

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т.Калашникова»

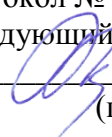
УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«12» 01 2023г.,

протокол № 1

Заведующий кафедрой

 И.В. Пронина

(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Для специальностей технического профиля:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Экологические основы природопользования»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- работать в коллективе и в команде, брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- методы экологического регулирования, понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- условия устойчивого состояния экосистем.

ЭЛЕМЕНТЫ ФОС

1. Дифференцированный зачет

Представление в ФОС: Перечень вопросов к зачету:

Вопросы к дифференцированному зачету по биологии

1. Принципы охраны природы.
2. Охрана водных ресурсов.
3. Охрана растительного и животного мира.
4. Охрана атмосферы.
5. Охрана водных ресурсов.

6. Охрана недр и земельных угодий.
7. Природные ресурсы и их классификация.
8. Воздействие человека на природные ресурсы.
9. Последствия антропогенных изменений природных систем. Решение ситуационной задачи.
10. Истощение природных ресурсов. Решение ситуационной задачи.
11. Экологическое состояние гео- и экосистем и его оценка.
12. Оптимизация взаимоотношений общества и природы.
13. Рекультивация нарушенных ландшафтов.
14. Экологическая политика и механизмы её реализации. Анализ экологической статьи.
15. Особо охраняемые природные территории России.
16. Пути рационального использования природных ресурсов. Решение ситуационной задачи.
17. Принципы рационального использования и охраны природы.
18. Нормативное обеспечение охраны природы и окружающей человека среды.
19. Экономический механизм охраны природы и рационального ресурсопользования. Решение ситуационной задачи.
20. ООПТ Удмуртии.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

2. Темы реферативных сообщений/исследовательских работ

Представление в ФОС: Перечень тем рефератов/исследовательских работ:

1. Болезни как следствие экологического неблагополучия.
2. Рациональное природопользование – фундамент экологической безопасности.
3. Рациональное использование и охрана недр.
4. Биоразнообразие как жизненный ресурс планеты.
5. Альтернативные источники энергии и сырья.
6. Экологический бумеранг (ответные реакции природы).
7. Экологические кризисы в истории биосферы и человечества.
8. Международное сотрудничество в области природопользования и защиты окружающей среды.
9. Человек в биосфере: этапы взаимодействия общества с природой.
10. Экологические проблемы современности - причины и возможные пути их решения.
11. Экологические проблемы вашего города. Пути решения.
12. Последствие вырубki леса.
13. Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Пища Франкенштейна.
14. Экология и здоровье человека.
15. Рост народонаселения и продовольственная проблема;
16. Понятие, виды и формы природопользования;
17. Экологическая безопасность как составная часть национальной безопасности РФ.
19. Учение Вернадского о биосфере.
20. Основные этапы взаимоотношений человека и природы.
21. Экологические катастрофы и их причины.
22. Экологические проблемы в сельском хозяйстве.
23. Научно-технический прогресс и экологический кризис.
24. Концепция ноосферы В.И. Вернадского.
25. Экологические организации России.
26. Экологическое настоящее и будущее России.
27. Загрязнение атмосферы и его последствия.
28. Загрязнение гидросферы и его последствия.
29. Глобальные экологические проблемы современности.
30. Электромобили.
31. Экологическое воспитание населения.
32. Компьютерные технологии и экологическая безопасность.
33. Автотранспорт и его влияние на экологическую ситуацию в городской местности.
34. Промышленные предприятия и их воздействие на природу.
35. Создание атомных электростанций и их угроза для человека и окружающей среды.

36. Последствие вырубki леса.
37. Исчезающие виды животных Удмуртии.
38. Самые грязные и экологические чистые города мира .
39. Самые грязные и экологические чистые города России.
40. Биологические ресурсы Удмуртии

3. Контрольные работы по темам

Представление в ФОС: Примерные варианты заданий для контрольных работ:

Вопросы:

1. Что такое ООПТ?
2. Дайте определение природного заповедника. В чем особенности его статуса?
3. Дайте определение природного заказника. В чем особенности его статуса?
4. Классификация природных заказников
5. Дайте определение национальных парков. Каковы их цели и задачи?
6. Дайте определение памятника природы. В чем особенности их статуса?
7. Дайте определение курортных и оздоровительных зон. В чем особенности их статуса?
8. В чем значение защитных зеленых зон, каков их правовой статус.
9. Что определяет порядок ведения Красной книги.
10. Что входит в природно-заповедный фонд?

Тестовые задания по дисциплине

Представление в ФОС:

Тестовые задания по темам представлены в учебно-методическом пособии:

Критерии оценивания:

- верные ответы на 100%- 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 89%- 70% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 69%- 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

1.

Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является

- А) Рациональное использование водных ресурсов
- Б) Сокращение потребления воды населением
- В) Опреснение вод Мирового океана
- Г) Транспортировка айсбергов

2.

Охране природы способствует

- А) Создание каскадов ГЭС на реках
- Б) Широкое развитие транспорта на электрической тяге
- В) Перевод ТЭС с газа на уголь
- Г) Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов

3.

Природный газ считается экологичным топливом, потому что:

- А) При сгорании он выделяет меньше вредных веществ, чем другие виды топлива
- Б) Он состоит из природных компонентов
- В) Природный газ очищают при добычи
- Г) При сгорании нет неприятного запаха

4.

Примером рационального природопользования является

- А) Сооружение высоких труб на предприятиях
- Б) Создание замкнутых циклов на производствах
- В) Осушение болот
- Г) Перевод автомобильного транспорта на газ

5.

В перспективе необходимо развивать:

- А) АЭС,
- Б) ТЭС,
- В) альтернативные электростанции,
- Г) ГЭС.

6..

Назовите химическую формулу метана – основного компонента природного газа:

- А) CH_4
- Б) C_2H_6
- В) CO_2
- Г) CO

7.

Озоновая «дыра» над Антарктидой появилась в следствии:

- А) запуска космических кораблей,
- Б) полетов сверхзвуковых самолетов,
- В) больших масштабов производства фреонов,
- Г) нет ответов.

8.

Парниковый эффект появился из-за большого количества в атмосфере:

- А) углекислого газа,
- Б) угарного газа,
- В) сажи,
- Г) ненасыщенных углеводородов.

9.

Максимальное использование лесных ресурсов выражается в:

- А) использовании стволочной древесины,
- Б) использовании недревесной продукции – шишек и ягод,
- В) использование отходов деревообработки – пней, коры, зелени,
- Г) все ответы.

10.

К водным ресурсам пригодным для использования в хозяйстве не относят:

- А) воды входящие в состав минералов,
- Б) атмосферные воды,
- В) подземные воды,
- Г) озерные воды.