

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет
 имени М.Т.Калашникова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИЭТ

03 марта 2020 г.

М.А.Бабушкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Специальность СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Цикл **общеобразовательный**


Форма обучения **очная**

| Вид учебной работы | Объем, час. | Семестры | | | | | | | |
|---|----------------|----------|---|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Максимальная учебная нагрузка, час. | 168 | | | 32 | 38 | 32 | 32 | 18 | 16 |
| Обязательная аудиторная нагрузка, час. | 168 | | | 32 | 38 | 32 | 32 | 18 | 16 |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Лекции, час. | | | | | | | | | |
| Практические занятия, час. | 168 | | | 32 | 38 | 32 | 32 | 18 | 16 |
| Лабораторные работы, час. | | | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа), час. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа, час. | | | | | | | | | |
| Виды промежуточной аттестации | | | | | | | | | |
| Экзамен | | | | | | | | | |
| Курсовое проектирование | | | | | | | | | |
| Дифференцированный зачет | | | | | | | | | + |
| Зачет | | | | | | | | | |

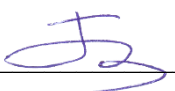
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547.

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик: Шиляева Ольга Николаевна

Утверждено: кафедрой «Машиностроения и информационных технологий»
Протокол № 4 от 30 января 2020 г.
Заведующий кафедрой  Беляев В.В.

Председатель учебно-методической комиссии
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 Беляев В.В.

31 января 2020 г.

Согласовано: Начальник отдела по учебно-методической работе

 И.Ф. Яковлева

31 января 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 14**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Для изучения учебной дисциплины необходимы умения, знания и владения навыками, формируемые дисциплиной «Иностраный язык»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование коммуникативной компетенции обучающихся (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) на основании коммуникативного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов к обучению.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт

характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Практическое владение языком предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, оформлять личную и деловую переписку, беседу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | — |
| практические занятия | 168 |
| контрольные работы | — |
| курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе: | |
| подготовка рефератов, докладов, презентаций | - |
| выполнение индивидуальных проектных заданий | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 8 сем. |

2.2. Тематический план учебной дисциплины

| | Наименование разделов и тем | Макс. учебная нагрузка студентов, час. | Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения | | | | Самост. работа |
|------------------|---------------------------------------|--|--|-----------------|--------------|----------------|----------------|
| | | | Всего | Теорет. занятий | Лабор. работ | Практ. занятия | |
| 3 семестр | | | | | | | |
| 1 | Value of education | 8 | 8 | | | 8 | |
| 2 | Live and learn | 8 | 8 | | | 8 | |
| 3 | City traffic | 8 | 8 | | | 8 | |
| 4 | Scientists | 8 | 8 | | | 8 | |
| | Всего 3 семестр | 32 | 32 | | | 32 | |
| 4 семестр | | | | | | | |
| 1 | Inventors and their inventions | 8 | 8 | | | 8 | |
| 2 | Modern cities | 10 | 10 | | | 10 | |
| 3 | Architecture | 8 | 8 | | | 8 | |
| 4 | Travelling by car | 6 | 6 | | | 6 | |
| 5 | Water transport | 6 | 6 | | | 6 | |
| | Всего 4 семестр | 38 | 38 | | | 38 | |
| 5 семестр | | | | | | | |
| 1 | Air transport | 8 | 8 | | | 8 | |
| 2 | Construction materials and structures | 8 | 8 | | | 8 | |
| 3 | Pc means a personal computer | 8 | 8 | | | 8 | |
| 4 | A few concepts of market economy | 8 | 8 | | | 8 | |
| | Всего 5 семестр | 32 | 32 | | | 32 | |
| 6 семестр | | | | | | | |
| 1 | Cvs and interviews | 6 | 6 | | | 6 | |
| 2 | Appointments, introductions | 4 | 4 | | | 4 | |
| 3 | Telephoning | 6 | 6 | | | 6 | |
| 4 | Business trips | 6 | 6 | | | 6 | |
| 5 | Small talk | 4 | 4 | | | 4 | |
| 6 | Companies | 6 | 6 | | | 6 | |
| | Всего 6 семестр | 32 | 32 | | | 32 | |
| 7 семестр | | | | | | | |
| 1 | Sales | 4 | 4 | | | 4 | |
| 2 | Contracts | 4 | 4 | | | 4 | |
| 3 | Marketing, advertising, pr | 6 | 6 | | | 6 | |
| 4 | Company meetings and decisions | 4 | 4 | | | 4 | |
| | Всего 7 семестр | 18 | 18 | | | 18 | |
| 8 семестр | | | | | | | |
| 1 | Costs and production | 4 | 4 | | | 4 | |
| 2 | Payments | 6 | 6 | | | 6 | |
| 3 | Finance and the company | 6 | 6 | | | 6 | |
| | Всего 8 семестр | 16 | 16 | | | 16 | |
| | ИТОГО | 168 | 168 | | | 168 | |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.7 Основы проектирования баз данных

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| VALUE OF EDUCATION | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы VALUE OF EDUCATION | | |
| | Практические работы | 8 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме VALUE OF EDUCATION. Грамматика Indefinite Active, suffixes | | |
| LIVE AND LEARN | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы LIVE AND LEARN | | |
| | Практические работы | 8 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме LIVE AND LEARN Грамматика Indefinite Passive, suffixes | | |
| CITY TRAFFIC | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы CITY TRAFFIC | | |
| | Практические работы | 8 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме CITY TRAFFIC Грамматика Numerals, Continuous Tenses, suffixes | | |
| | Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме CITY TRAFFIC Тематика самостоятельной работы Закрепление лексики по теме CITY TRAFFIC | | |
| SCIENTISTS | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы SCIENTISTS | | |
| | Практические работы | 8 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме SCIENTISTS Грамматика Perfect Tenses, suffixes | | |
| | Всего 3 семестр | 32 | |
| INVENTORS AND THEIR | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |

| | | | |
|--|---|----|-----|
| INVENTIONS | Лексика по развитию темы INVENTORS AND THEIR INVENTIONS | | |
| | Практические работы | 8 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме INVENTORS AND THEIR INVENTIONS Грамматика согласование времен | | |
| MODERN CITIES | Содержание учебного материала | 10 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы MODERN CITIES | | |
| | Практические работы | 10 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме MODERN CITIES Грамматика Participle I, II | | |
| ARCHITECTURE | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы ARCHITECTURE | | |
| | Практические работы | 8 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме ARCHITECTURE Грамматика Gerund | | |
| TRAVELLING BY CAR | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы TRAVELLING BY CAR | | |
| | Практические работы | 6 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме TRAVELLING BY CAR Грамматика Infinitive, Article | | |
| WATER TRANSPORT | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы WATER TRANSPORT | | |
| | Практические работы | 6 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме WATER TRANSPORT Грамматика Complex Subject | | |
| | Всего 4 семестр | 38 | |
| AIR TRANSPORT | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы AIR TRANSPORT | | |
| | Практические работы | 8 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме AIR TRANSPORT Грамматика Conditional sentences | | |
| CONSTRUCTION MATERIALS AND STRUCTURES | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы CONSTRUCTION MATERIALS AND STRUCTURES | | |
| | Практические работы | 8 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме CONSTRUCTION MATERIALS AND STRUCTURES | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|----|-----|
| | Грамматика Modal words | | |
| PC MEANS A PERSONAL COMPUTER | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы PC MEANS A PERSONAL COMPUTER | | |
| | Практические работы | 8 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме PC MEANS A PERSONAL COMPUTER Грамматика Prepositions | | |
| A FEW CONCEPTS OF MARKET ECONOMY | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы A FEW CONCEPTS OF MARKET ECONOMY | | |
| | Практические работы | 8 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме A FEW CONCEPTS OF MARKET ECONOMY Грамматика Prepositions | | |
| | Всего 5 семестр | 32 | |
| CVS AND INTERVIEWS | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы CVS AND INTERVIEWS | | |
| | Практические работы | 6 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме CVS AND INTERVIEWS Грамматика General, special and tag-questions. Asking questions in an indirect | | |
| APPOINTMENTS, INTRODUCTIONS | Содержание учебного материала | 4 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы APPOINTMENTS, INTRODUCTIONS | | |
| | Практические работы | 4 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме APPOINTMENTS, INTRODUCTIONS Грамматика Ways of expressing the future if- and when-clauses | | |
| TELEPHONING | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы TELEPHONING | | |
| | Практические работы | 6 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме TELEPHONING Грамматика Modal verbs. Constniction: would like to do smth. | | |
| BUSINESS TRIPS | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы BUSINESS TRIPS | | |
| | Практические работы | 6 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме BUSINESS TRIPS Грамматика Words: to go, to come, to fly, to arrive, to stay, to leave | | |
| SMALL TALK | Содержание учебного материала | 4 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы SMALL TALK | | |
| | Практические работы | 4 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме SMALL TALK | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|----|-----|
| | Грамматика The equivalents of modal verbs Words: to have, have got to do - to make too - either | | |
| COMPANIES | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы COMPANIES | | |
| | Практические работы | 6 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме COMPANIES Грамматика Modal verbs and Passive Infinitives many- much | | |
| | Всего 6 семестр | 32 | |
| SALES | Содержание учебного материала | 4 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы SALES | | |
| | Практические работы | 4 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме SALES Грамматика few - a few, little - a little | | |
| CONTRACTS | Содержание учебного материала | 4 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы CONTRACTS | | |
| | Практические работы | 4 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме CONTRACTS Грамматика Countable and uncountable nouns Construction: so do I/ neither do I | | |
| MARKETING, ADVERTISING, PR | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы MARKETING, ADVERTISING, PR | | |
| | Практические работы | 6 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме MARKETING, ADVERTISING, PR Грамматика Polite commands, negative requests, written requests | | |
| COMPANY MEETINGS AND DECISIONS | Содержание учебного материала | 4 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы COMPANY MEETINGS AND DECISIONS | | |
| | Практические работы | 4 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме COMPANY MEETINGS AND DECISIONS Грамматика another - other – others. Words: to speak - to say - to tell | | |
| | Всего 7 семестр | 18 | |
| COSTS AND PRODUCTION | Содержание учебного материала | 4 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы COSTS AND PRODUCTION | | |
| | Практические работы | 4 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме COSTS AND PRODUCTION Грамматика Modals + Perfect Infinitives Complex Object Articles with names of goods and commodities | | |
| PAYMENTS | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы PAYMENTS | | |

| | | | |
|-------------------------|---|-----|-----|
| | Практические работы | 6 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме PAYMENTS Грамматика Numerals (decimals and fractions) Articles with names of documents | | |
| FINANCE AND THE COMPANY | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 |
| | Лексика по развитию темы FINANCE AND THE COMPANY | | |
| | Практические работы | 6 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме FINANCE AND THE COMPANY Грамматика Constructions: to suggest/recommend ... that smb should do smth to wish smb did smth to wish smb had done smth | | |
| | Всего 8 семестр | 16 | |
| | ИТОГО | 168 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных аудиториях:

№ 209 тип «Учебная аудитория для лекционных, практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования, для учебной практики» представляет собой специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по одной или нескольким дисциплинам. Аудитория оснащена мебелью (компьютерные столы, стулья), аудиторной доской, проектором, презентациями, лингафонным оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Английский язык для инженеров: Учеб./Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. – 6-е изд., испр. – М.: Высш.шк, 2003 (за исключением нормативно-правовой базы)
2. Шевелева С.А.. Деловой английский: Учеб. Пособие для вузов. – 2-е изд., пе-рераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004 (за исключением нормативно-правовой базы)

Дополнительные источники:

1. Course of Basic English Revision. Курс повторения основ английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ф. Турук [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10580.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Богданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Т.Г., Ганченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9752.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кузьмин А.В. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс]: грамматика, лексика, аудирование/ Кузьмин А.В., Агеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19412.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Методические указания:

1. Времена английского языка в схемах и таблицах. – Глазов: Глазовский инженерно-экономический институт, 2018.
2. Грамматика английского языка в схемах и таблицах. – Глазов: Глазовский инженерно-экономический институт, 2018.

Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**
[HTTP://ISTU.RU/MATERIAL/ELEKTRONNO-BIBLIOTECHNAYA-SISTEMA-IPRBOOKS](http://istu.ru/material/elektronno-bibliotecnaya-sistema-iprbooks)
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**
[HTTP://94.181.117.43/CGI-BIN/IRBIS64R_12/CGIIRBIS_64.EXE?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
3. <https://translate.google.com> - Переводчик онлайн;
4. <http://www.translate.ru> - Переводчик онлайн;
5. <https://www.multitran.ru> - Онлайн словарь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | <p>Работа на практических занятиях, контрольные работы по темам</p> |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности | <p>Работа на практических занятиях, контрольные работы по темам</p> |

Разработчик:

Шиляева Ольга Николаевна

**ст. преподаватель Глазовского инженерно-экономического института
(филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальностей среднего профессионального образования**

**Общегуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

| <i>Учебный год</i> | <i>«СОГЛАСОВАНО»:</i> <i>заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i> |
|-------------------------------|---|
| 2020- 2021 | |
| 2021– 2022 | |
| 2022- 2023 | |
| 2023-2024 | |
| 2024-2025 | |