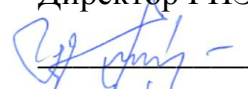


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Ижевский государственный технический университет  
 имени М.Т.Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИЭИ

 М.А. Бабушкин

29.11.2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»**  
 Специальность СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (\*по отраслям)**  
 Цикл **общепрофессиональный**  
 Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	105				105				
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	95				95				
в том числе:									
Лекции, час.	38				38				
Практические занятия, час.	19				19				
Лабораторные работы, час.	38				38				
Курсовой проект (работа), час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>	10				10				
<b>Виды промежуточной аттестации</b>									
Экзамен									
Курсовое проектирование									
Дифференцированный зачет	+				+				
Зачет									

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" / квалификация – бухгалтер.

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик:

К.э.н., доцент Блохин Игорь Викторович


Утверждено кафедрой «Экономика и менеджмент»

Протокол № 9 от 02.11.2021г.

Заведующий кафедрой  Пронина И.В.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии  
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)  
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 Горбушин А.Г.

08.11.2021 г.

Начальник учебно-методического отдела

 И.Ф. Яковлева

12.11.2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины .....	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план учебной дисциплины.....	8
2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы:**

Программа учебной дисциплины для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в блок общепрофессиональных дисциплин (ОП.02) общепрофессионального цикла (ОП) профессиональной подготовки (ПП) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Для изучения учебной дисциплины необходимы умения, знания и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономика», «Экономическая теория».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для работы в коллективе, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.

### **Задачи дисциплины:**

- изложение теоретических основ менеджмента организации;
- приобретение студентами теоретических знаний о методах управления человеком и группой;
- привитие у студентов практических навыков делового взаимодействия в

профессиональной деятельности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- ОК-1 выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК-2 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК-3 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК-4 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК-5 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК-9 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-10 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК-11 использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК-1.3 проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
- ПК-2.5 проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
- ПК-4.4 проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;

- выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках, определять реальное состояние расчетов;
- выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.

**В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
- порядок инвентаризации расчетов, технологию определения реального состояния расчетов;
- порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о финансовых результатах.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 105 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	38
практические занятия	19
контрольные работы	
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, презентаций	
выполнение индивидуальных проектных заданий	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>4 сем.</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самостоятельная работа
			Всего	Теоретических занятий	Лабораторных работ	Практических занятий	
Раздел 1.	Финансы	<b>40</b>	<b>38</b>	14	16	8	2
Тема 1.1.	Предпосылки создания финансов	<b>10</b>	<b>10</b>	4	4	2	
Тема 1.2.	Функции финансов	<b>10</b>	<b>8</b>	2	4	2	
Тема 1.3.	Финансовая политика	<b>10</b>	<b>10</b>	4	4	2	
Тема 1.4.	Финансовая система	<b>10</b>	<b>10</b>	4	4	2	
Раздел 2.	Финансовый контроль и внебюджетные фонды	<b>30</b>	<b>28</b>	10	12	6	2
Тема 2.1.	Государственный финансовый контроль	<b>10</b>	<b>8</b>	2	4	2	
Тема 2.2.	Основные методы финансового контроля	<b>10</b>	<b>10</b>	4	4	2	
Тема 2.3.	Экономические фонды и социальные фонды	<b>10</b>	<b>10</b>	4	4	2	
Раздел 3.	Государственный бюджет	<b>21</b>	<b>19</b>	10	6	3	2
Тема 3.1.	Состав и структура доходов и расходов госбюджета	<b>8</b>	<b>6</b>	2	2	2	
Тема 3.2.	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	<b>7</b>	<b>7</b>	4	2	1	
Тема 3.3.	Налоговые доходы бюджета. Методы финансирования бюджетного дефицита	<b>6</b>	<b>6</b>	4	2		
Раздел 4.	Кредитно-денежная система	<b>14</b>	<b>10</b>	4	4	2	4
Тема 4.1.	Кредит и кредитная система. Государственный кредит	<b>6</b>	<b>4</b>	2	2		
Тема 4.2.	Организация денежного обращения. Государственный долг	<b>8</b>	<b>6</b>	2	2	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>105</b>	<b>95</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	



### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>4 СЕМЕСТР</b>				
<b>Раздел 1. Финансы</b>		<b>38</b>		
Тема 1.1. Предпосылки создания финансов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2	
	1-2   Предпосылки создания финансов	2		
	3-4   Определение финансов	2		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	5-6   Денежный характер финансовых отношений	2		
	7-8   Специфические признаки финансов	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	9-10   Тест	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам.		0,5		
Тема 1.2. Функции финансов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2	
	1-2   Распределительная функция финансов, ее содержание	2		
	3-4   Контрольная функция финансов, ее содержание	2		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	5-6   Распределение национального дохода и финансы	2		
	7-8   Регулирующая функция финансов	2		
	<b>Практические занятия</b>			

	9-10	Тест	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам.		0,5	
Тема 1.3. Финансовая политика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2
	1-2	Направление финансовой политики	2	
	3-4	Бюджетная политика. Политика государства в сфере налогов	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	5-6	Кредитная, ценовая и таможенная политики государства	2	
	7-8	Денежная политика и ее составные части	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	9-10	Тест	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам.		0,5	
Тема 1.4. Финансовая система	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2
	1-2	Сферы финансовой системы	2	
	3-4	Звенья финансовой системы страны	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	5-6	Финансы предприятий, учреждений, организаций; страховая сфера	2	
	7-8	Государственные финансы	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	9-10	Тест	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам.		0,5	
<b>Раздел 2. Финансовый контроль и внебюджетные фонды</b>			<b>28</b>	

Тема 2.1. Государственный финансовый контроль	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2
	1-2	Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля	2	
	3-4	Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	5-6	Формы и виды финансового контроля	2	
	7-8	Объекты и области применения финансового контроля	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	9-10	Тест	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам.		0,5	
Тема 2.2. Основные методы финансового контроля	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2
	1-2	Проверка финансово-отчетной документации	2	
	3-4	Наблюдение и обследование	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	5-6	Анализ	2	
	7-8	Ревизия	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	9-10	Тест	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам.		1	
Тема 2.3. Экономические фонды и социальные фонды	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2
	1-2	Фонд государственного социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования.	2	
	3-4	Пенсионный фонд РФ, необходимость его создания.		
	<b>Лабораторные работы</b>			

	5-6	Источники формирования экономических и социальных внебюджетных фондов	2	
	7-8	Направления использования экономических и социальных внебюджетных фондов		
	<b>Практические занятия</b>			
	9-10	Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам.		0,5	
<b>Раздел 3. Государственный бюджет</b>			<b>19</b>	
Тема 3.1. Состав и структура доходов и расходов госбюджета	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	1-2	Государственные доходы, их источники	2	
	3-4	Государственные расходы, их состав	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	5-6	Роль государственных расходов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	7-8	Решение задач	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам.		0,5	
Тема 3.2. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	2
	1-2	Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства. Бюджетный процесс, его стадии.	2	
	3-4	Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс в РФ. Проблемы бюджетного федерализма	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	5-6	Бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственных устройств	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	7	Тест	1	

	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам.		0,5	
Тема 3.3. Налоговые до- ходы бюджета. Методы фи- нансирования бюджетного дефицита	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1-2	Налоговые доходы бюджета как основной вид доходов бюджета.	2	
	3-4	Основные виды и функции налогов. Источники финансирования бюджетного дефицита	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	5-6	Принцип финансовой пирамиды. Основные элементы налога. Секвестр расходов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам.		1	
<b>Раздел 4. Кредитно- денежная система</b>			<b>10</b>	
Тема 4.1. Кредит и кре- дитная систе- ма. Государствен- ный кредит	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1-2	Сущность и роль кредита. Особенности ссудного капитала. Основные принципы кредита. Основные формы кредита и его классификация. Особенности отдельных форм кредита. Кредитная система РФ. Функции и операции центральных банков. Банк России, его функции и задачи.	2	
	3-4	Сущность и функции государственного кредита. Роль государственного кредита в мобилизации средств населения, предприятий и организаций, его влияние на состояние денежного обращения. Государственные займы, их особенности и классификация	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	5-6	Источники ссудного капитала. Ссудный процент	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам.		2	
Тема 4.2. Организация денежного об- ращения. Государствен- ный долг	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	1-2	Денежное обращение. Денежная система и ее элементы. Денежная масса. Денежные агрегаты. Осо-бенности и очередность списания денежных средств со счета предприятия. Безналичные расчеты между предприятиями	2	
	3-4	Управление государственным долгом. Государство как кредитор. Особенности предоставления внут-ренних и внешних ссуд. Государственные гарантии	2	

<b>Лабораторные работы</b>			
5-6	Расчеты платежными поручениями. Расчеты платежными требованиями-поручениями. Инкассо. Расчеты аккредитивами. Расчеты векселями. Расчеты пластиковыми картами	2	
<b>Практические занятия</b>			
7-8	Решение задач	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		2	
Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных аудиториях:

№ 403 тип «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций;

№ 205 тип «Помещение для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. К. В. Финансовый менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426409>.

2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470645>.

3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479>.

4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>.

#### *Дополнительные источники:*

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html>.
2. Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108106.html>.
3. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие по изучению дисциплины обучающимся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / С. М. Карпенко. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 252 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107926.html>

#### *1. Интернет-ресурсы:*

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**  
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**  
[http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
3. **Национальная электронная библиотека** - <http://нэб.рф>.
4. **Мировая цифровая библиотека** - <http://www.wdl.org/ru/>
5. **Международный индекс научного цитирования Web of Science** – <http://webofscience.com>.
6. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, практических занятий, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</li> <li>▸ проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</li> <li>▸ выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках, определять реальное состояние расчетов;</li> <li>▸ выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</li> <li>▸ выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</li> <li>▸ применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</li> <li>▸ выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</li> <li>▸ оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Практические занятия.</li> </ul>

**Знания:**

- учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
- порядок инвентаризации расчетов, технологию определения реального состояния расчетов;
- порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о финансовых результатах.

- Лекционные занятия;
- Практические занятия.

**Разработчик:**

**К.э.н., доцент Блохин Игорь Викторович**

**Доцент кафедры Экономика и менеджмент  
Глазовского инженерно-экономического института  
(филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Финансы, денежное обращение и кредит**

**Общепрофессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)  
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<b>Учебный год</b>	<b>«СОГЛАСОВАНО»:</b> <i>заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2021– 2022	
2022- 2023	
2023-2024	