

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т.Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИЭИ

 М.А.Бабушкин

25.11.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность СПО: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Цикл: **общефессиональные дисциплины**

Форма обучения: **очная**

Вид учебной работы	Всего, час.	Семестр 5
Максимальная учебная нагрузка, час	68	68
Обязательная аудиторная нагрузка, час	56	56
в том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (семинарские)	36	36
Лабораторные работы	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	12	12
Виды промежуточной аттестации		
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	5	5
Зачет	-	-

Глазов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" / квалификация – бухгалтер.

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик:

Санников Владимир Петрович, к.м.н


Утверждено кафедрой «Экономика и менеджмент»

Протокол № 9 от 02.11.2021г.

Заведующий кафедрой  Пронина И.В.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 Горбушин А.Г.

08.11.2021 г.

Начальник учебно-методического отдела

 И.Ф. Яковлева

12.11. 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план учебной дисциплины.....	8
2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Программа учебной дисциплины для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок общепрофессиональных дисциплин (ОП.09) общепрофессионального цикла (ОП) профессиональной подготовки (ПП) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК-1 выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК-2 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-3 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-4 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК-9 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-10 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
<i>самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)</i>	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачета (5-й семестр)</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Цели и задачи дисциплины БЖД.	1	1	1			
Тема 1.1	Безопасность жизнедеятельности. Цель и задачи дисциплины. Основные понятия БЖД. Классификация опасностей.	1	1	1			
Раздел 2	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	4	3	1		2	1
Тема 2.1	Человек и техносфера.. Безопасность в условиях производства (охрана труда). Эргономика рабочего места.	4	3	1		2	1
Раздел 3	Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера.	9	7	3		4	2
Тема 3.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация ЧС.	4	3	1		2	1
Тема 3.2	ЧС природного характера. Защита населения.	5	4	2		2	1
Раздел 4	ЧС техногенного характера.	12	9	3		6	3
Тема 4.1	Радиационная безопасность.	4	3	1		2	1
Тема 4.2	Химически опасные вещества. Защита населения.	4	3	1		2	1
Тема 4.3	Пожарная безопасность.	4	3	1		2	1
Раздел 5	Гражданская оборона.	12	9	3		6	3
Тема 5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. Гражданская оборона.	4	3	1		2	1
Тема 5.2	Инженерная защита населения. Средства индивидуальной защиты.	4	3	1		2	1
Тема 5.3	Основы противодействия терроризму.	4	3	1		2	1
Раздел 6	Основы военной службы.	6	5	2		3	1
Тема 6.1	Особенности прохожде-	6	5	2		3	1

	ния военной службы по призыву, по контракту.						
Раздел 7	Основы медицинских знаний.	24	22	8		14	2
Тема 7.1	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца.	5	4	2		2	1
Тема 7.2	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.	4	3	1		2	1
Тема 7.3	Первая помощь при кровотечениях, при ранениях.	3	3	1		2	
Тема 7.5	Первая помощь при обмороках, отравлениях.	3	3	1		2	
Тема 7.6	Первая помощь при ожогах, обморожениях.	3	3	1		2	
Тема 7.7	Первая помощь при переломах.	3	3	1		2	
Тема 7.8	Первая помощь при электротравмах, ударе молнии.	3	3	1		2	
	Итого	68	12	20		36	12

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Цели и задачи дисциплины БЖД.	2	
Тема 1.1 Цель и задачи дисциплины. Основные понятия БЖД. Классификация опасностей.	Содержание учебного материала Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Содержание дисциплины. Основные понятия БЖД. Классификация опасностей. Аксиома о потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	1	2
Раздел 2	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	4	
Тема 2.1 Человек и техносфера. Безопасность в условиях производства (охрана труда). Эргономика рабочего места.	Содержание учебного материала Человек и техносфера. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов (шум, пыль, электромагнитное излучение) техносферы на человека. Безопасность в условиях производства (охрана труда). Нормирование параметров микроклимата. Способы нормализации микроклимата производственных помещений. Нормирование шума, методы и средства защиты от шума. Средства защиты от электромагнитных излучений. Эргономика рабочего места оператора ЭВМ. Практические занятия Изучение воздействия негативных факторов (шум, пыль, электромагнитное излучение) техносферы на человека. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.	1 2 1	2
Раздел 3	Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера.	9	
Тема 3.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классифи-	Содержание учебного материала Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация ЧС. Практические занятия Устный опрос-обсуждение. Самостоятельная работа обучающихся	1 2 1	2

кация ЧС.	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.2 ЧС природного характера. Защита населения.	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация ЧС природного характера. Правила поведения при геологических ЧС.		
	Практические занятия	2	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 4	ЧС техногенного характера.	12	
Тема 4.1 Радиационная безопасность.	Содержание учебного материала	1	2
	Радиационная безопасность. Радиационно-опасные объекты. Действие ионизирующей радиации на организм человека. Правила поведения населения в случае радиационной опасности.		
	Практические занятия	2	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.2 Химически опасные вещества. Защита населения.	Содержание учебного материала	1	2
	Химически опасные вещества (аммиак, хлор, ртуть). Защита населения. Правила безопасного поведения и действия населения при авариях с выбросом химически опасных веществ.		
	Практические занятия	2	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.3 Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала	1	2
	Пожарная безопасность. Причины пожаров, ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Правила поведения населения во время пожара.		
	Практические занятия	2	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 5	Гражданская оборона.	12	
Тема 5.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. МЧС РФ. Права и обязанности граждан РФ в условиях ЧС. Гражданская оборона. Эвакуация населения в условиях ЧС.		
	Практические занятия	2	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 5.2 Инженерная защита населения. Средства индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	2
	Инженерная защита населения. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Противорадиационные укрытия. Средства индивидуальной защиты.		
	Практические занятия	2	
	Обсуждение с презентацией. Работа с СИЗ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 5.3 Основы противодействия терроризму.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	2
	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.		
	Практические занятия	2	
	Отработка моделей поведения. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 6	Основы военной службы.	6	
Тема 6.1	Содержание учебного материала	2	2

Особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту.	Особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту.		
	Практические занятия	3	
	Обсуждение с презентацией. Устный опрос.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 7	Основы медицинских знаний.	24	
Тема 7.1 Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца.	Содержание учебного материала	2	2
	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца.		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных заданий, отработка навыков простейших способов реанимации сердечно – лёгочной деятельности, восстановления дыхания и работы сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 7.2 Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.	Содержание учебного материала	1	2
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 7.3 Первая помощь при кровотечениях, при ранениях.	Содержание учебного материала	1	2
	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Правила наложения жгута и повязки.		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		

Тема 7.4 Первая помощь при обмороках, отравле- ниях.	Содержание учебного материала	1	2
	Первая помощь при обмороках, отравлениях.		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 7.5 Первая помощь при ожогах, обморожени- ях.	Содержание учебного материала	1	2
	Первая помощь при ожогах, обморожении.		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 7.6 Первая помощь при переломах.	Содержание учебного материала	1	2
	Первая помощь при переломах.		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 7.7 Первая помощь при электротравмах, ударе молнии.	Содержание учебного материала	1	2
	Первая помощь при электротравмах, ударе молнии.		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
		Всего:	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных аудиториях:

№301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля.

№ 206 Помещение для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб.пособие. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2010.
2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территории при чрезвычайных ситуациях: учеб. пос. для вузов / колл. авторов; под ред. В.В. Денисова. - Ростов н/Д:МарТ, 2011.
3. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : руководство к лаб. занятиям по курсу "Безоп. жизнедеят." - Ростов н/Д:Феникс, 2006.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Акад., 2008.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.
4. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012.
5. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. – М., 2014.
8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред.

- проф. образования. — М., 2013.
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. — М.: Просвещение, 2015.
 10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. — М.: Просвещение, 2010.
 11. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
 12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
 13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
 14. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
 15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
 16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
 17. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
 18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
 19. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
 20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2.1332-03 "Гигиенические требования к организации работы на копировально-множительной технике".

21. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».
22. ГОСТ 20.39.108-85 «Требования по эргономике, обитаемости и технической эстетике. Номенклатура и порядок выбора».
23. ГОСТ Р 50923-96 «Дисплеи. Рабочее место оператора. Общие эргономические требования и требования к производственной среде. Методы измерения».
24. ГОСТ Р 50948-2001 «Средства отображения информации индивидуального пользования. Общие эргономические требования и требования безопасности».
25. ГОСТ 12.2.032-78 «Система стандартов безопасности труда. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования».
26. ГОСТ Р 50949-2001 «Средства отображения информации индивидуального пользования. Методы измерений и оценки эргономических параметров и параметров безопасности».
27. ГОСТ ИСО 8995-2002 «Принципы зрительной эргономики, освещение рабочих систем внутри помещений».

Интернет-ресурсы:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: тестовые задания/ — Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67004.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74270.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС Р)
6. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
7. www.mil.ru (сайт Минобороны)
8. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
9. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
10. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

11. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в виде опроса, заданий в проверочных работах.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - использовать средства по уменьшению вредных факторов на рабочем месте; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия БЖД; – потенциальные опасности природного, техногенного, характерные для региона проживания; – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – правила оказания первой помощи в различных ситуациях. <p>Компетенции:</p> <p>ОК-1 выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК-2 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-3 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК-4 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК-5 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос на практических занятиях, оценка знаний студентов по учебной дисциплине (ежемесячно).</p> <p>Промежуточный контроль: Тестирование, проверочные работы, вопросы на зачете.</p> <p>Итоговый контроль: дифзачет.</p>

<p>ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК-9 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-10 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
---	--

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Основные понятия БЖД.
3. Классификация опасностей.
4. Аксиома о потенциальной опасности.
5. Концепция приемлемого риска.
6. Человек и техносфера. Понятие техносферы.
7. Негативные факторы техносферы.
8. Воздействие негативных факторов техносферы на человека.
9. Безопасность в условиях производства (охрана труда).
10. Способы нормализации микроклимата производственных помещений.
11. Нормирование вредных химических веществ.
12. Действия химических веществ на организм человека.
13. Методы и средства защиты.
14. Нормирование шума, методы и средства защиты от шума.
15. Средства защиты от электромагнитных излучений.
16. Ультрафиолетовое излучение.
17. Эргономика рабочего места оператора ЭВМ.
18. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения.
19. Классификация ЧС.
20. Геологические ЧС природного характера (землетрясения, обвалы, оползни, сели).
21. Защита населения. Правила поведения при геологических ЧС.
22. Гидрологические ЧС природного характера.
23. Защита населения. Правила поведения при наводнениях.
24. Природные пожары. Защита населения. Правила поведения населения при природных пожарах.
25. Радиационная безопасность.
26. Радиационно-опасные объекты.
27. Действие ионизирующей радиации на организм человека.
28. Правила поведения населения в случае радиационной опасности.

29. Химически опасные вещества (аммиак, хлор, ртуть).
30. Защита населения. Правила безопасного поведения и действия населения при авариях с выбросом химически опасных веществ.
31. Пожарная безопасность.
32. Причины пожаров, ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
33. Средства пожаротушения.
34. Правила поведения населения во время пожара.
35. Взрывобезопасность.
36. Правила безопасного поведения при угрозе взрыва и после него.
37. Транспортные опасности (водный, железнодорожный, авиационный, автомобильный транспорт).
38. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. МЧС РФ.
39. Права и обязанности граждан РФ в условиях ЧС.
40. Гражданская оборона.
41. Прогнозирование ЧС.
42. Оповещение и информирование населения об опасностях в ЧС.
43. Эвакуация населения в условиях ЧС.
44. Инженерная защита населения.
45. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.
46. Противорадиационные укрытия.
47. Средства индивидуальной защиты.
48. Общие правила оказания первой помощи.
49. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца.
50. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.
51. Виды кровотечений.
52. Первая помощь при кровотечениях.
53. Правила наложения жгута и повязки.
54. Виды ран.
55. Первая помощь при ранениях.
56. Правила наложения повязок.
57. Первая помощь при обмороках.
58. Первая помощь при отравлениях.
59. Первая помощь при ожогах.
60. Первая помощь при обморожении.
61. Первая помощь при переломах.
62. Первая помощь при электротравмах, ударе молнии.

Разработчик:

Санников Владимир Петрович, к.м.н

старший преподаватель кафедры «Машиностроение и информационные технологии» Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»**

**Общепрофессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«СОГЛАСОВАНО»:</i> <i>заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2021– 2022	
2022- 2023	
2023-2024	