

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



М.А. Бабушкин

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Институциональная экономика

для направления 38.03.02 «Менеджмент»  
профиль – Производственный менеджмент  
 (шифр, наименование – полностью)

форма обучения: очно-заочная  
 (очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц(ы)

| Вид учебной работы                            | Всего часов     | Семестры  |          |  |  |
|---|-----------------|-----------|----------|--|--|
|   |                 | 2         |          |  |  |
| <b>Контактные занятия (всего)</b>             | 36              | 36        |          |  |  |
| В том числе:                                  |                 |           |          |  |  |
| Лекции  | 18              | 18        |          |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)                     | 18              | 18        |          |  |  |
| Семинары (С)                                  |                 |           |          |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                      |                 |           |          |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>         | 144             | 144       |          |  |  |
| В том числе:                                  |                 |           |          |  |  |
| Курсовой проект (работа)                      |                 |           |          |  |  |
| Расчетно-графические работы                   |                 |           |          |  |  |
| Реферат                                       |                 |           |          |  |  |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>     | 144             | 144       |          |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экз<br>36       | Экз<br>36 |          |  |  |
| Общая трудоемкость                            | час<br>зач. ед. | 216<br>6  | 216<br>6 |  |  |

Кафедра Экономика и менеджмент  
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Кабиров Рауль Гаптырович, канд.экон.наук.  
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 08.05.2018 № 5

Заведующий кафедрой  И.В.Пронина  
08.05. 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

 В.В.Беляев  
11.05.2018

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления : 38.03.01 «38.03.02 «Менеджмент»

профиль – Производственный менеджмент  
(ШИФР, НАИМЕНОВАНИЕ – ПОЛНОСТЬЮ)

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела  И. Ф. Яковлева

|  |                           |  |                              |   |  |   |
|--|---------------------------|--|------------------------------|---|--|---|
| <b>Название модуля</b>   |                           | <b>Институциональная экономика</b>   |                              |   |  |   |
| <b>Номер</b>   |                           |  |                              |   | <b>семестр</b>                                   | <b>2</b>                                      |
| <b>Кафедра</b>   |                           | 84 ЭиМ   | <b>Программа</b>             | <b>38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ. ПРОФИЛЬ – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b> |  |   |
| <b>Гарант модуля</b>   |                           | Кабилов Рауль Гаптырович, к.э.н.   |                              |   |  |   |
| <b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>                         |                           | <p><b>Цель:</b> освоение студентами ключевых положений и методологии институциональной экономической теории и формирование у них системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;</li> <li>2) выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;</li> <li>3) выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;</li> <li>4) анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;</li> <li>5) выявление природы и институциональной функции государства.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретические основы экономических знаний</li> </ol> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать теоретические основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ol> <p><b>Навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирования собственной гражданской позиции</li> </ol> <p><b>Лекции (основные темы):</b><br/> Введение в институциональную экономическую теорию. Институциональная система. Теория прав собственности. Рынок как экономическая система. Институциональные теории фирмы. Транзакционные издержки и транзакционная функция институтов. Формы организации в современных экономических системах.<br/> Контрактная организация экономических взаимодействий. Теория культуры и Соглашения. Сравнительный институциональный анализ. Институциональная теория государства. Теория институциональных изменений. Эволюционная концепция экономической динамики. Институты в переходных экономиках</p> |                              |   |  |   |
| <b>Основная литература</b>   |                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86725.html">http://www.iprbookshop.ru/86725.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> <li>2. Ковтун О.И. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковтун О.И., Варакса А.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87109.html">http://www.iprbookshop.ru/87109.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> <li>3. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85620.html">http://www.iprbookshop.ru/85620.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> </ol>  |                              |   |  |   |
| <b>Технические средства</b>  |                           | Проекторная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов.  |                              |   |  |   |
| <b>Компетенции</b>   |                           | <b>Приобретаются студентами при освоении модуля</b>  |                              |   |  |   |
| <b>Общекультурные</b>  |                           | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)  |                              |   |  |   |
| <b>Зачетных единиц</b>   | <b>2</b>                  | <b>Форма проведения занятий</b>  | <b>Лекции</b>                | <b>Практ. занятия</b>   | <b>Лабор. работы</b>                             | <b>Самост. работа</b>                         |
|  |                           | <b>Всего часов</b>   | 18                           | 18  | -  | 144   |
| <b>Виды контроля</b>   | <b>Диф. зач./зач./экз</b> | <b>КП/КР</b>   | <b>Условие зачета модуля</b> | получение оценки 3,4 или 5  | <b>Форма проведения самостоятельной работы</b>   | Изучение основной и дополнительной литературы |
| <b>формы</b>   | <b>экзамен</b>            | -  |                              |   |  |   |
| <b>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</b> |                           |  |                              |   | История, Экономика, История экономических учений |   |

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** преподавания дисциплины является освоение студентами ключевых положений и методологии институциональной экономической теории и формирование у них системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

### Задачи дисциплины:

- 1) изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- 2) выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- 3) выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- 4) анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- 5) выявление природы и институциональной функции государства.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

1. основы экономических знаний

**уметь:**

1. использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**владеть:**

- навыками формирования собственной гражданской позиции.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули) ООП».

Для изучения дисциплины студент должен

**знать:**

базовые понятия, категории и инструменты экономики;

**уметь:**

- работать с литературой, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «История», «Экономика», «История экономических учений».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

### 3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Знания |
|-------|--------|
|-------|--------|

|    |                             |
|----|-----------------------------|
| 1. | ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ |
|----|-----------------------------|

### 3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Умения   |
|-------|--|
| 1.    | использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

### 3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Навыки                                       |
|-------|--|
| 1.    | формирования собственной гражданской позиции |

### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| Компетенции  | Знания<br>(№№ из 3.1) | Умения<br>(№№ из 3.2) | Навыки<br>(№№ из 3.3) |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) | 1                     | 1                     | 1                     |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Раздел дисциплины   | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |      |     |     | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|--|------|-----|-----|---|
|       |   |         | лек  | прак | лаб | СРС |   |
| 1     | Введение в институциональную экономическую теорию           | 2       | 1  | 1    |     | 12  | Работа на практических занятиях   |
| 2     | Институциональная система<br>Теория прав собственности      |         | 2  | 2    |     | 12  | Работа на практических занятиях   |
| 3     | Рынок как экономическая система                             |         | 2  | 2    |     | 12  | Работа на практических занятиях   |
| 4     | Институциональные теории фирмы                              |         | 2  | 2    |     | 12  | Работа на практических занятиях   |
| 5     | Транзакционные издержки и транзакционная функция институтов |         | 2  | 2    |     | 12  | Работа на практических занятиях   |
| 6     | Формы организации в современных экономических системах      |         | 2  | 2    |     | 12  | Работа на практических занятиях   |
| 7     | Контрактная организация экономических взаимодействий        |         | 2  | 2    |     | 12  | Работа на практических занятиях   |
| 8     | Теория культуры и соглашения                                |         | 1  | 1    |     | 12  | Работа на практических занятиях   |
| 9     | Сравнительный институциональный анализ                      |         | 1  | 1    |     | 12  | Работа на практических занятиях   |

|    |   |  |           |           |  |            |   |
|----|---|--|-----------|-----------|--|------------|---|
| 10 | Институциональная теория государства  |  | 1         | 1         |  | 12         | Работа на практических занятиях         |
| 11 | Теория институциональных изменений<br>Эволюционная концепция экономической динамики |  | 1         | 1         |  | 12         | Работа на практических занятиях         |
| 12 | Институты в переходных экономиках   |  | 1         | 1         |  | 12         | Работа на практических занятиях<br>Тест |
|    | <b>Всего</b>  |  | <b>18</b> | <b>18</b> |  | <b>144</b> | <b>Экзамен</b>                          |
|    | <b>В том числе контроль самостоятельной работы</b>                                  |  |           |           |  | <b>36</b>  |   |

#### 4.2. Содержание разделов курса

| № п/п | Раздел дисциплины  | Знания (номер из 3.1) | Умения (номер из 3.2) | Навыки (номер из 3.3) |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | <b>Введение в институциональную экономическую теорию</b><br>Предмет и методологические принципы институциональной экономики. Направления институционального анализа.<br>Предпосылки возникновения и этапы развития институциональной экономики.<br>Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами.<br>Традиционный (старый) и новый институционализм.<br>Инструментарий институциональной экономики  | 1                     | 1                     | 1                     |
| 2     | <b>Институциональная система</b><br><b>Теория прав собственности</b><br>Макроуровень институциональной среды.<br>Нормы общего действия, их координационная роль. Формальные и неформальные нормы общего действия. Роль политических, социальных и правовых нормы в согласовании экономического поведения.<br>Микроуровень институциональной среды.<br>Институциональное упорядочение взаимодействий.<br>Структуры организации трансакций и их дифференциация. Концентрация трансакций.<br>Специализация и обособление транзакционной деятельности. Рынок транзакционных услуг.<br>Реализация права собственности, ее предпосылки и формы. Перераспределение прав посредством экономических взаимодействий, его формы.<br>Спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и пучок прав собственности, Размывание прав собственности.<br>Внешние эффекты и несостоятельность рынка.<br>Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза | 1                     | 1                     | 1                     |
| 3     | <b>Рынок как экономическая система</b>   | 1                     | 1                     | 1                     |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | <p>Сущность и функции рынка как экономической системы.</p> <p>Спрос и факторы его формирования. Закон спроса.</p> <p>Предложение и факторы его формирования. Закон предложения.</p> <p>Механизм установления рыночного равновесия.</p> <p>Инструменты государственного воздействия на рыночное равновесие</p>  |   |   |   |
| 4 | <p><b>Институциональные теории фирмы</b></p> <p>Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории.</p> <p>Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономических организаций.</p> <p>Частнопредпринимательская фирма, товарищества, открытая корпорация, регулируемое предприятие, государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением.</p> <p>Правила в механизме внутрифирменной координации.</p> <p>Проблема контроля и делегирование полномочий.</p> <p>Влияние структуры распределения прав собственности и управления на поведение фирм. Типы экономических организаций, их отличительные признаки, сравнительные преимущества и недостатки.</p>  | 1 | 1 | 1 |
| 5 | <p><b>Трансакционные издержки и трансакционная функция институтов</b></p> <p>Понятие трансакции, ее функция в экономическом обороте. Характеристики трансакций. Виды трансакций.</p> <p>Трансакционные и трансформационные издержки, их общность и различие.</p> <p>Влияние трансакционных издержек на распределение ресурсов и границы обмена Проблема минимизации трансакционных издержек. Факторы, влияющие на их величину.</p> <p>Измерение трансакционных издержек. Объяснение сложностей измерения.</p> <p>Экономическое поведение, его признаки и формы.</p> <p>Мотивация индивидуального экономического поведения. Модель мотивации.</p> <p>Согласованность поведения как фактор эффективности трансакций. Несовершенство экономической среды, его влияние на мотивацию индивидуального поведения.</p> <p>Несовпадение частных ментальных моделей и проблема координации.</p> <p>Координация как процесс формирования общей модели трансакционного поведения. Формы координации.</p> <p>Институциональный механизм согласования поведения.</p> <p>Влияние распределительной функции института на мотивацию участников институционального процесса и координационную эффективность институциональной среды.</p> | 1 | 1 | 1 |
| 6 | <p><b>Формы организации в современных экономических</b></p>  | 1 | 1 | 1 |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    | <p><b>системах</b><br/> Семейные и родственные сети.<br/> Классическая фирма. Собственность и контроль.<br/> Персонализированные формы бизнеса. Индивидуальное частное предпринимательство и партнерство.<br/> Корпорация. Политическая фирма. Некоммерческая фирма.<br/> Организационная X-неэффективность. Фирма, управляемая работниками. Предприятие советского типа.</p>   |   |   |   |
| 7  | <p><b>Контрактная организация экономических взаимодействий</b><br/> Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта.<br/> Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения.<br/> Неблагоприятный отбор и институциональные способы его предотвращения.<br/> Моральный риск и институциональные способы его предотвращения.<br/> Контракт как система правил. Фундаментальные характеристики контрактных отношений и многообразие контрактов. Типология контрактов.<br/> Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контрактов. Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов и вымогательство.<br/> Контрактный процесс и его фазы. Предконтрактные и постконтрактные действия, их взаимосвязь.<br/> Характеристика контракта, его типы.</p> | 1 | 1 | 1 |
| 8  | <p><b>Теория культуры и соглашения</b><br/> Теория культуры. Проблема дисперсии знания в фирмах и корпоративная культура.<br/> Организационное обучение. Бизнес-культура: институциональный подход.<br/> Теория соглашений.<br/> Культурная эволюция.</p>   | 1 | 1 | 1 |
| 9  | <p><b>Сравнительный институциональный анализ</b><br/> Концепция Аоки: основы моделирования.<br/> Возможности сравнительного институционального анализа</p>  | 1 | 1 | 1 |
| 10 | <p><b>Институциональная теория государства</b><br/> Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства. Насилие как атрибут государства, его формы. Влияние насилия на структуру мотивов и экономическое поведение.<br/> Автократическая модель государства. Вертикальный контракт. Производство порядка в автократическом государстве. Реализация порядка и эффективность размещения ресурсов в автократическом государстве.<br/> Консенсусная модель государства. Порядок как продукт горизонтальных соглашений. Необходимость обособления центра власти и агентские отношения между избирателями и властью. Услуги власти.<br/> Интересы бюрократии и эффективность размещения</p>  | 1 | 1 | 1 |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    | ресурсов.<br>Политическая власть и экономический выбор.<br>Рентоориентированное поведение, его цель и формы.<br>Экономические последствия поиска ренты.   |   |   |   |
| 11 | <b>Теория институциональных изменений</b><br><b>Эволюционная концепция экономической динамики</b><br>Стабильность институтов и институциональные изменения. Основные источники институциональных изменений. Теория институциональных изменений Норта.<br>Применение методов эволюционной теории игр в анализе формирования и изменения институтов.<br>Эволюция экономики как процесс смены стационарных состояний. Инновационный процесс, его предпосылки, формы и роль в эволюции экономики. Механизм воздействия инноваций на экономическую динамику.<br>Отбор инновационных альтернатив в формировании волн инноваций.<br>Экономическая система, ее признаки. Подходы к типизации экономических систем, их различие.<br>Институциональный подход, его критерии.<br>Форма интеграции: понятие, признаки, технологический базис. Основные формы интеграции и типы экономических систем с позиций эволюционной экономики.<br>Процесс смены экономических систем, его источник, движущая сила, фазы. Переходное состояние, его признаки. Изменение институциональной среды и задачи и приоритеты государства в переходный период.<br>Роль институтов в экономической эволюции.<br>Процесс изменения институциональной среды, его предпосылки, формы, механизм. | 1 | 1 | 1 |
| 12 | <b>Институты в переходных экономиках</b><br>Провалы рынка в переходных экономиках.<br>Провалы государства в слабых государствах.<br>Реакция акторов на слабость государства.<br>Альтернативные институты. Сети.<br>Проблемы коррупции.<br>Проблемы защиты прав собственности.   | 1 | 1 | 1 |

#### 4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

| № п/п | Темы и содержание занятий  | Трудоемкость (час) |
|-------|--|--------------------|
| 1     | Введение в институциональную экономическую теорию<br><i>Семинар</i>      | 1                  |
| 2     | Институциональная система<br>Теория прав собственности<br><i>Семинар</i> | 2                  |
| 3     | Рынок как экономическая система<br><i>Семинар</i>                        | 2                  |
| 4     | Институциональные теории фирмы<br><i>Семинар</i>                         | 2                  |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 5  | Трансакционные издержки и трансакционная функция институтов<br><i>Семинар</i>                         | 2         |
| 6  | Формы организации в современных экономических системах<br><i>Семинар</i>                              | 2         |
| 7  | Контрактная организация экономических взаимодействий<br><i>Семинар</i>                                | 2         |
| 8  | Теория культуры и соглашения<br><i>Семинар</i>  | 1         |
| 9  | Сравнительный институциональный анализ<br><i>Семинар</i>  | 1         |
| 10 | Институциональная теория государства<br><i>Семинар</i>  | 1         |
| 11 | Теория институциональных изменений<br>Эволюционная концепция экономической динамики<br><i>Семинар</i> | 1         |
| 12 | Институты в переходных экономиках<br><i>Семинар</i>   | 1         |
|    | Введение в институциональную экономическую теорию<br><i>Семинар. Тест</i>                             | 1         |
|    | Всего   | <b>18</b> |

#### 4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

#### 5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### 5.1 Содержание самостоятельной работы

| Номер раздела | Содержание и формы работы по семестрам  | Трудоемкость (час) |
|---------------|---|--------------------|
| 1             | Введение в институциональную экономическую теорию<br><i>Изучение основной и дополнительной литературы</i>           | 12                 |
| 2             | Институциональная система<br>Теория прав собственности<br><i>Изучение основной и дополнительной литературы</i>      | 12                 |
| 3             | Рынок как экономическая система<br><i>Изучение основной и дополнительной литературы</i>                             | 12                 |
| 4             | Институциональные теории фирмы<br><i>Изучение основной и дополнительной литературы</i>                              | 12                 |
| 5             | Трансакционные издержки и трансакционная функция институтов<br><i>Изучение основной и дополнительной литературы</i> | 12                 |
| 6             | Формы организации в современных экономических системах<br><i>Изучение основной и дополнительной литературы</i>      | 12                 |

|    |   |            |
|----|---|------------|
| 7  | Контрактная организация экономических взаимодействий<br><i>Изучение основной и дополнительной литературы</i>                                | 12         |
| 8  | Теория культуры и соглашения<br><i>Изучение основной и дополнительной литературы</i>  | 12         |
| 9  | Сравнительный институциональный анализ<br><i>Изучение основной и дополнительной литературы</i>  | 12         |
| 10 | Институциональная теория государства<br><i>Изучение основной и дополнительной литературы</i>  | 12         |
| 11 | Теория институциональных изменений<br>Эволюционная концепция экономической динамики<br><i>Изучение основной и дополнительной литературы</i> | 12         |
| 12 | Институты в переходных экономиках<br><i>Изучение основной и дополнительной литературы</i>   | 12         |
|    | <b>Всего</b>  | <b>144</b> |

## 5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины, которое оформляется в виде отдельного документа.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

| № п/п | Наименование книги   | Год издания |
|-------|--|-------------|
| 1.    | Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86725.html">http://www.iprbookshop.ru/86725.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»   | 2018        |
| 2.    | Ковтун О.И. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковтун О.И., Варакса А.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87109.html">http://www.iprbookshop.ru/87109.html</a> .— ЭБС «IPRbooks» | 2018        |
| 3.    | Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85620.html">http://www.iprbookshop.ru/85620.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»  | 2019        |

#### б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование книги  | Год издания |
|-------|---|-------------|
| 1     | Вольчик В.В. Институциональная и эволюционная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вольчик В.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 228 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46961.html">http://www.iprbookshop.ru/46961.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»                    | 2011        |
| 2     | Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72052.html">http://www.iprbookshop.ru/72052.html</a> .— ЭБС «IPRbooks» | 2015        |
| 3     | Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонов В.С., Литвина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20645.html">http://www.iprbookshop.ru/20645.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»   | 2011        |

#### в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**  
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**  
[http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### г) программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 (офисный пакет)
2. Foxit Reader (просмотр PDF файлов)
3. Yandex ООО "ЯНДЕКС" (браузер)

#### д) методические пособия

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплинам «Институциональная экономика», «Экономика», «История экономических учений» для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» / Сост. Кабиров Р.Г.- Глазов: ГИЭИ, 2018г. (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/530.

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 307 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. оборудованные аудиторной доской, и учебной мебелью (столами, стульями).

2. Специальные помещения - учебные аудитории 204-206 для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

ГЛАЗОВСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Т. КАЛАШНИКОВА»  
(ГИЭИ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «ИЖГТУ ИМЕНИ М.Т. КАЛАШНИКОВА»)

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ»

**УТВЕРЖДЕН**

НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ

«08» 05 2018г., ПРОТОКОЛ № 5

И.О ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ

\_\_\_\_\_ И.В. ПРОНИНА

(ПОДПИСЬ)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Институциональная экономика»**

(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_ 38.03.02 Менеджмент

(ШИФР И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

\_\_\_\_\_ Производственный менеджмент

(НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ/СПЕЦИАЛИЗАЦИИ/МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ)

\_\_\_\_\_ БАКАЛАВР

(КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА)

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**  
(наименование дисциплины)

| №<br>п/п | РАЗДЕЛ<br>ДИСЦИПЛИНЫ   | Код<br>контролируемой<br>компетенции<br>(или ее части) | Наименование оценочного средства                   |
|----------|--|--|--|
| 1        | ОСНОВЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ<br>ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ЕЕ<br>ПРИМЕНЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОК-3   | Работа на практических занятиях<br>Тест<br>Экзамен |
| 2        | ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА<br>ТЕОРИЯ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ   | ОК-3   | Работа на практических занятиях<br>Тест<br>Экзамен |
| 3        | РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ<br>СИСТЕМА   | ОК-3   | Работа на практических занятиях<br>Тест<br>Экзамен |
| 4        | ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ<br>ФИРМЫ  | ОК-3   | Работа на практических занятиях<br>Тест<br>Экзамен |
| 5        | ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ И<br>ТРАНСАКЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ<br>ИНСТИТУТОВ                                      | ОК-3   | Работа на практических занятиях<br>Тест<br>Экзамен |
| 6        | ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ В<br>СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ<br>СИСТЕМАХ   | ОК-3   | Работа на практических занятиях<br>Тест<br>Экзамен |
| 7        | КОНТРАКТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ<br>ЭКОНОМИЧЕСКИХ<br>ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ   | ОК-3   | Работа на практических занятиях<br>Тест<br>Экзамен |
| 8        | ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ И<br>СОГЛАШЕНИЯ  | ОК-3   | Работа на практических занятиях<br>Тест<br>Экзамен |
| 9        | СРАВНИТЕЛЬНЫЙ<br>ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ<br>АНАЛИЗ   | ОК-3   | Работа на практических занятиях<br>Тест<br>Экзамен |
| 10       | ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ<br>ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА  | ОК-3   | Работа на практических занятиях<br>Тест<br>Экзамен |
| 11       | ТЕОРИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ<br>ИЗМЕНЕНИЙ<br>ЭВОЛЮЦИОННАЯ КОНЦЕПЦИЯ<br>ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИНАМИКИ              | ОК-3   | Работа на практических занятиях<br>Тест<br>Экзамен |
| 12       | ИНСТИТУТЫ В ПЕРЕ-<br>ХОДНЫХ ЭКОНОМИКАХ   | ОК-3   | Работа на практических занятиях<br>Тест<br>Экзамен |

## ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС

### **1. Наименование: экзамен**

**Представление в ФОС:** перечень вопросов

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА:**

1. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ.
2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ И ОБУЧАЮЩАЯСЯ ОРГАНИЗАЦИИ.
3. СЕТЕВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ СИСТЕМ.
4. ТИПЫ СОГЛАШЕНИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ. СООТНОШЕНИЕ СОГЛАШЕНИЙ И ФОРМ РЫНОЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
5. КООРДИНАЦИОННЫЙ ЭФФЕКТ И ИЗДЕРЖКИ КООРДИНАЦИИ.
6. СМЕШАННАЯ КООРДИНАЦИЯ, ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ТРАНСАКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС.
7. КОНТРАКТ КАК СИСТЕМА ПРАВИЛ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТРАНСАКЦИИ.
8. КЛАССИЧЕСКАЯ, НЕОКЛАССИЧЕСКАЯ И ОТНОШЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛИ КОНТРАКТА.
9. ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯРНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ И УРОВНЯ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ НА КОНТРАКТНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ.
10. ФИРМА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ТРАНСАКЦИЙ.
11. КОНТРАКТНАЯ ТРАКТОВКА ФИРМЫ.
12. ТИПЫ ФИРМ, ИХ СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ.
13. ТЕОРИЯ СОГЛАШЕНИЙ.
14. КОНЦЕПЦИЯ АОКИ: ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ.
15. ВОЗМОЖНОСТИ СРАВНИТЕЛЬНОГО ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА
16. КУЛЬТУРНАЯ ЭВОЛЮЦИЯ.
17. ЭВОЛЮЦИЯ КАК ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИТИЯ СИСТЕМ. СИСТЕМНЫЕ СВОЙСТВА ЭКОНОМИКИ.
18. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВА.
19. АВТОКРАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ГОСУДАРСТВА.
20. КОНСЕНСУСНАЯ МОДЕЛЬ ГОСУДАРСТВА.
21. НЕОДНОРОДНОСТЬ ЭКОНОМИКИ, ЕЕ ПРИЧИНЫ.
22. ПОНЯТИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УКЛАДА.
23. ПРЕДПОСЫЛКИ И ФОРМЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ.
24. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. ТИПИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ.
25. ФОРМАЦИОННЫЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОДЫ К ТИПИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ.
26. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ТИПИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ.
27. СИСТЕМНЫЙ ПЕРЕХОД И ИЗМЕНЕНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ.
28. РОЛЬ ИНСТИТУТОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ.
29. ГОСУДАРСТВО В ПЕРЕХОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ.
30. «ПРОВАЛЫ» РЫНКА В ПЕРЕХОДНЫХ ЭКОНОМИКАХ.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

Приведены в разделе 2

### **2. Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий**

**Представление в ФОС:** перечень заданий

**ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:**

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (СЕМИНАРОВ)

### **Модуль 1 ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНУЮ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

1. Предпосылки возникновения и этапы развития институциональной экономики.
2. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами.
3. Традиционный (старый) и новый институционализм.

### **Модуль 2 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА. ТЕОРИЯ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ**

1. Роль политических, социальных и правовых норм в согласовании экономического поведения.
2. Институциональное упорядочение взаимодействий.
3. Реализация права собственности, ее предпосылки и формы.
4. Внешние эффекты и несостоятельность рынка.
5. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза

### **Модуль 3 РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

1. Спрос и факторы формирования рынка. Закон спроса.
2. Предложение и факторы его формирования. Закон предложения.
3. Механизм установления рыночного равновесия.
4. Инструменты государственного воздействия на рыночное равновесие

### **Модуль 4 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ ФИРМЫ**

1. Неоклассическая теория фирмы.
2. Частнопредпринимательская фирма, товарищества, открытая корпорация, регулируемое предприятие, государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением.
3. Проблема контроля и делегирование полномочий.
4. Типы экономических организаций, их отличительные признаки, сравнительные преимущества и недостатки.

### **Модуль 5 ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ И ТРАНСАКЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ ИН-СТИТУТОВ**

1. Влияние транзакционных издержек на распределение ресурсов и границы обмена. Проблема минимизации транзакционных издержек.
2. Мотивация индивидуального экономического поведения.
3. Согласованность поведения как фактор эффективности транзакций. Несовершенство экономической среды, его влияние на мотивацию индивидуального поведения.
4. Несовпадение частных ментальных моделей и проблема координации. Институциональный механизм согласования поведения.

### **Модуль 6 ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**

1. Персонализированные формы бизнеса.
2. Индивидуальное частное предпринимательство и партнерство.
3. Политическая фирма.
4. Некоммерческая фирма.
5. Организационная X-неэффективность.

6.Фирма, управляемая работниками.

### **Модуль 7 КОНТРАКТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ**

- 1.Теория контрактов.
- 2.Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения.
- 3.Контракт как система правил.
- 4.Специфичность ресурсов и вымогательство.
- 5.Предконтрактные и постконтрактные действия, их взаимосвязь.

### **Модуль 8 ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ И СОГЛАШЕНИЯ**

- 1.Проблема дисперсии знания в фирмах и корпоративная культура.
- 2.Организационное обучение.
- 3.Бизнес-культура: институциональный подход.
- 4.Теория соглашений.
- 5.Культурная эволюция.

### **Модуль 9 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

- 1.Концепция Аоки: основы моделирования.
- 2.Возможности сравнительного институционального анализа

### **Модуль 10 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА**

- 1.Насилие как атрибут государства, его формы.
- 2.Автократическая модель государства.
- 3.Консенсусная модель государства.
- 4.Порядок как продукт горизонтальных соглашений.
- 5.Интересы бюрократии и эффективность размещения ресурсов.
- 6.Политическая власть и экономический выбор.

### **Модуль 11 ТЕОРИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ЭВОЛЮЦИОННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИНАМИКИ**

- 1.Применение методов эволюционной теории игр в анализе формирования и изменения институтов.
- 2.Отбор инновационных альтернатив в формировании волн инноваций.
- 3.Процесс смены экономических систем, его источник, движущая сила, фазы.
- 4.Изменение институциональной среды и задачи и приоритеты государства в переходный период.
- 5.Роль институтов в экономической эволюции.

### **Модуль 12 ИНСТИТУТЫ В ПЕРЕХОДНЫХ ЭКОНОМИКАХ**

- 1.Провалы рынка в переходных экономиках.
- 2.Провалы государства в слабых государствах.
- 3.Реакция акторов на слабость государства.
- 4.Альтернативные институты.
- 5.Сети. Проблемы коррупции.
- 6.Проблемы защиты прав собственности.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ:

- ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ ПО НАПИСАНИЮ НАУЧНОГО ДОКЛАДА С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ СОГЛАСОВЫВАЕТСЯ СТРУКТУРА ДОКЛАДА, ВЫДЕЛЯЮТСЯ ВОПРОСЫ, НА КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ, ПО ПРОБЛЕМНЫМ И ДИСКУССИОННЫМ ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ СОГЛАСОВАТЬ ЛИТЕРАТУРУ, НА ОСНОВЕ КОТОРОЙ БУДУТ ВЫСТРАИВАТЬСЯ ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДОКЛАДА, А ТАКЖЕ ОБСУДИТЬ КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ РАСКРЫТЬ В ДОКЛАДЕ;
- ПРЕДСТАВИТЬ ДОКЛАД НАУЧНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ;
- ВЫСТУПИТЬ НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ С 10-15-МИНУТНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ СВОЕГО НАУЧНОГО ДОКЛАДА, ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ СТУДЕНТОВ ГРУППЫ.

#### ТРЕБОВАНИЯ:

- К ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНОГО ДОКЛАДА: ШРИФТ — TIMES NEW ROMAN, РАЗМЕР ШРИФТА - 14, МЕЖСТРОЧНЫЙ ИНТЕРВАЛ -1,5, РАЗМЕР ПОЛЕЙ- 2 СМ, ОТСТУП В НАЧАЛЕ АБЗАЦА -1,25 СМ, ВЫРАВНИВАНИЕ ПО ШИРИНЕ; ЛИСТЫ ДОКЛАДА СКРЕПЛЕНЫ СКОРОСШИВАТЕЛЕМ.
- К СТРУКТУРЕ ДОКЛАДА - ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ (УКАЗЫВАЕТСЯ АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ), ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ, ВЫВОДЫ АВТОРА, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (НЕ МЕНЕЕ 5 ПОЗИЦИЙ). ОБЪЕМ СОГЛАСОВЫВАЕТСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗА ДОКЛАД УЧИТЫВАЕТ СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА, ЕГО ПРЕЗЕНТАЦИЮ, А ТАКЖЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ АУДИТОРИИ.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

Приведены в разделе 2

#### **1. Наименование: тест**

**Представление в ФОС:** перечень вопросов

#### **ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:**

1. ОТМЕТЬТЕ ТЕОРИЮ, КОТОРАЯ ОТНОСИТСЯ К ОСНОВНЫМ КОНЦЕПЦИЯМ НЕОИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА:

- А) ТЕОРИЯ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ ОТНОСЯТСЯ
- Б) ТЕОРИЯ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК ОТНОСЯТСЯ
- В) ТЕОРИЯ САМОРЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА+
- Г) ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТНОСЯТСЯ
- Д) ТЕОРИЯ ЭКОНОМИКИ ПРАВА ОТНОСЯТСЯ

2. ОТМЕТЬТЕ ЧЕРТЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НЕОИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА, СВОЙСТВЕННЫЕ ПОВЕДЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКИХ АГЕНТОВ:

- А) АБСОЛЮТНАЯ РАЦИОНАЛЬНОСТЬ
- Б) ОГРАНИЧЕННАЯ РАЦИОНАЛЬНОСТЬ И ОПОРТУНИЗМ+
- В) СТРЕМЛЕНИЕ К ПОЛНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
- Г) ПРИНЦИП МАКСИМИЗАЦИИ ПОЛЕЗНОСТИ
- Д) ПРИНЦИП МИНИМИЗАЦИИ ЗАТРАТ

3. ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ ГРАНИЦЫ ОБМЕНА В КОНЦЕПЦИИ НЕОИНСТИТУЦИОНАЛИСТОВ:

- А) ЭФФЕКТИВНОСТЬ
- Б) РАЦИОНАЛЬНОСТЬ
- В) КОНТРАКТ+
- Г) ПОЛЕЗНОСТЬ
- Д) ЗАТРАТЫ ТРУДА

4. ОТМЕТЬТЕ КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНСТИТУТОВ:

- А) РАЗМЕР ПОЛУЧЕННОЙ ПРИБЫЛИ
- Б) РАЗМЕР ДОСТИГНУТОЙ МИНИМИЗАЦИИ ИЗДЕРЖЕК+
- В) РАЗМЕР ДОСТИГНУТОЙ ПОЛЕЗНОСТИ
- Г) РАЗМЕР ЭКОНОМИИ МАСШТАБА ПРОИЗВОДСТВА
- Д) РАЗМЕР НАЦИОНАЛЬНОГО ДОХОДА

5. ОТМЕТЬТЕ ОБЪЕКТ АНАЛИЗА ТЕОРИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА:

- А) НЕФОРМАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА
- Б) ОПТИМАЛЬНЫЙ РАЗМЕР ФИРМЫ
- В) ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЫНКИ+
- Г) ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ
- Д) ФОРМАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА

6. ЧЕМ ЯВЛЯЕТСЯ АКТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБМЕНА СОГЛАСНО НЕОИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМУ ПОДХОДУ?

- А) ОБМЕНОМ РЕДКИХ БЛАГ
- Б) ОБМЕНОМ ПУЧКАМИ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ+
- В) ОБМЕНОМ ПОЛЕЗНОСТЯМИ
- Г) ОБМЕНОМ ПРОДУКТАМИ ТРУДА
- Д) СДЕЛКОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ

7. ПОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ АГЕНТОВ В ТЕОРИИ ЭКОНОМИКИ ПРАВА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ТЕМ, ЧТО ОНИ ДЕЙСТВУЮТ КАК:

- А) КЛАССИЧЕСКИЕ «НОМО ЭСНОМІСUS»
- Б) РАЦИОНАЛЬНЫЕ МАКСИМИЗАТОРЫ ПРИ ПРИНЯТИИ КАК РЫНОЧНЫХ, ТАК И ВНЕРЫНОЧНЫХ РЕШЕНИЙ+
- В) ОПОРТУНИСТЫ
- Г) ОГРАНИЧЕННЫЕ РАЦИОНАЛИЗАТОРЫ ПРИ ПРИНЯТИИ НЕ ТОЛЬКО РЫНОЧНЫХ, НО И ВНЕРЫНОЧНЫХ РЕШЕНИЙ
- Д) ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЭГОИСТЫ

8. КАКИЕ ТРИ ГРУППЫ ИЗДЕРЖКИ ИМЕЮТСЯ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ АНАЛИЗЕ ФИРМЫ?

- А) БУХГАЛТЕРСКИЕ, АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ, ВМЕНЁННЫЕ
- Б) ПЕРЕМЕННЫЕ, СРЕДНИЕ, ПРЕДЕЛЬНЫЕ
- В) ПОСТОЯННЫЕ, ПЕРЕМЕННЫЕ, СРЕДНИЕ
- Г) ПРЯМЫЕ, КОСВЕННЫЕ, НЕЯВНЫЕ
- Д) ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, ТРАНСАКЦИОННЫЕ+

9. КАКОЙ ВИД ИЗДЕРЖЕК НЕ ОТНОСИТСЯ К ТРАНСАКЦИОННЫМ ИЗДЕРЖКАМ EX ANTE?

- А) ЗАТРАТЫ В СВЯЗИ С НЕТОЧНЫМ ВЫПОЛНЕНИЕМ КОНТРАКТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ
- Б) ЗАТРАТЫ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГАРАНТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОГЛАШЕНИЯ
- В) ЗАТРАТЫ НА ПОИСК ИНФОРМАЦИИ+
- Г) ЗАТРАТЫ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПЕРЕГОВОРОВ
- Д) ЗАТРАТЫ НА СОСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА КОНТРАКТА

10. КАКОЙ ВИД ИЗДЕРЖЕК НЕ ОТНОСИТСЯ К ТРАНСАКЦИОННЫМ ИЗДЕРЖКАМ EX POST?

- А) ЗАТРАТЫ В СВЯЗИ С ПЛОХОЙ АДАПТАЦИЕЙ К НЕПРЕДВИДЕННЫМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ
- Б) ЗАТРАТЫ В СВЯЗИ С НЕТОЧНЫМ ВЫПОЛНЕНИЕМ КОНТРАКТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ
- В) ЗАТРАТЫ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРУКТУР УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ УЛАЖИВАНИЯ КОНФЛИКТОВ
- Г) ЗАТРАТЫ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГАРАНТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОГЛАШЕНИЯ+
- Д) РАСХОДЫ НА ТЯЖБЫ В СВЯЗИ СО СБОЯМИ В КОНТРАКТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

11. САМОЙ РАДИКАЛЬНОЙ ФОРМОЙ ЗАЩИТЫ ОТ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА ЯВЛЯЕТСЯ:  
А) ПРЕВРАЩЕНИЕ ИНТЕРСПЕЦИФИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В ИМУЩЕСТВО НА ОСНОВАНИИ СОВМЕСТНОГО ВЛАДЕНИЯ+  
Б) ПРЕВРАЩЕНИЕ ИНТЕРСПЕЦИФИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В СПЕЦИФИЧЕСКИЕ  
В) ПРЕВРАЩЕНИЕ ОБЩИХ РЕСУРСОВ В ИНТЕРСПЕЦИФИЧЕСКИЕ  
Г) ПРЕВРАЩЕНИЕ СПЕЦИФИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В ИНТЕРСПЕЦИФИЧЕСКИЕ  
Д) УНИЧТОЖЕНИЕ ИНТЕРСПЕЦИФИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

12. ОТМЕТЬТЕ ДВЕ ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОПОРТУНИСТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ, КОТОРЫЕ РАЗЛИЧАЮТ:  
А) ИСКАЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ И ЗАПУТЫВАНИЕ  
Б) ЛОББИРОВАНИЕ И САБОТАЖ  
В) МОРАЛЬНЫЙ РИСК И ВЫМОГАТЕЛЬСТВО+  
Г) МОШЕННИЧЕСТВО И ОБМАН  
Д) УБЕЖДЕНИЕ И НАСТОЙЧИВОСТЬ

13. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННОЙ КЛАССИФИКАЦИЕЙ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК, НЕ СОДЕРЖАЩИХ ОДНОГО ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ТИПОВ ЭТИХ ИЗДЕРЖЕК ЯВЛЯЕТСЯ:  
А) ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ  
Б) ВМЕНЁННЫЕ+  
В) ИЗМЕРЕНИЯ  
Г) ОПОРТУНИСТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ  
Д) ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ

14. ОТМЕТЬТЕ САМУЮ РАСПРОСТРАНЁННУЮ ФОРМУ МОРАЛЬНОГО РИСКА:  
А) ВОРОВСТВО  
Б) ВЫМОГАТЕЛЬСТВО  
В) ЗАПУГИВАНИЕ  
Г) ЛОББИРОВАНИЕ  
Д) ОТЛЫНИВАНИЕ+

15. ОТМЕТЬТЕ ТО, ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ РЕЗЕРВНАЯ ЦЕНА:  
А) ИЗЛИШЕК ПОКУПАТЕЛЯ  
Б) ИЗЛИШЕК ПРОДАВЦА  
В) ПРЕДЕЛЬНУЮ ЦЕНУ, НА КОТОРУЮ МОЖЕТ СОГЛАСИТЬСЯ ПАРТНЕР – ПОКУПАТЕЛЬ ИЛИ ПРОДАВЕЦ+  
Г) РЫНОЧНУЮ РАВНОВЕСНУЮ ЦЕНУ  
Д) СРЕДНЮЮ ЦЕНУ ПО ОПРЕДЕЛЁННОЙ ТОВАРНОЙ ГРУППЕ

16. СОБЛЮДЕНИЕ ДАННЫХ НОРМ И ПРАВИЛ ПРЕДПОЛАГАЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ:  
А) ОТВЕТСТВЕННОСТИ СУБЪЕКТА ПРАВ  
Б) ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА ИНТЕРСПЕЦИФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ  
В) ТОЛЬКО НЕФОРМАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ  
Г) ТОЛЬКО ФОРМАЛЬНЫХ ПРАВИЛ  
Д) ФОРМАЛЬНЫХ ПРАВИЛ И НЕФОРМАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ+

17. КАК В ТЕОРИИ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ ИСКЛЮЧЕНИЕ ТРЕТЬИХ ЛИЦ ИЗ СВОБОДНОГО ДОСТУПА К РЕСУРСУ?  
А) ВНЕШНИМИ ЭФФЕКТАМИ (ВОЗДЕЙСТВИЕ ОДНОГО ПРОЦЕССА НА ДРУГОЙ)

- б) ИНТЕРНАЛИЗАЦИЕЙ ВНЕШНИХ ЭФФЕКТОВ (Методы, побуждающие индивидов или фирмы учитывать внешние эффекты, приводящие к внешним издержкам и выгодам, в процессе принятия их решений)
- в) ОПОРТУНИЗМОМ
- г) СПЕЦИФИКАЦИЕЙ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ+
- д) ЭКСТЕРНАЛИЯМИ

18. ВЫБЕРИТЕ ТО, ЧЕМУ СПОСОБСТВУЕТ СПЕЦИФИКАЦИЯ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ:

- а) ВОЗНИКНОВЕНИЮ АСИММЕТРИИ ИНФОРМАЦИИ
- б) ПОЯВЛЕНИЮ ОПОРТУНИСТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ
- в) РОСТУ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК
- г) СОЗДАНИЮ УСТОЙЧИВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СРЕДЫ, УМЕНЬШЕНИЮ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И ФОРМИРОВАНИЮ СТАБИЛЬНЫХ ОЖИДАНИЙ+
- д) ФОРМИРОВАНИЮ НЕПОЛНЫХ КОНТРАКТОВ

19. РАЗМЫВАНИЕ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ ТРАКТУЕТСЯ:

- а) АБСОЛЮТНАЯ СПЕЦИФИКАЦИЯ
- б) ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ
- в) НЕПОЛНАЯ СПЕЦИФИКАЦИЯ+
- г) РАСЩЕПЛЕНИЕ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ
- д) УНИВЕРСАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКАЦИЯ, ПРИМЕНЯЕМАЯ КО ВСЕМ ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

20. ОТМЕТЬТЕ КРИТЕРИЙ, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ ПРОИСХОДИТ РАСЩЕПЛЕНИЕ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ:

- а) БЕЗУБЫТОЧНОСТИ
- б) ПОЛЕЗНОСТИ
- в) РАЦИОНАЛЬНОСТИ
- г) СПЕЦИФИКАЦИИ
- д) ЭФФЕКТИВНОСТИ+

21. ЧТО НАЗЫВАЮТ ЭКСТЕРНАЛИЯМИ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ?

- а) АСИММЕТРИЮ ИНФОРМАЦИИ
- б) ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ+
- в) НЕСКОЛЬКО ОДНОВРЕМЕННЫХ РАВНОВЕСИЙ НЭША
- г) НЕФОРМАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА
- д) ОПРЕДЕЛЕННЫЙ УНИКАЛЬНЫЙ ТИП РЕСУРСОВ

22. РЕНТООРЕИНТИРОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ:

- а) ПОПЫТКУ ИНДИВИДОВ УВЕЛИЧИТЬ СВОЕ БОГАТСТВО, ОСУЩЕСТВЛЯЯ НЕПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ, ПРИВОДЯЩЕЕ К СОКРАЩЕНИЮ БОГАТСТВА ОБЩЕСТВА+
- б) ПОЛУЧЕНИЕ АБСОЛЮТНОЙ ЗЕМЕЛЬНОЙ РЕНТЫ
- в) ПОЛУЧЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ЗЕМЕЛЬНОЙ РЕНТЫ
- г) ПОЛУЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РЕНТЫ
- д) ПОПЫТКУ ИНДИВИДОВ ЗА СЧЕТ МУЛЬТИПЛИКАТИВНОГО ЭФФЕКТА УВЕЛИЧИТЬ СВОЕ БОГАТСТВО НА ФОНЕ РОСТА ТЕМПОВ ИНФЛЯЦИИ

23. ОТМЕТЬТЕ ТИПЫ ОПОРТУНИСТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ, КОТОРЫЕ НЕ РАЗЛИЧАЮТ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ КОНТРАКТОВ:

- а) ВЫМОГАТЕЛЬСТВО
- б) ЛОББИРОВАНИЕ.+
- в) МОРАЛЬНЫЙ РИСК

- Г) НЕБЛАГОПРИЯТНЫЙ ОТБОР
- Д) СЛЕДОВАНИЕ СВОИМ ИНТЕРЕСАМ

24. ОТМЕТЬТЕ УСЛОВИЯ, В КОТОРЫХ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ЗАКЛЮЧАТЬ НЕОКЛАССИЧЕСКИЙ КОНТРАКТ:

- А) ИНФОРМАЦИОННОЙ СИММЕТРИЧНОСТИ
- Б) ИНФОРМАЦИОННОЙ СТАБИЛЬНОСТИ
- В) НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ+
- Г) НИЗКОЙ СТЕПЕНИ РИСКА
- Д) ОПРЕДЕЛЕННОСТИ

25. С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ФОРМАЛИЗАЦИЙ УСЛОВИЙ КЛАССИЧЕСКИЙ КОНТРАКТ ОТНОСИТСЯ К ТИПУ:

- А) ИМПЛИЦИТНОМУ
- Б) НЕПОЛНОМУ
- В) НЕЯВНОМУ
- Г) ПОЛНОМУ
- Д) ЭКСПЛИЦИТНОМУ+

26. С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ФОРМАЛИЗАЦИЙ УСЛОВИЙ ОТНОШЕНЧЕСКИЙ КОНТРАКТ ОТНОСИТСЯ К ТИПУ:

- А) НЕПОЛНОМУ
- Б) НЕЯВНОМУ+
- В) ПОЛНОМУ
- Г) ЯВНОМУ
- Д) ЭКСПЛИЦИТНОМУ

27. ОПРЕДЕЛИТЕ СТЕПЕНЬ СПЕЦИФИЧНОСТИ РЕСУРСОВ ПРИ КЛАССИЧЕСКОМ КОНТРАКТЕ:

- А) ВЫСОКОСПЕЦИФИЧНЫЙ РЕСУРС
- Б) ИНТЕРСПЕЦИФИЧНЫЙ РЕСУРС
- В) РЕСУРС ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ+
- Г) РЕСУРС СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ СПЕЦИФИЧНОСТИ
- Д) УНИКАЛЬНЫЙ РЕСУРС

28. ПОСРЕДСТВОМ КОНТРАКТА В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ:

- А) ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ ЗА ОКАЗАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСАЛТИНГОВЫХ УСЛУГ
- Б) ДОВЕРИТЕЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВОМ СОБСТВЕННИКА
- В) НАЕМ / УВОЛЬНЕНИЕ РАБОТНИКА
- Г) ПЕРЕДАЧА ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ НА БЛАГА+
- Д) РАЗЛИЧНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ СДЕЛКИ

29. НЕРАЗЛИЧИМЫМ ТИПОМ КОНТРАКТА В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) ГИБРИДНЫЙ
- Б) КЛАССИЧЕСКИЙ
- В) НЕОКЛАССИЧЕСКИЙ
- Г) ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННЫЙ+
- Д) ОТНОШЕНЧЕСКИЙ

30. КЛАССИЧЕСКИЙ КОНТРАКТ ОБЛАДАЕТ ХАРАКТЕРОМ:

- А) КОНКРЕТНЫМ
- Б) НЕСОВЕРШЕННЫМ
- В) ОБЕЗЛИЧЕННЫМ+

- Г) ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫМ
- Д) СОВЕРШЕННЫМ

31. ГАРАНТОМ В ОТНОШЕНИЯХ СТОРОН ПО КЛАССИЧЕСКОМУ КОНТРАКТУ БУДЕТ:

- А) АРБИТР
- Б) ГОСУДАРСТВО+
- В) КОНТРАГЕНТЫ
- Г) ПОСРЕДНИК
- Д) ПОСТАВЩИК

32. КАК ТРАКТУЕТ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ФИРМЫ ЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ПРИРОДУ?

- А) ПРОБЛЕМУ ВЫБОРА ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК
- Б) ПРОБЛЕМУ ВЫБОРА ОПТИМАЛЬНОЙ ФОРМЫ КОНТРАКТА+
- В) ПРОБЛЕМУ МИНИМИЗАЦИИ ВНЕШНИХ ИЗДЕРЖЕК
- Г) ПРОБЛЕМУ СПЕЦИФИКАЦИИ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ
- Д) ПРОБЛЕМУ СПЕЦИФИКАЦИИ РЕСУРСОВ

33. НЕОКЛАССИЧЕСКОЙ МОДЕЛЬЮ РАССМАТРИВАЕТСЯ ФИРМА, КАК:

- А) ИМУЩЕСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
- Б) МАКСИМИЗАТОР ПРИБЫЛИ+
- В) ОПТИМАЛЬНАЯ ФОРМА КОНТРАКТА
- Г) ОРГАНИЗАЦИЯ, ВЛАДЕЮЩАЯ ОДНИМ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ
- Д) ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

34. ОТМЕТЬТЕ ТО, ЧТО ПРИСУЩЕ НЕОКЛАССИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ПРИ АНАЛИЗЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ:

- А) АБСТРАГИРУЕТСЯ ОТ СУЩЕСТВОВАНИЯ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК+
- Б) УЧИТЫВАЕТ ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ
- В) НЕ УЧИТЫВАЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ИЗДЕРЖКИ
- Г) ИСПОЛЬЗУЕТ МОДЕЛЬ ИРРАЦИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА

35. ЧТО БУДУТ МОДИФИЦИРОВАТЬ НЕОИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ КОНЦЕПЦИИ?

- А) «ЖЕСТКОЕ ЯДРО» НЕОКЛАССИКИ
  - Б) «ЗАЩИТНУЮ ОБОЛОЧКУ НЕОКЛАССИКИ»+
  - В) «ЖЕСТКОЕ ЯДРО» МАРКСИЗМА
  - Г) «ЗАЩИТНУЮ ОБОЛОЧКУ» КЕЙНСИАНСКОЙ ТЕОРИИ
- (НЕОИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ И НОВАЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА – ДВЕ РАЗНЫЕ ВЕЩИ)

36. ОТМЕТЬТЕ УЧЕНОГО, ЯВЛЯЮЩЕГОСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ КЛАССИЧЕСКОГО («СТАРОГО») ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА:

- А) А. МАРШАЛЛ
- Б) Т. ВЕБЛЕН+
- В) О. УИЛЬЯМСОН
- Г) Д. НОРТ

37. КАКАЯ МОДЕЛЬ НЕ ВКЛЮЧАЕТ «ЧЕЛОВЕКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО» (“НОМО ОЕCONOMICUS”)?

- А) РАЦИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА
- Б) СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА В ВЫБОРЕ СОБСТВЕННЫХ ЦЕЛЕЙ
- В) УТИЛИТАРНОСТИ ПРЕДПОЧТЕНИЙ
- Г) ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ДЕТЕРМИНИЗМА+

38. ОСНОВАТЕЛЬ НЕОИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРОГРАММЫ:

- А) У. МИТЧЕЛЛ
- Б) Л. ВАЛЬРАС
- В) Р. КОУЗ+
- Г) Р. БУАЙЕ

39. ОТМЕТЬТЕ ТЕОРИЮ, НЕ ОТНОСЯЩУЮСЯ К НЕОИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ:

- А) ТЕОРИЯ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ
- Б) НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ
- В) ТЕОРИЯ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК
- Г) ТЕОРИЯ КОНВЕРГЕНЦИИ+

40. КАКОЕ НАЗВАНИЕ БЫЛО ПОЛУЧЕНО В ПРИМЕНЕНИИ НЕОКЛАССИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИЕЙ К АНАЛИЗУ НЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СФЕР?

- А) ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИМПЕРИАЛИЗМА+
- Б) ОГРАНИЧЕННОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ
- В) «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЛОВУШКИ»
- Г) ЭФФЕКТА ВЕБЛЕНА

41. В РАМКАХ ЧЕГО ПРИНЯТО КРИТИКОВАТЬ НЕОКЛАССИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП РАВНОВЕСИЯ?

- А) ТЕОРИИ ИГР+
- Б) ТЕОРИИ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК
- В) ТЕОРИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ
- Г) ТЕОРИИ ОПТИМАЛЬНОГО КОНТРАКТА

42. ЧТО ПОДВЕРГАЕТСЯ КРИТИКИ НОВОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ?

- А) ТОЛЬКО «ЗАЩИТНУЮ ОБОЛОЧКУ» НЕОКЛАССИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
- Б) «ЖЕСТКОЕ ЯДРО» НЕОКЛАССИКИ+
- В) «ЖЕСТКОЕ ЯДРО» КЛАССИЧЕСКОГО ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА
- Г) «ЖЕСТКОЕ ЯДРО» ИСТОРИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

43. ТЕОРИЯ НЕПОЛНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ ПРЕДЛАГАЕТ ЗАМЕНУ НЕОКЛАССИЧЕСКОГО ПРИНЦИПА ОПТИМИЗАЦИИ НА ПРИНЦИП:

- А) УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОСТИ+
- Б) МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ИНДИВИДУАЛИЗМА
- В) АБСОЛЮТНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ
- Г) ДОВЕРИЯ

44. КАКАЯ ПРОБЛЕМА ЗАНЯЛА ЦЕНТРАЛЬНОЕ МЕСТО В ИССЛЕДОВАНИЯХ У. МИТЧЕЛЛА?

- А) ДЕЛОВЫХ ЦИКЛОВ+
- Б) ПОИСКА КОМПРОМИССА МЕЖДУ ОРГАНИЗОВАННЫМ ТРУДОМ И КРУПНЫМ КАПИТАЛОМ
- В) ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК
- Г) ТИПОЛОГИЗАЦИИ КАПИТАЛИЗМА

45. ОТМЕТЬТЕ ТО, ЧТО СВОЙСТВЕННО В РАМКАХ НЕОИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА:

- А) ЧАСТНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ ВЫСТУПАЕТ АБСОЛЮТНОЙ ПРЕДПОСЫЛКОЙ РЫНОЧНОГО ОБМЕНА
  - Б) АНАЛИЗИРУЕТСЯ ШИРОКИЙ СПЕКТР ФОРМ СОБСТВЕННОСТИ+
  - В) ВОПРОСЫ СОБСТВЕННОСТИ НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ
  - Г) СОБСТВЕННОСТЬ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ОТНОШЕНИЕ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВА И НЕПОСРЕДСТВЕННЫМИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯМИ
- (Точно так, ибо А относится точно к неоклассике, а не к неоинституционализму)

46. В КАКОЙ СТАТЬЕ Р. КОУЗА ИЗЛОЖЕНЫ ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕОРЕМЫ КОУЗА?

- А) «ТЕОРИЯ ПРАЗДНОГО КЛАССА»
- Б) «ИНСТИТУТЫ, ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»
- В) «ПРИРОДА СОЦИАЛЬНЫХ ИЗДЕРЖЕК»+
- Г) «ОСНОВАНИЯ ТЕОРЕМЫ КОУЗА»

47. КАКИЕ ИДЕИ ВОБРАЛ В СЕБЯ КЛАССИЧЕСКИЙ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ?

- А) ИСТОРИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ+
- Б) НЕОКЛАССИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
- В) МАРЖИНАЛИЗМА
- Г) НЕОИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА

48. ОТМЕТЬТЕ ТО, ЧТО ПРИСУЩЕ «ДИЛЕММЕ ЗАКЛЮЧЕННЫХ»:

- А) ИЛЛЮСТРИРУЕТ НЕОКЛАССИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП РАВНОВЕСИЯ
- Б) ПОДТВЕРЖДАЕТ ГИПОТЕЗУ О «ЧЕЛОВЕКЕ ЭКОНОМИЧЕСКОМ»
- В) ИЛЛЮСТРИРУЕТ ТЕОРЕМУ КОУЗА
- Г) ОПРОВЕРГАЕТ НЕОКЛАССИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП РАВНОВЕСИЯ+

49. ОТМЕТЬТЕ ТО, ЧТО СВОЙСТВЕННО СОВРЕМЕННОМУ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМУ:

- А) ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОРОДНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ
- Б) ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОВРЕМЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ «МЭЙНСТРИМ»
- В) ИСПОЛЬЗУЕТ ТОТ ЖЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ, ЧТО И НЕКЛАССИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
- Г) ЗАНИМАЕТСЯ РАЗРАБОТКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ, НЕ РЕШЕННЫХ НЕОКЛАССИКАМИ+

50. ОБРАЗОВАНИЕ ФИРМЫ ПОЗВОЛИТ ДОСТИЧЬ:

- А) ЭКОНОМИИ МАСШТАБА
- Б) ЭКОНОМИИ НА ОБЩИХ ИЗДЕРЖКАХ+
- В) ЭКОНОМИИ ПЕРЕМЕННЫХ ИЗДЕРЖЕК
- Г) ЭКОНОМИИ РЕСУРСОВ
- Д) ЭКОНОМИИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

51. В КОНТРАКТНОЙ ТЕОРИИ ФИРМЫ АГЕНТОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) ВЛАДЕЛЕЦ
- Б) КОНСУЛЬТАНТ
- В) МЕНЕДЖЕР+
- Г) ПОСРЕДНИК
- Д) ПРИНЦИПАЛ

52. В КОНТРАКТНОЙ ТЕОРИИ ФИРМЫ ПРИНЦИПАЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) АГЕНТ
- Б) ВЛАДЕЛЕЦ+
- В) КОНСУЛЬТАНТ
- Г) МЕНЕДЖЕР
- Д) ПОСРЕДНИК

53. МОДЕЛИ «ПРИНЦИПАЛ – АГЕНТ» СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ФОРМА ФИРМЫ:

- А) АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО+
- Б) НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ФОНД
- В) ТОВАРИЩЕСТВО
- Г) ФИРМА С РАБОЧИМ САМОУПРАВЛЕНИЕМ
- Д) ЧАСТНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ФИРМА

54. ДАННЫМ ПУТЕМ ДОСТИГАЕТСЯ ЭКОНОМИЯ НА ОБЩИХ ИЗДЕРЖКАХ В РАМКАХ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ФИРМЫ:

- А) ПУТЕМ ТРАНСФОРМАЦИИ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК НЕЗАВИСИМЫХ АГЕНТОВ НА ОТКРЫТОМ РЫНКЕ В ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВНУТРЕННИЕ ИЗДЕРЖКИ ФИРМЫ+
- Б) ЗА СЧЕТ БОЛЕЕ ГЛУБОКОЙ СПЕЦИФИКАЦИИ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ
- В) ЗА СЧЕТ ВЫБОРА ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК
- Г) ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ САНКЦИЙ ЗА ПРОЯВЛЕНИЕ ОПОРТУНИСТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ
- Д) ПУТЕМ ЭКОНОМИИ НА МАСШТАБЕ ПРОИЗВОДСТВА

55. КОНФЛИКТ МЕЖДУ ИНТЕРЕСАМИ СОБСТВЕННИКОВ И МЕНЕДЖЕРАМИ УГЛУБЛЯЕТСЯ ИЗ-ЗА:

- А) АСИММЕТРИИ ИНФОРМАЦИИ+
- Б) ДОМИНИРОВАНИЮ НЕФОРМАЛЬНЫХ ПРАВИЛ
- В) НЕПОЛНОТЕ КОНТРАКТОВ
- Г) РАЗВЕТВЛЕННОСТИ ИЕРАРХИИ И УСЛОЖНЕНИЮ СВЯЗЕЙ
- Д) ТРАНСАКЦИОННЫМ ИЗДЕРЖКАМ

56. ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЧАСТНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ФИРМЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) ВЫСОКИЕ ИЗДЕРЖКИ НЕСЕНИЯ РИСКА
- Б) НЕ ВОЗНИКАЕТ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ
- В) НЕ СУЩЕСТВУЕТ ПРОБЛЕМ МОТИВАЦИИ
- Г) НЕТ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С ОТНОШЕНИЯМИ «ПРИНЦИПАЛА – АГЕНТА»+
- Д) ОТСУТСТВУЕТ ПРОБЛЕМА БЕЗБИЛЕТНИКА

57. ОТМЕТЬТЕ ТЕОРИЮ, ПРЕДПОЛАГАЮЩУЮ НЕРАВНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА НАСИЛИЯ:

- А) РЕВОЛЮЦИОННАЯ ТЕОРИЯ
- Б) ТЕОРИЯ НАСИЛИЯ
- В) ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ДОГОВОРА
- Г) ТЕОРИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ+
- Д) ЭВОЛЮЦИОННАЯ ТЕОРИЯ

58. ЧТО ПРОИСХОДИТ, КОГДА ГОСУДАРСТВО БЕРЕТ НА СЕБЯ ФУНКЦИИ СПЕЦИФИКАЦИИ И ЗАЩИТЫ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ:

- А) ВОЗНИКАЕТ ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИЯ ОТ МАСШТАБА+
- Б) ВОЗНИКАЮТ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ
- В) ВОЗНИКАЮТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ
- Г) НАБЛЮДАЕТСЯ СНИЖАЮЩАЯСЯ ОТДАЧА ОТ МАСШТАБА
- Д) СУЩЕСТВУЕТ ПОСТОЯННАЯ ОТДАЧА ОТ МАСШТАБА

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 90-100% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-89% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 60-74% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 60% вопросов.

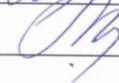
## 2 Критерии оценки:

| № | КОМПЕТЕНЦИИ   | ДЕСКРИПТОРЫ  | ВИД, ФОРМА<br>ОЦЕНОЧНОГО<br>МЕРОПРИЯТИЯ                                | УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ |   |   |   |  |
|---|---|--|--|------------------------------|---|---|---|--|
|   |   |  |  | КОМПЕТЕНЦИЯ ОСВОЕНА*         |   |   |   |  |
|   |   |  |  | ОТЛИЧНО                      | ХОРОШО  | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО   | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО   |  |
|   | СПОСОБНОСТЬ<br>ИСПОЛЬЗОВАТЬ<br>ОСНОВЫ<br>ЭКОНОМИЧЕСКИ<br>Х ЗНАНИЙ В<br>РАЗЛИЧНЫХ<br>СФЕРАХ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>(ОК-3); | ЗНАЕТ:<br>З1: ОСНОВЫ<br>ИНСТИТУЦИОНАЛЬ<br>НОЙ ЭКОНОМИКИ И<br>ЕЕ МЕСТО В<br>СИСТЕМЕ<br>ЭКОНОМИЧЕСКИХ<br>ЗНАНИЙ              | РАБОТА<br>ПРАКТИЧЕСКИХ<br>(СЕМИНАРСКИХ)<br>ЗАНЯТИЯХ<br>ТЕСТ<br>ЭКЗАМЕН | НА                           | Правильно выполнены<br>все задания.<br>Продемонстрирован<br>высокий уровень<br>владения материалом.<br>Проявлены<br>превосходные<br>способности<br>применять знания и<br>умения к выполнению<br>конкретных заданий.   | Правильно выполнена<br>большая часть заданий.<br>Присутствуют незначительные<br>ошибки.<br>Продемонстрирован<br>хороший уровень<br>владения материалом.<br>Проявлены средние<br>способности<br>применять знания и<br>умения к выполнению<br>конкретных заданий  | Задания выполнены<br>более чем наполовину.<br>Присутствуют серьезные<br>ошибки.<br>Продемонстрирован<br>удовлетворительный<br>уровень владения<br>материалом.<br>Проявлены низкие<br>способности применять<br>знания и<br>умения к выполнению<br>конкретных заданий.  | Задания выполнены<br>менее чем наполовину.<br>Продемонстрирован<br>неудовлетворительный<br>уровень владения<br>материалом.<br>Проявлены<br>недостаточные<br>способности<br>применять знания и<br>умения к выполнению   |
|   |   | УМЕЕТ:<br>У1:<br>ИСПОЛЬЗОВАТЬ<br>ОСНОВЫ ЗНАНИЙ<br>ИНСТИТУЦИОНАЛЬ<br>НОЙ ЭКОНОМИКИ В<br>РАЗЛИЧНЫХ<br>СФЕРАХ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | РАБОТА<br>ПРАКТИЧЕСКИХ<br>(СЕМИНАРСКИХ)<br>ЗАНЯТИЯХ<br>ТЕСТ<br>ЭКЗАМЕН | НА                           | заслуживает обучающийся,<br>обнаруживший всестороннее,<br>систематическое и глубокое<br>знание учебного материала,<br>предусмотренного<br>программой, усвоивший<br>основную литературу и<br>знакомый с дополнительной<br>литературой,<br>рекомендованной<br>программой. | заслуживает обучающийся,<br>обнаруживший полное знание<br>учебного материала, усвоивший<br>основную литературу,<br>рекомендованную в программе.<br>Оценка "хорошо" выставляется<br>обучающимся, показавшим<br>систематический характер знаний<br>по дисциплине и<br>способным к их<br>самостоятельному пополнению и<br>обновлению в ходе дальнейшей<br>учебной работы и<br>профессиональной деятельности. | заслуживает обучающийся,<br>обнаруживший знания<br>основного учебного<br>материала в объеме,<br>необходимом для<br>дальнейшей учебы и<br>предстоящей работы по<br>профессии, знакомых с<br>основной литературой,<br>рекомендованной<br>программой. Оценка<br>выставляется<br>обучающимся,<br>допустившим погрешности<br>в ответе на экзамене и при<br>выполнении<br>экзаменационных заданий,<br>но обладающим<br>необходимыми знаниями<br>для их устранения под<br>руководством<br>преподавателя. | выставляется обучающемуся,<br>обнаружившему пробелы в<br>знаниях основного учебного<br>материала. Оценка ставится<br>обучающимся, которые не<br>могут продолжить обучение<br>или приступить к<br>профессиональной<br>деятельности по окончании<br>образовательного учреждения<br>без дополнительных занятий<br>по рассматриваемой<br>дисциплине. |

|  |  |   |   |  |  |   |  |
|--|--|---|---|--|--|---|--|
|  |  | <p>ВЛАДЕЕТ:<br/>Н1: ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ<br/>ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> | <p>РАБОТА НА ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЯХ<br/>ТЕСТ<br/>ЭКЗАМЕН</p> | <p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p> | <p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p> | <p>ВЫСТАВЛЯЕТСЯ СТУДЕНТУ, ЕСЛИ ЗАДАНИЕ НА РАБОТУ ВЫПОЛНЯЕТСЯ И ОФОРМЛЯЕТСЯ СТУДЕНТАМИ ПРИ ПОМОЩИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИЛИ ХОРОШО ПОДГОТОВЛЕННЫХ И УЖЕ ВЫПОЛНЕННЫХ НА «ОТЛИЧНО» ДАННУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ. НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ ЗАТРАЧИВАЕТСЯ МНОГО ВРЕМЕНИ (МОЖНО ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ДОДЕЛАТЬ РАБОТУ ДОМА). СТУДЕНТЫ ПОКАЗЫВАЮТ ЗНАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, НО ИСПЫТЫВАЮТ ЗАТРУДНЕНИЕ ПРИ РЕШЕНИИ КОНКРЕТНОЙ ЗАДАЧИ.</p> | <p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p> |
|--|--|---|---|--|--|---|--|

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

| <i>Учебный год</i> | <i>«Согласовано»:<br/>заведующий кафедрой,<br/>ответственной за РПД<br/>(подпись и дата)</i>   |
|--------------------|--|
| 2018- 2019         | 08.05.2018  |
| 2019- 2020         | 11.06.2019  |
| 2020- 2021         |  |
| 2021 – 2022        |  |
| 2022 - 2023        |  |
| 2023 - 2024        |  |
| 2024- 2025         |  |