	3		4	4		26	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, ответы на контрольные вопросы.
3	Структура и содержание Основных разделов ТЭО проектов	3		4	4	-	28	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, ответы на контрольные вопросы.
	Всего	-	-	12	12	-	82	
	В том числе контроль самостоятельной работы						2	Зачет

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел Дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	Основы ТЭО эффективности проектов	3.1.1 3.1.2	3.2.1 3.2.2	3.3.1 3.3.2
2	Методика и методы ТЭО проектов	3.1.1 3.1.2	3.2.1 3.2.2	3.3.1 3.3.2
3	Структура и содержание Основных разделов ТЭО проектов	3.1.2	3.2.2	3.3.2

4.3. Темы и содержание практических занятий

№ п/п	Темы и содержание занятий	Кол-во часов
1	Основы ТЭО эффективности проектов <i>Выполнение практических заданий</i>	4
2	Методика и методы ТЭО проектов <i>Выполнение практических заданий</i>	4
3	Структура и содержание Основных разделов ТЭО проектов <i>Выполнение практических заданий</i>	4
	Всего	12

1.4 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

5 Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы

Номер раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)

1.	Основы ТЭО эффективности проектов <i>Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий</i>	28
2.	Методика и методы ТЭО проектов <i>Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий</i>	26
3.	Структура и содержание Основных разделов ТЭО проектов <i>Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, составление отчета по анализу кейса</i>	28
	Всего	82

5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Технико-экономическое обоснование проекта», которое оформляется в виде отдельного документа.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Султанова, Д. Ш. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ш. Султанова, Д. Д. Исхакова, А. Ю. Маляшова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 120 с. — 978-5-7882-1962-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79562.html	2016

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Минько, Э. В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Минько, О. В. Завьялов, А. Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 553 с. — 978-5-4486-0015-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74230.html	2017
2.	Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — 978-5-238-01944-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71232.html	2017

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**

http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS

3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.

4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>

5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** – <http://webofscience.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 (офисный пакет)
2. WinRAR (архиватор)
3. Foxit Cloud (программа для Foxit Reader)
4. Foxit Reader (просмотр PDF файлов)
5. XnView (просмотр графических файлов)
6. Yandex ООО "ЯНДЕКС" (браузер)

д) методические указания

Методические рекомендации к **самостоятельной работе** студентов по дисциплине «Технико-экономическое обоснование проектов» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» / Составитель Бушмелева О.О. – Глазов, 2018. (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/038.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 308 для проведения: занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные аудиторной доской, столами, стульями.

2. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__» _____ 2018г.,

протокол № __

И.о заведующего кафедрой

_____ И.В. Пронина

(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Технико-экономическое обоснование проекта»

(наименование дисциплины)

_____ 38.03.01 Экономика

(шифр и наименование направления/специальности)

_____ Экономика предприятий и организаций

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

_____ бакалавр

_____ Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине « Лизинг »**
(наименование дисциплины)

№ п/п	Раздел дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы ТЭО эффективности проектов	ПК-9 ПК-11	текущий контроль выполнения заданий, зачет
2	Методика и методы ТЭО проектов	ПК-9 ПК-11	текущий контроль выполнения заданий, зачет
3	Структура и содержание основных разделов ТЭО проектов	ПК-11	текущий контроль выполнения заданий, зачет

Описания элементов ФОС

1. Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Цель и задачи технико-экономического обоснования проектов.
2. Основные положения нового методического подхода к технико-экономическому обоснованию.
3. Система показателей технического уровня проектных разработок.
4. Методы оценки технического уровня проектных разработок.
5. Инженерный метод расчета надежности технических устройств.
6. Расчет надежности по статистическим данным об отказах электрооборудования.
7. Понятие инвестиций. Инвестиции в технике
8. Классификация инвестиций.
9. Денежный поток и его оценка
10. Система экономических показателей. Чистый дисконтированный доход.
11. Система экономических показателей. Индекс доходности.
12. Система экономических показателей. Внутренняя норма доходности.
13. Система экономических показателей. Срок окупаемости.
14. Норма дисконта и понятие дисконтирования
15. Бизнес-план проекта
16. Анализ методов комплексной оценки качества проектов.

17. Математические методы комплексной оценки качества проектных разработок.
18. Экспертные методы комплексной оценки качества (метод предпочтений).
19. Экспертные методы комплексной оценки качества (метод бальных оценок).
20. Обобщенный показатель качества и способы его построения.
21. Расчет затрат на стадии исследования и разработки нового устройства.
22. Расчет себестоимости изготовления новой конструкторской разработки.
23. Расчет капитальных вложений в сфере производства нового устройства.
24. Техничко-экономическое обоснование проектов внедрения программных средств.
25. Определение капитальных вложений при разработке проекта
26. Расчет эксплуатационных затрат проекта.
27. Особенности технико-экономической оценки разработки программного продукта.
28. Особенности технико-экономической оценки разработки нового устройства.
29. Расчет капитальных вложений при разработке программного продукта.
30. Определение показателей экономической эффективности проектов.
31. Система технико-экономических показателей эффективности проектов. Годовая экономия.
32. Система технико-экономических показателей эффективности проектов. Годовой экономический эффект.
33. Система технико-экономических показателей эффективности проектов. Коэффициент экономической эффективности.
34. Расчет себестоимости продукта.
35. Функционально-стоимостной анализ проекта

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. *Наименование:* практические задания

Представление в ФОС: пример варианта задания

Варианты заданий:

1. Описание объекта проектирования. Обоснование и выбор аналога для сравнения.
2. Исследование и выбор производственных условий для производства объекта проектирования.

3. Определение потребности в материальных ресурсах.
4. Оценка временных затрат, определение потребности в трудовых ресурсах.
5. Расчет себестоимости единицы продукции.
6. Расчет показателей эффективности.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Уровень освоения компетенции

№ Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			неудовлетворительно
			отлично	хорошо	удовлетворительно	
			Зачтено			Не зачтено
ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает: З1: технико-экономические показатели проектов и деятельности проектной группы;	текущий контроль выполнения заданий, зачет	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
	Умеет: У1: рассчитывать показатели эффективности работы группы;	текущий контроль выполнения заданий, зачет	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.
	Владеет: Н1 использования современных методов оценки эффективности деятельности проектной группы;	текущий контроль выполнения заданий, зачет	выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.	выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.	выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.	выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.

№ Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			неудовлетворительно
			отлично	хорошо	удовлетворительно	
			Зачтено			Не зачтено
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает: 31 способы и методы оценки экономической эффективности инновационных проектов для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	текущий контроль выполнения заданий, зачет	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
	Умеет: У1 проводить оценку технико-экономическую эффективность проектов для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	текущий контроль выполнения заданий, зачет	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.
	Владеет: Н1: разработки технико-экономического обоснования инновационного проекта для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	текущий контроль выполнения заданий, зачет	выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.	выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть	выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.	выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.