

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
М.А. Бабушкин  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: \_\_\_\_\_ Основы бережливого производства \_\_\_\_\_

для направления \_\_\_\_\_ 38.03.02 Менеджмент \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ профиль – Производственный менеджмент \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование – полностью)

форма обучения: \_\_\_\_\_ очно-заочная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ зачетных единиц(ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
<b>Контактные занятия (всего)</b>	16	16			
В том числе:					
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54			
В том числе:					
Курсовая работа					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	54	54			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт 2	Зачет 2			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зачётных ед.	2	2		



**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

Название дисциплины		Основы бережливого производства					
Номер					семестр	3	
Кафедра		84 «ЭиМ»	Программа	38.03.02 «Менеджмент» Профиль – Производственный менеджмент			
Составитель		Пронина Ирина Викторовна, канд. эк. наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p><b>Цели:</b> Изучение основных особенностей, понятий и принципов бережливого производства, необходимых для участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение современных технологий бережливого производства и методов их внедрения;</li> <li>- применение способов сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;</li> <li>- формирование навыков и умений применения инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации.</li> </ul> <p><b>Знания:</b> особенностей, понятий и принципов бережливого производства для разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; современных технологий бережливого производства и методов их внедрения для участия в управлении инновационными проектами и организационными изменениями</p> <p><b>Умения:</b> применять принципы бережливого производства для разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; применять современные технологии бережливого производства и методы их внедрения для участия в управлении инновационными проектами и организационными изменениями;</p> <p><b>Навыки:</b> разрешения конфликтных ситуаций при внедрении проектов бережливого производства; применения инструментария бережливого производства в управлении инновационными проектами и организационными изменениями</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия</li> <li>2. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.</li> <li>3. Управление проектами бережливого производства.</li> </ol>					
Основная литература		Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании [Текст] / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с.					
Технические средства		Демонстрационные доски, проекционная и видеоаппаратура для презентации лекций и демонстрации видеоматериалов.					
Компетенции							
Общепрофессиональные							
Профессиональные		<p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);</p> <p>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</p>					
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов		8	8	-	54
Виды контроля	Зач. с оц./зач./экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»		Форма проведения самостоятельной работы	Практические задания; рефераты, бизнес-кейсы.
формы	зачёт	-					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины		Экономика предприятия Теория менеджмента Производственные системы и процессы. Управление проектами					

## 1 Цели и задачи дисциплины

**Цели преподавания дисциплины:** Изучение основных особенностей, понятий и принципов бережливого производства, необходимых для участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение современных технологий бережливого производства и методов их внедрения;
- применение способов сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;
- формирование навыков и умений применения инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации.

В результате изучения дисциплины студент должен

### **Знать:**

- особенностей, понятий и принципов бережливого производства для разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- современных технологий бережливого производства и методов их внедрения для участия в управлении инновационными проектами и организационными изменениями

### **Уметь:**

- применять принципы бережливого производства для разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- применять современные технологии бережливого производства и методы их внедрения для участия в управлении инновационными проектами и организационными изменениями.

### **Владеть:**

- навыками разрешения конфликтных ситуаций при внедрении проектов бережливого производства;
- навыками применения инструментария бережливого производства в управлении инновационными проектами и организационными изменениями.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части (Дисциплины по выбору) блока Б1.  
«Дисциплины (модули) ООП»

К моменту изучения дисциплины студент должен

**знать:** основы экономики предприятия; технологию принятия решения; классификацию производственных систем и процессов; основные функции управления, методы управления проектами, методы разрешения организационных конфликтов;

**уметь:** рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия; анализировать производственные системы и процессы, участвовать в разрешении организационных конфликтов.

**владеть:** навыками работы с экономической информацией, анализа производственных систем и процессов, методами разрешения конфликтов.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: *экономика предприятия, теория менеджмента, производственный менеджмент, управление проектами.*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1 Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п 3	Знания
------------	--------

1.	особенностей, понятий и принципов бережливого производства для разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
2.	современных технологий бережливого производства и методов их внедрения для участия в управлении инновационными проектами и организационными изменениями

### 3.2 Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	применять принципы бережливого производства для разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
2.	применять современные технологии бережливого производства и методы их внедрения для участия в управлении инновационными проектами и организационными изменениями

### 3.3 Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	навыками разрешения конфликтных ситуаций при внедрении проектов бережливого производства
2.	навыками применения инструментария бережливого производства в управлении инновационными проектами и организационными изменениями

### 3.4 Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	3.1.1	3.2.1	3.3.1
способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)	3.1.2	3.2.2	3.3.2

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 1.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				лек	прак	лаб	СРС*	
1	Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	3		2	2		18	Устный опрос, отчет по деловой игре, тест
2	Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	3		3	3		18	Устный опрос, анализ бизнес-кейсов, отчет по деловой игре, тест
3	Управление проектами бе-	3		3	3		18	Устный опрос, анализ бизнес-кейсов, отчет по

	бережливого производства						деловой игре, тест
	Всего		8	8		54	
	В том числе контроль самостоятельной работы					2	

#### 4.1 Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	<b>Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия</b> Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	3.1.2	3.2.2	3.3.2
2	<b>Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии</b> Виды моделей бережливого производства. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства. Причины и методы снижения сопротивления персонала.	3.1.1 3.1.2	3.2.1 3.2.2	3.3.1 3.3.2
3	<b>Управление проектами бережливого производства</b> Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства. Бережливая внутрипроизводственная логистика.	3.1.1 3.1.2	3.2.1 3.2.2	3.3.1 3.3.2

#### 4.2 Наименование тем практических (семинарских) занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Темы и содержание занятий	Кол-во часов
1	Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия <i>Опрос. Доклады по материалам рефератов. Деловая игра.</i>	2
2	Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии <i>Опрос, рефераты, тестирование, анализ бизнес-кейсов, деловая игра</i>	3
3	Управление проектами бережливого производства <i>Опрос, анализ бизнес-кейсов, деловая игра</i>	3
	Всего	8

#### 4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

**1. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### 5.1 Содержание самостоятельной работы

Номер раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1.	Бережливое производство как модель повышения эффективно-	18

	сти деятельности предприятия <i>Изучение теоретического материала. Отчет по деловой игре</i>	
2.	Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии <i>Изучение теоретического материала. Отчет по деловой игре. Аналитические записки по анализу бизнес-кейсов</i>	18
3.	Управление проектами бережливого производства <i>Изучение теоретического материала. Отчет по деловой игре. Аналитические записки по анализу бизнес-кейсов</i>	18
	<b>Всего</b>	54

## 5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы бережливого производства», которое оформляется в виде отдельного документа.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании [Текст] / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с.	2017

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
	Джеффри, Лайкер Лидерство на всех уровнях бережливого производства [Электронный ресурс] : практическое руководство / Лайкер Джеффри, Трахилис Йорго ; пер. Ю. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2018. — 335 с. — 978-5-9614-6858-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82615.html">http://www.iprbookshop.ru/82615.html</a>	2018

### в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**  
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**  
[http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

### г) программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 (офисный пакет)
2. WinRAR (архиватор)
3. Foxit Cloud (программа для Foxit Reader)

4. Foxit Reader (просмотр PDF файлов)
5. XnView (просмотр графических файлов)
6. Yandex ООО "ЯНДЕКС" (браузер)

#### **д) методические указания**

1. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплинам «Введение в менеджмент», «Теория менеджмента», «Инновационный менеджмент», «Управление проектами», «Управление человеческими ресурсами», «Управление качеством», «Системы менеджмента качества», «Деловые коммуникации», «Основы бережливого производства», «Системы бережливого производства», «Производственная система «Бережливого производства», «Планирование на предприятии» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и направления 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» / Составитель И.В. Пронина, -Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/505

#### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 407 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.

2. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<b>Учебный год</b>	<b>«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</b>
2018- 2019	08.05.2018 
2019- 2020	11.06.2019 
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	