

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

М.А. Бабушкин

14.05.2018 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Методы принятия управленческих решений

для специальностей/направлений: 38.03.02 Менеджмент

профиль – производственный менеджмент

(шифр, наименование – полностью)

форма обучения: очно-заочная

(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц(ы)


Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
					4
<b>Контактные занятия (всего)</b>	36				36
В том числе:					
Лекции	18				18
Практические занятия (ПЗ)	18				18
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72				72
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	72				72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36				Экзамен 36
Общая трудоемкость	час зач. ед.	144 4			144 4

Кафедра Экономика и менеджмент  
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу


Составитель Пронина Ирина Викторовна, к.э.н., доцент  
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры


Протокол от 08.05.2018 № 5

Заведующий кафедрой  И.В. Пронина  
08.05.2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ  
 В.В. Беляев  
11.05.2018г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.02 Менеджмент, профиль – Производственный менеджмент

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела  И. Ф. Яковлева


АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Название дисциплины</b>		<b>Методы принятия управленческих решений</b>					
<b>Номер</b>					<b>семестр</b>		<b>4</b>
<b>Кафедра</b>		<b>84 ЭиМ</b>	<b>Программа</b>	38.03.02 Менеджмент. Профиль – Производственный менеджмент			
<b>Составитель</b>		Пронина Ирина Викторовна, канд. эк. наук, доцент					
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><b>Цели:</b> формирование у студентов знаний в области основ менеджмента, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, способности и готовности несения за них ответственность,</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать системное представление о решении как основном продукте управленческой деятельности, об основах и методах принятия решений - привить студентам навыки принятия решений в различных управленческих ситуациях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и принципы, модели и методы менеджмента, позволяющие находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</li> <li>- процессы и методы принятия организационно-управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</li> <li>- принимать организационно-управленческие решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования моделей и методов менеджмента, позволяющих находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</li> <li>- владения методами принятия организационно-управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</li> </ul> <p><b>Лекции (основные темы):</b>          Функции решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Модель процесса разработки решений. Процесс разработки и принятия управленческого решения Методы разработки и принятия управленческих решений Информационное и организационное обеспечение процесса разработки управленческого решения. Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений Характеристики лица, принимающего решение (ЛПР)</p> <p><b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены</p>					
<b>Основная литература</b>		Глебова, О. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. В. Глебова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-906172-20-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62071.html">http://www.iprbookshop.ru/62071.html</a>					
<b>Технические средства</b>		Проекторная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов.					
<b>Компетенции</b>							
<b>Общепрофессиональные</b>		способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)					
<b>Профессиональные</b>		-					
<b>Зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	
		<b>Всего часов</b>	18	18	-	72	
<b>Виды контроля</b>	<b>Зач. с оц./зач./экз</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета дисциплины</b>	Получение оценки «зачтено» Получение оценки 3,4,5	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Изучение теоретического материала, анализ бизнес-кейсов, подготовка докладов	
<b>формы</b>	<b>Экзамен</b>						
<b>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины</b>					философия; правоведение, теория менеджмента; экономика		

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цели:** формирование у студентов знаний в области основ менеджмента, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, способности и готовности несения за них ответственность,

**Задачи:**

- дать системное представление о решении как основном продукте управленческой деятельности, об основах и методах принятия решений - привить студентам навыки принятия решений в различных управленческих ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия и принципы, модели и методы менеджмента, позволяющие находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

- процессы и методы принятия организационно-управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

**Уметь:**

- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

- принимать организационно-управленческие решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

**Владеть:**

- навыками использования моделей и методов менеджмента, позволяющих находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

- навыками владения методами принятия организационно-управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Для изучения дисциплины студент должен

**знать:** законы развития природы, общества и мышления; основы правоведения, основы экономики, основы менеджмента

**уметь:** учитывать законы развития природы, общества и мышления; применять знания в области правоведения, экономики и менеджмента на практике

**владеть:** культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью анализировать экономические и социально значимые проблемы и процессы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: философия; правоведение, теория менеджмента; экономика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

### 3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п 3	Знания
1.	основные понятия и принципы, модели и методы менеджмента, позволяющие

	находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
2.	процессы и методы принятия организационно-управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

### 3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
2.	принимать организационно-управленческие решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

### 3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	использования моделей и методов менеджмента, позволяющих находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
2.	владения методами принятия организационно-управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
1. <b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	3.1.1	3.2.1	3.3.1
владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	3.1.2	3.2.2	3.3.2

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС*	
1	Функции решения в методологии и организации процесса управления.	4		2	1		8	Устный опрос, тест
2	Типология управленческих решений.	4		2	1		8	Устный опрос, тест
3	Условия и факторы качества управленческих решений.	4		2	1		8	Устный опрос, тест
4	Модель процесса разработки решений.	4		2	1		8	Устный опрос, отчет по анализу бизнес-кейсов, тест

5	Процесс разработки и принятия управленческого решения	4		2	6		8	Устный опрос, отчет по анализу бизнес-кейсов, практическое задание, тест
6	Методы разработки и принятия управленческих решений	4		2	2		8	Отчет по анализу бизнес-кейсов
7	Информационное и организационное обеспечение процесса разработки	4		2	2		8	Устный опрос анализ бизнес-кейса
8	Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений	4		2	2		8	Отчет по анализу бизнес-кейсов
9	Характеристики лица, принимающего решение (ЛПР)	4		2	2		8	Устный опрос, отчет по анализу бизнес-кейсов
	Всего			18	18		72	
	В том числе контроль самостоятельной работы						36	

\*включая курсовое проектирование

#### 4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	<b>Функции решения в методологии и организации процесса управления.</b> Процесс управления и разработка управленческого решения. Решение как организационный акт. Решение как этап процесса управления, решение как интеллектуальная задача, решение как процесс легализации воздействия управляющей системы на управляемую. Информация и решение. Социальное содержание решения. Формальные и неформальные аспекты управленческого решения.	3.1.1 3.1.2	3.2.1 3.2.2	3.3.1 3.3.2
2	<b>Типология управленческих решений.</b> Изменяющаяся разновидность решений. Практическая классификация управленческих решений и типология управленческих решений. Стратегические, тактические и операционные решения. Структурированные и неструктурированные решения. Зависимые и независимые решения.	3.1.1 3.1.2	3.2.1 3.2.2	3.3.1 3.3.2
3	<b>Условия и факторы качества управленческих решений.</b> Зависимость решения от условий их разработки и принятия. Свойства	3.1.1 3.1.2	3.2.1 3.2.2	3.3.1 3.3.2

	решения. Основные факторы, влияющие а качество управленческого решения.			
4	<b>Модель процесса разработки решений.</b> Этапы и операции разработки управленческих решений. Моделирование процесса разработки управленческого решения.	3.1.1 3.1.2	3.2.1 3.2.2	3.3.1 3.3.2
5	<b>Процесс разработки и принятия управленческого решения</b> Анализ и формулировка проблемы Анализ целей, разработка «дерева целей». Формулировка ограничений и критериев принятия решений. Разработка альтернатив и выбор наиболее оптимальной альтернативы.	3.1.1 3.1.2	3.2.1 3.2.2	3.3.1 3.3.2
6	<b>Методы разработки и принятия управленческих решений</b> Эвристические, формализованные, комбинированные	3.1.1 3.1.2	3.2.1 3.2.2	3.3.1 3.3.2
7	<b>Информационное и организационное обеспечение процесса разработки</b>	3.1.1 3.1.2	3.2.1 3.2.2	3.3.1 3.3.2
8	<b>Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений</b> Источники и виды неопределенности. Риск и его разновидности. Меры по снижению возможного риска	3.1.1 3.1.2	3.2.1 3.2.2	3.3.1 3.3.2
9	<b>Характеристики лица, принимающего решение (ЛПР)</b> Основные черты ЛПР: индивидуальные, постоянные и коллективные. Целеустремленность, характеристики систем памяти. Система ролей менеджера. Ответственность при принятии управленческих решений.	3.1.1 3.1.2	3.2.1 3.2.2	3.3.1 3.3.2

#### 4.3 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
1	Функции решения в методологии и организации процесса управления. <i>Устное обсуждение</i>	1
2	Типология управленческих решений. <i>Устное обсуждение</i>	1
3	Условия и факторы качества управленческих решений. <i>Устное обсуждение</i>	1
4	Модель процесса разработки решений. <i>Устное обсуждение. Анализ бизнес-кейса</i>	1
5	Процесс разработки и принятия управленческого решения <i>Устное обсуждение. Анализ бизнес-кейса. Выполнение</i>	6

	<i>практического задания</i>	
6	Методы разработки и принятия управленческих решений <i>Устное обсуждение. Анализ бизнес-кейса.</i>	2
7	Информационное и организационное обеспечение процесса разработки <i>Устное обсуждение. Анализ бизнес-кейса.</i>	2
8	Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений <i>Устное обсуждение. Анализ бизнес-кейса.</i>	2
9	Характеристики лица, принимающего решение (ЛПР) <i>Устное обсуждение. Анализ бизнес-кейса.</i>	2
	Всего	18

#### 1.4 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

### 5 Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1 Содержание самостоятельной работы

Номер раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1.	Функции решения в методологии и организации процесса управления. <i>Изучение теоретического материала</i>	8
2.	Типология управленческих решений. <i>Изучение теоретического материала</i>	8
3.	Условия и факторы качества управленческих решений. <i>Изучение теоретического материала</i>	8
4.	Модель процесса разработки решений. <i>Изучение теоретического материала. Отчет по анализу бизнес-кейса</i>	8
5.	Процесс разработки и принятия управленческого решения <i>Изучение теоретического материала. Отчет по анализу бизнес-кейса</i>	8
6.	Методы разработки и принятия управленческих решений <i>Изучение теоретического материала</i>	8
7.	Информационное и организационное обеспечение процесса разработки <i>Изучение теоретического материала</i>	8
8.	Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений <i>Изучение теоретического материала</i>	8
9.	Характеристики лица, принимающего решение (ЛПР) <i>Изучение теоретического материала</i>	8
	<b>Всего</b>	<b>72</b>

#### 5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и



шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Методы принятия управленческих решений», которое оформляется в виде отдельного документа.

## 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Глебова, О. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. В. Глебова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-906172-20-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62071.html">http://www.iprbookshop.ru/62071.html</a>	2017

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Курс по менеджменту [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 184 с. — 978-5-4374-0785-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65204.html">http://www.iprbookshop.ru/65204.html</a>	2017
2.	Романова Ю.А. Сборник практических заданий по менеджменту [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Романова, А.О. Егоренко, Д.А. Чепик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 112 с. — 978-5-9909964-6-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75145.html">http://www.iprbookshop.ru/75145.html</a>	2017
3.	Григорьев Д.А. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.А. Григорьев— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 114 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59252.html">http://www.iprbookshop.ru/59252.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	2016

### в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**  
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**  
[http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

### г) программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 (офисный пакет)
2. WinRAR (архиватор)
3. Foxit Cloud (программа для Foxit Reader)
4. Foxit Reader (просмотр PDF файлов)
5. XnView (просмотр графических файлов)
6. Yandex ООО "ЯНДЕКС" (браузер)

#### **д) методические указания**

1. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплинам «Введение в менеджмент», «Теория менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Инновационный менеджмент», «Управление проектами», «Управление человеческими ресурсами», «Управление качеством», «Системы менеджмента качества», «Деловые коммуникации», «Основы бережливого производства», «Системы бережливого производства», «Производственная система «Бережливого производства», «Планирование на предприятии» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и направления 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» / Составитель И.В. Пронина, -Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/505

#### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 407 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.

2. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

ГЛАЗОВСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Т. КАЛАШНИКОВА»  
(ГИЭИ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «ИЖГТУ ИМЕНИ М.Т. КАЛАШНИКОВА»)

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ»

**УТВЕРЖДЕН**

НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ

«08» 05 2018г., ПРОТОКОЛ № 5

И.О ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ

\_\_\_\_\_ И.В. ПРОНИНА

(ПОДПИСЬ)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Методы принятия управленческих решений»**

(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_ 38.03.02 Менеджмент

(ШИФР И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

\_\_\_\_\_ Производственный менеджмент

(НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ/СПЕЦИАЛИЗАЦИИ/МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ)

\_\_\_\_\_ БАКАЛАВР

(КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА)

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**  
(наименование дисциплины)

№ п/п	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ФУНКЦИИ РЕШЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ОПЕРАЦИОННОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИЙ	ОПК-2 ОПК-6	ТЕСТ
2	ТИПОЛОГИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.	ОПК-2 ОПК-6	ТЕСТ, ЭКЗАМЕН
3	УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.	ОПК-2 ОПК-6	ТЕСТ ЭКЗАМЕН
4	МОДЕЛИ ПРОЦЕССА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ.	ОПК-2 ОПК-6	ОТЧЕТ ПО АНАЛИЗУ БИЗНЕС-КЕЙСОВ, ТЕСТ ЭКЗАМЕН
5	ПРОЦЕСС РАЗРАБОТКИ И ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ОПЕРАЦИОННОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИЙ	ОПК-2 ОПК-6	ОТЧЕТ ПО АНАЛИЗУ БИЗНЕС-КЕЙСОВ, ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ, ТЕСТ ЭКЗАМЕН
6	МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ И ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	ОПК-2 ОПК-6	ОТЧЕТ ПО АНАЛИЗУ БИЗНЕС-КЕЙСОВ ЭКЗАМЕН
7	ИНФОРМАЦИОННОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ	ОПК-2 ОПК-6	АНАЛИЗ БИЗНЕС-КЕЙСА ЭКЗАМЕН
8	УСЛОВИЯ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА ПРИ РАЗРАБОТКЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	ОПК-2 ОПК-6	ОТЧЕТ ПО АНАЛИЗУ БИЗНЕС-КЕЙСОВ ЭКЗАМЕН
9	ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЦА, ПРИНИМАЮЩЕГО РЕШЕНИЕ (ЛПР), ЕГО ОТВЕТСТВЕННОСТЬ С ПОЗИЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ПРИНИМАЕМЫХ РЕШЕНИЙ	ОПК-2 ОПК-6	ОТЧЕТ ПО АНАЛИЗУ БИЗНЕС-КЕЙСОВ ЭКЗАМЕН

ОПК-2 СПОСОБНОСТЬ НАХОДИТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ И ГОТОВНОСТЬЮ НЕСТИ ЗА НИХ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ С ПОЗИЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ПРИНИМАЕМЫХ РЕШЕНИЙ

ОПК-6 ВЛАДЕНИЕ МЕТОДАМИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ ОПЕРАЦИОННОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИЙ

## ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС

### 1. *Наименование:* экзамен

*Представление в ФОС:* перечень вопросов

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА:**

1. Сущность решения. Предмет исследования дисциплины «УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ».
2. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ.
3. РЕШЕНИЕ КАК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ЗАДАЧА.
4. МЫШЛЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ.
5. СТРУКТУРА ПОТЕНЦИАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕШЕНИЙ. ФОРМАЛЬНЫЕ И НЕФОРМАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.
7. ТИПОЛОГИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ: ИНТУИТИВНЫЕ И РАЦИОНАЛЬНЫЕ.
8. КЛАССИФИКАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.
9. СВОЙСТВА КАЧЕСТВЕННЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.
10. УСЛОВИЯ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.
11. ФАКТОРЫ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.
12. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ РЕШЕНИЙ. ТРАДИЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ.
13. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ РЕШЕНИЙ. ТИПОВОЙ ПРОЦЕСС РАЗРАБОТКИ РЕШЕНИЙ, ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАУЧНЫХ МЕТОДОВ.
14. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ РЕШЕНИЙ.
15. КЛАССИФИКАЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ, ОТРАЖАЮЩИХ РЕАЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ.
16. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ЛПР.
17. ХАРАКТЕРИСТИКИ СИСТЕМ ПАМЯТИ ЛПР.
18. СИСТЕМА РОЛЕЙ МЕНЕДЖЕРА.
19. МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.
20. МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ.
21. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ РЕШЕНИЙ.
22. УСЛОВИЯ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.
23. ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.
24. РИСК И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.
25. МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ВОЗМОЖНОГО РИСКА.
26. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРИ ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.
27. ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ.
28. ПОСТРОЕНИЕ ДЕРЕВА ПРОБЛЕМ. ГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД АНАЛИЗА ПРОБЛЕМ.
29. ПОСТРОЕНИЕ ДЕРЕВА ЦЕЛЕЙ.
30. ПОСТРОЕНИЕ ДЕРЕВА ЗАДАЧ.
31. РАЗРАБОТКА И РАССМОТРЕНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ РЕШЕНИЙ.
32. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.
33. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.
34. ПОСТРОЕНИЕ ДЕРЕВА РЕШЕНИЙ.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

Приведены в разделе 2

### 2. *Наименование:* тест

**Представление в ФОС: набор тестовых заданий**

**ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ:**

1. **НАИБОЛЕЕ УДАЧНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ - ЭТО:**
  - А) ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
  - В) ВЫБРАННЫЙ (УТВЕРЖДЕННЫЙ) ВАРИАНТ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ
  - С) ФОРМА ВОЗДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТА НА ОБЪЕКТ;
  - Д) УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ.
  
2. **ПРИНИМАЕМОЕ РЕШЕНИЕ ДОЛЖНО ОТРАЖАТЬ ОБЪЕКТИВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ОБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ – ЭТО СВОЙСТВО:**
  - А) ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ;
  - В) ОБОСНОВАННОСТЬ;
  - С) ПЛАНОВОСТЬ;
  - Д) КОЛЛЕГИАЛЬНОСТЬ.
  
3. **НЕОБХОДИМОСТЬ УЧИТЫВАТЬ ИНТЕРЕСЫ РАЗНЫХ СТОРОН – ЭТО СВОЙСТВО:**
  - А) КОМПРОМИССНОСТЬ;
  - В) ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ;
  - С) ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ;
  - Д) ПРАВОМЕРНОСТЬ.
  
4. **ВАЖНО, ЧТОБЫ ЦЕЛЬ БЫЛА ДОСТИГНУТА ПРИ МИНИМАЛЬНЫХ ЗАТРАТАХ И ИЗДЕРЖКАХ – ЭТО СВОЙСТВО:**
  - А) КОМПЛЕКСНОСТЬ;
  - В) ЭФФЕКТИВНОСТЬ;
  - С) ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ;
  - Д) АКТУАЛЬНОСТЬ.
  
5. **УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ – ЭТО КОНЦЕНТРИРОВАННОЕ ВЫРАЖЕНИЕ ПРОЦЕССА ...**
  - А) УПРАВЛЕНИЯ
  - В) КОНТРОЛЯ
  - С) РУКОВОДСТВА
  
6. **УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ – ЭТО ИНСТРУМЕНТ ...**

МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА  
ВОЗДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ  
КОНТРОЛЯ НАД ХОДОМ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ  
МОТИВАЦИИ
  
7. **ДВЕ НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИЕ ПО СОДЕРЖАНИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ – ЭТО:**
  - А) ЦЕЛИ;
  - В) ФУНКЦИИ;
  - С) ДЕЙСТВИЯ;
  - Д) ПРОБЛЕМЫ;
  - Е) РЕШЕНИЯ.
  
8. **КЛАССИФИКАЦИЯ РЕШЕНИЙ – ЭТО:**
  - А) РАНЖИРОВАНИЕ РЕШЕНИЙ;
  - В) ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕШЕНИЙ;
  - С) ГРУППИРОВКА РЕШЕНИЙ ПО КАКИМ-ЛИБО ПРИЗНАКАМ;
  - Д) СТРУКТУРИЗАЦИЯ РЕШЕНИЙ.
  
9. **ГРУППА РЕШЕНИЙ, ВЫДЕЛЕННАЯ ПО ВРЕМЕННОМУ ПРИЗНАКУ - ЭТО:**

- А) СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ;
- В) ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ;
- С) ДОЛГОСРОЧНЫЕ И КРАТКОСРОЧНЫЕ;
- Д) ГЛОБАЛЬНЫЕ И ЛОКАЛЬНЫЕ.

10. Группа решений, выделенная по степени определенности используемой информации - это:

- А) ДОКУМЕНТИРОВАННЫЕ И НЕДОКУМЕНТИРОВАННЫЕ;
- В) ДОЛГОСРОЧНЫЕ И КРАТКОСРОЧНЫЕ;
- С) ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ И ВЕРОЯТНОСТНЫЕ;
- Д) ОДНОКРИТЕРИАЛЬНЫЕ И МНОГОКРИТЕРИАЛЬНЫЕ.

11. Группа решений, выделенная по длительности действия - это:

- А) ФОРМАЛИЗОВАННЫЕ И НЕФОРМАЛИЗОВАННЫЕ;
- В) КОРРЕКТИРУЕМЫЕ И НЕКОРРЕКТИРУЕМЫЕ;
- С) ДОКУМЕНТИРОВАННЫЕ И НЕДОКУМЕНТИРОВАННЫЕ;
- Д) СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ.

12. Группа решений, выделенная по субъекту, принимающему решение - это:

- А) ТРАДИЦИОННЫЕ НЕТИПИЧНЫЕ;
- В) КОРРЕКТИРУЕМЫЕ И НЕКОРРЕКТИРУЕМЫЕ;
- С) ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ;
- Д) ГЛОБАЛЬНЫЕ И ЛОКАЛЬНЫЕ.

13. Группа решений, выделенная по степени уникальности - это:

- А) ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ И ВЕРОЯТНОСТНЫЕ;
- В) СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ;
- С) ФОРМАЛИЗОВАННЫЕ И НЕФОРМАЛИЗОВАННЫЕ;
- Д) РУТИННЫЕ И ТИПОВЫЕ.

14. Группа решений, выделенная по методам принятия - это:

- А) ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ И ВЕРОЯТНОСТНЫЕ;
- В) РАЦИОНАЛЬНЫЕ И ИНТУИТИВНЫЕ;
- С) ТРАДИЦИОННЫЕ И НЕТИПИЧНЫЕ;
- Д) ДОЛГОСРОЧНЫЕ И КРАТКОСРОЧНЫЕ.

15. Модель принятия решений, при которой решения принимаются на основе рационального подхода: анализа достоверной информации, выбора альтернатив, расчетов эффективности - это:

- А) АДМИНИСТРАТИВНАЯ;
- В) ПОЛИТИЧЕСКАЯ;
- С) КЛАССИЧЕСКАЯ;
- Д) БЮРОКРАТИЧЕСКАЯ

16. Модель принятия решений, при которой решения принимаются на основе уже существующих регламентов - это:

- А) АДМИНИСТРАТИВНАЯ;
- В) ПОЛИТИЧЕСКАЯ;
- С) КЛАССИЧЕСКАЯ;
- Д) БЮРОКРАТИЧЕСКАЯ

17. Инкрементальная модель принятия решений означает:

- А) ДЕТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ
- В) ИНТУИТИВНОЕ ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ;
- С) ГРУППОВОЕ ОБСУЖДЕНИЕ;
- Д) МЕТОД ПРОБ И ОШИБОК.

18. В СТРЕССОВЫХ, КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ, ТРЕБУЮЩИХ ПРИНЦИПИАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ В ВЕДЕНИИ БИЗНЕСА, ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПРИМЕНЯЕТСЯ:

- А) КОАЛИЦИОННАЯ МОДЕЛЬ КАРНЕГИ
- В) ИНКРЕМЕНТАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МИНЦБЕРГА;
- С) МОДЕЛЬ «МУСОРНОГО ЯЩИКА»;
- Д) РАЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ.

19. В ОРГАНИЗАЦИЯХ С ВЫСОКОЙ СТЕПЕНЬЮ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОСТОЯНИЕМ «ОРГАНИЗАЦИОННОГО ХАОСА», ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПРИМЕНЯЕТСЯ:

- А) КОАЛИЦИОННАЯ МОДЕЛЬ КАРНЕГИ
- В) ИНКРЕМЕНТАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МИНЦБЕРГА;
- С) МОДЕЛЬ «МУСОРНОГО ЯЩИКА»;
- Д) РАЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ.

20. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ, ВЫПОЛНЕННЫЕ НА СТАДИИ АНАЛИЗА ПРОБЛЕМЫ - ЭТО:

- А) ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ;
- В) СБОР ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ;
- С) СОПОСТАВЛЕНИЕ ВАРИАНТОВ РЕШЕНИЯ;
- Д) ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕШЕНИЯ
- Е) ДЕРЕВО ЦЕЛЕЙ.

21. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ НА СТАДИИ ПОИСКА АЛЬТЕРНАТИВ РЕШЕНИЯ - ЭТО:

- А) АНАЛИЗ ОПЫТА РАЗРЕШЕНИЯ ПОДОБНЫХ ПРОБЛЕМ;
- В) ВЫЯВЛЕНИЕ НЕСООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЖЕЛАЕМОМ И ФАКТИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ;
- С) ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТАВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ РЕШЕНИЯ;
- Д) ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТОВ И «МОЗГОВЫХ АТАК»

22. Действия, выполняемые на стадии согласования решения - это:

- А) ОБСУЖДЕНИЕ ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ДАННОГО РЕШЕНИЯ;
- В) РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕЖДУ ИСПОЛНИТЕЛЯМИ;
- С) ПОИСК КОМПРОМИССА;
- Д) ОЗНАКОМЛЕНИЕ РАБОТНИКОВ С ПРОЕКТОМ РЕШЕНИЯ.

23. Действия, выполняемые на стадии оценки результатов решения - это:

- А) ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ВАРИАНТОВ;
- В) СРАВНЕНИЕ ФАКТИЧЕСКИХ СРОКОВ РЕАЛИЗАЦИИ РЕШЕНИЯ С ЗАПЛАНИРОВАННЫМИ;
- С) МОТИВАЦИЯ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ РЕШЕНИЯ;
- Д) ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКТИЧЕСКОГО ОБЪЕМА ИЗРАСХОДОВАННЫХ РЕСУРСОВ.

24. Действия, выполняемые на стадии выбора решения - это:

- А) ВЫЯВЛЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТИ «РАЗМЕРОВ» РИСКА ВАРИАНТОВ РЕШЕНИЯ;
- В) СТРУКТУРИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ;
- С) СОПОСТАВЛЕНИЕ РЕСУРСООЕМКОСТИ ВАРИАНТОВ РЕШЕНИЯ;
- Д) СБОР ИНФОРМАЦИИ.

25. УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СТАДИЙ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ:

- А) ДИАГНОСТИКА ПРОБЛЕМЫ;



- В) ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЯ;
- С) ВЫБОР АЛЬТЕРНАТИВЫ;
- Д) ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕШЕНИЯ;
- Е) СОГЛАСОВАНИЕ РЕШЕНИЯ;
- Ф) УТВЕРЖДЕНИЕ РЕШЕНИЯ

26. Особенности японской модели принятия решений «ринги» - это:

- А) ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ;
- В) РАСПЫЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ;
- С) ГРУППОВАЯ ФОРМА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ;
- Д) ОТСУТСТВИЕ ОБОСОБЛЕННОЙ СТАДИИ СОГЛАСОВАНИЯ;
- Е) КОРОТКИЕ СРОКИ РАЗРАБОТКИ.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

Приведены в разделе 2

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 90-100% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-89% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 60-74% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 60% вопросов.

**3. Наименование: практическое задание**

**Представление в ФОС:** задания

**1. ВЫБРАТЬ ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:** ОБЪЕКТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫБРАННОЕ СТУДЕНТОМ ПРЕДПРИЯТИЕ (ПО КОТОРОМУ ПЛАНИРУЕТСЯ ПИСАТЬ ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ, НА КОТОРОМ ТРУДОУСТРОЕН СТУДЕНТ ИЛИ ЛЮБОЕ ИНТЕРЕСУЮЩЕЕ СТУДЕНТА ПРЕДПРИЯТИЕ, ПО КОТОРОМУ ИМЕЕТСЯ ДОСТАТОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ).

В СЛУЧАЕ ЕСЛИ У СТУДЕНТА ВОЗНИКЛИ ПРОБЛЕМЫ С ВЫБОРОМ ПРЕДПРИЯТИЯ, ТО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ПРЕДПРИЯТИИ, ПРЕДСТАВЛЕННОМ В КЕЙСЕ.

**2. ПРИВЕСТИ КРАТКУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ (ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ):**

- НАИМЕНОВАНИЕ, МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ;
- ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКАЕМЫХ ПРОДУКТОВ, РАБОТ, УСЛУГ;
- СОСТАВ ИМУЩЕСТВА (В ПРОЦЕНТНОМ И СТОИМОСТНОМ ВЫРАЖЕНИИ ПО СТРУКТУРЕ АКТИВОВ ПРЕДПРИЯТИЯ), ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ, СТРУКТУРА ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ;
- ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИССЛЕДУЕМОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ЗА 2-3 ГОДА;
- ПРОЧИЕ ВАЖНЫЕ НА ВЗГЛЯД ИССЛЕДОВАТЕЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЪЕКТА, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ БОЛЕЕ ПОЛНО ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ.

**3. СФОРМУЛИРОВАТЬ ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

**4. ИЗУЧИТЬ СОСТОЯНИЕ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИССЛЕДУЕМОГО ОБЪЕКТА.**

Анализ внешней среды проводится по направлениям:

1) АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ МАКРОСРЕДЫ: АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ, ПОЛИТИКО - ПРАВОВЫХ, СОЦИАЛЬНО – ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ И ДРУГИХ ВНЕШНИХ МАКРОФАКТОРОВ КОТОРЫЕ ВЛИЯЮТ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ. ПРИ ЭТОМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО ПРИВЕСТИ АНАЛИЗ ФАКТОРОВ В

РЕТРОСПЕКТИВЕ, НО И УКАЗАТЬ ПРОГНОЗНЫЕ ДАННЫЕ ОСНОВНЫХ ВЛИЯЮЩИХ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ ФАКТОРОВ;

2) АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ВНЕШНЕЙ МИКРОСРЕДЫ: ЗДЕСЬ ПРИВОДИТСЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (И ВЛИЯЮЩИХ СИЛАХ) ПОСТАВЩИКОВ, КОНКУРЕНТОВ, ПОТРЕБИТЕЛЕЙ, КРЕДИТОРОВ, КОНТРОЛИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВАХ И ВЛИЯНИИ ПРОЧИХ ВНЕШНИХ МИКРО-ФАКТОРОВ.

При РАБОТЕ С СИТУАЦИЕЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДЛЯ АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О РЫНКАХ, НА КОТОРЫХ РАБОТАЮТ ОРГАНИЗАЦИИ (ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ, ЖУРНАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ПР.).

**5. ПРОВЕСТИ ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ, ВЫДЕЛИТЬ КРУГ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ ПРОБЛЕМ.** ДАННЫЙ ЭТАП РАБОТЫ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВЫПОЛНИТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА «SWOT – АНАЛИЗ». ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ НЕОБХОДИМО ПОСТРОИТЬ ДЕРЕВО ПРОБЛЕМ (ПО МАТЕРИАЛАМ, ПРИВЕДЕННЫМ В ЛЕКЦИЯХ).

**6. СФОРМУЛИРОВАТЬ ЦЕЛЬ И ПОСТРОИТЬ «ДЕРЕВО ЦЕЛЕЙ» ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ.**

**7. СФОРМУЛИРОВАТЬ СИСТЕМУ ОГРАНИЧЕНИЙ И КРИТЕРИЕВ** (ИСХОДЯ ИЗ ДАННЫХ, ПОЛУЧЕННЫХ ПО ИТОГУ АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ).

**8. ВЫРАБОТКА АЛЬТЕРНАТИВ** (С УКАЗАНИЕМ СУЩЕСТВА АЛЬТЕРНАТИВЫ, ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ, ОСНОВНЫХ АСПЕКТОВ И МЕРОПРИЯТИЙ) И ИХ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ОТБОР ДО «РАЗУМНЫХ».

**9. ПРОВЕСТИ БОЛЕЕ ДЕТАЛЬНУЮ РАЗРАБОТКУ «НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНЫХ» АЛЬТЕРНАТИВ И ОСУЩЕСТВИТЬ ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ.**

ВЫБОР АЛЬТЕРНАТИВ: ОЦЕНКА ДОСТОИНСТВ И НЕДОСТАТКОВ АЛЬТЕРНАТИВ; ОЦЕНКА РИСКА КАЖДОЙ ИЗ «РАЗУМНЫХ» АЛЬТЕРНАТИВ; ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ В РЕСУРСАХ И ПРОЦЕССАХ; ОЦЕНКА АЛЬТЕРНАТИВЫ НА ПРЕДМЕТ ДОСТИЖЕНИЯ (УДОВЛЕТВОРЕНИЯ) КЛЮЧЕВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КАЖДОЙ ИЗ АЛЬТЕРНАТИВ. ПО ИТОГУ ЭТАПА НАДО ВЫБРАТЬ НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНУЮ (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНУЮ) АЛЬТЕРНАТИВУ.

10. РАЗРАБОТКА РЕГЛАМЕНТА РЕАЛИЗАЦИИ АЛЬТЕРНАТИВЫ С УКАЗАНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ, ПЕРИОДИЧНОСТИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ ЗА ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ, СРОКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ.

#### **4. Наименование: Анализ бизнес-кейсов**

**Представление в ФОС:** задание на анализ бизнес кейсов

Кейс «Бензин и пирожки»

Задание:

1. Назвать источники информации о симптомах проблемы
2. Сформулировать проблему
3. Назвать причины проблемы
4. Сформулировать цели по устранению проблемы
5. Назвать варианты решений по устранению проблемы.

Кейс «Ура, победа!»

Задание:

6. Сформулировать проблему
7. Назвать причины проблемы
8. Сформулировать цели по устранению проблемы
9. Описать модели и методы принятия решений для устранения проблемы, дать им

оценку.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

Приведены в разделе 2



## 2 Критерии оценки:

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ						
КОМПЕТЕНЦИИ	ДЕСКРИПТОРЫ	ВИД, ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ	КОМПЕТЕНЦИЯ ОСВОЕНА*			
			ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
СПОСОБНОСТЬ НАХОДИТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ И ГОТОВНОСТЬЮ НЕСТИ ЗА НИХ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ С ПОЗИЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ПРИНИМАЕМЫХ РЕШЕНИЙ (ОПК-2)	ЗНАЕТ: З1: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ, МОДЕЛИ И МЕТОДЫ МЕНЕДЖМЕНТА, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ НАХОДИТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ И НЕСТИ ЗА НИХ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ С ПОЗИЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ПРИНИМАЕМЫХ РЕШЕНИЙ	Устный опрос, ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ, ОТЧЕТ ПО АНАЛИЗУ БИЗНЕС-КЕЙСОВ ТЕСТ, ЭКЗАМЕН	Правильно выполнены все задания. ПРОДЕМОНСТРИРОВАН высокий уровень владения материалом. Проявлены ПРЕВОСХОДНЫЕ СПОСОБНОСТИ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАНИЙ.	Правильно выполнена БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ ЗАДАНИЙ. Присутствуют НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОШИБКИ. ПРОДЕМОНСТРИРОВАН ХОРОШИЙ УРОВЕНЬ владения материалом. Проявлены СРЕДНИЕ СПОСОБНОСТИ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАНИЙ	Задания выполнены БОЛЕЕ ЧЕМ НАПОЛОВИНУ. Присутствуют СЕРЬЕЗНЫЕ ОШИБКИ. ПРОДЕМОНСТРИРОВАН УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ владения материалом. Проявлены НИЗКИЕ СПОСОБНОСТИ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАНИЙ.	Задания выполнены МЕНЕЕ ЧЕМ НАПОЛОВИНУ. ПРОДЕМОНСТРИРОВАН НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ владения материалом. Проявлены НЕУДОСТАТОЧНЫЕ СПОСОБНОСТИ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ
	УМЕЕТ: У1: находить ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ И НЕСТИ ЗА НИХ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ С ПОЗИЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ПРИНИМАЕМЫХ РЕШЕНИЙ	Устный опрос, ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ, ОТЧЕТ ПО АНАЛИЗУ БИЗНЕС-КЕЙСОВ ТЕСТ, ЭКЗАМЕН	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

		<p>ВЛАДЕЕТ: Н1: ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДЕЛЕЙ И МЕТОДОВ МЕНЕДЖМЕНТА, ПОЗВОЛЯЮЩИХ НАХОДИТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ И НЕСТИ ЗА НИХ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ С ПОЗИЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ПРИНИМАЕМЫХ РЕШЕНИЙ</p>	<p>Устный опрос, ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ, ОТЧЕТ ПО АНАЛИЗУ БИЗНЕС- КЕЙСОВ, ТЕСТ, ЭКЗАМЕН</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>ВЫСТАВЛЯЕТСЯ СТУДЕНТУ, ЕСЛИ ЗАДАНИЕ НА РАБОТУ ВЫПОЛНЯЕТСЯ И ОФОРМЛЯЕТСЯ СТУДЕНТАМИ ПРИ ПОМОЩИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИЛИ ХОРОШО ПОДГОТОВЛЕННЫХ И УЖЕ ВЫПОЛНЕННЫХ НА «ОТЛИЧНО» ДАННУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ. НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ ЗАТРАЧИВАЕТСЯ МНОГО ВРЕМЕНИ (МОЖНО ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ДОДЕЛАТЬ РАБОТУ ДОМА). СТУДЕНТЫ ПОКАЗЫВАЮТ ЗНАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, НО ИСПЫТЫВАЮТ ЗАТРУДНЕНИЕ ПРИ РЕШЕНИИ КОНКРЕТНОЙ ЗАДАЧИ.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ							
КОМПЕТЕНЦИИ	ДЕСКРИПТОРЫ	ВИД, ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ	КОМПЕТЕНЦИЯ ОСВОЕНА*				
			ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	
<p>ВЛАДЕНИЕ МЕТОДАМИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ ОПЕРАЦИОННОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИЙ</p>	<p>ЗНАЕТ: З1: ПРОЦЕССЫ И МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ ОПЕРАЦИОННОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИЙ</p>	<p>Устный опрос, ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ, ОТЧЕТ ПО АНАЛИЗУ БИЗНЕС-КЕЙСОВ, ТЕСТ, ЭКЗАМЕН</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>	

(ОПК-6)	<p>УМЕЕТ: У1: ПРИНИМАТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ОПЕРАЦИОННОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИЙ</p>	<p>Устный опрос, ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ, ОТЧЕТ ПО АНАЛИЗУ БИЗНЕС-КЕЙСОВ ТЕСТ, ЭКЗАМЕН</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>
	<p>ВЛАДЕЕТ: Н1: владения МЕТОДАМИ ПРИНЯТИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ ОПЕРАЦИОННОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИЙ</p>	<p>Устный опрос, ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ, ОТЧЕТ ПО АНАЛИЗУ БИЗНЕС-КЕЙСОВ, ТЕСТ, ЭКЗАМЕН</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности</p>	<p>ВЫСТАВЛЯЕТСЯ СТУДЕНТУ, ЕСЛИ ЗАДАНИЕ НА РАБОТУ ВЫПОЛНЯЕТСЯ И ОФОРМЛЯЕТСЯ СТУДЕНТАМИ ПРИ ПОМОЩИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИЛИ ХОРОШО ПОДГОТОВЛЕННЫХ И УЖЕ ВЫПОЛНЕННЫХ НА «ОТЛИЧНО» ДАННУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ. НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ ЗАТРАЧИВАЕТСЯ МНОГО ВРЕМЕНИ (МОЖНО ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ДОДЕЛАТЬ РАБОТУ ДОМА). СТУДЕНТЫ ПОКАЗЫВАЮТ ЗНАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, НО ИСПЫТЫВАЮТ ЗАТРУДНЕНИЕ ПРИ РЕШЕНИИ КОНКРЕТНОЙ</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>



					и небрежность в оформлении результатов работы.	ЗАДАЧИ.	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------	---------	--





**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<b>Учебный год</b>	<b>«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</b>
2018- 2019	08.05.2018 
2019- 2020	11.06.2019 
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	