

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ
 Директор

М.А. Бабушкин
 14.05. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Статистика

для направления 38.03.02 «Менеджмент»
профиль – Производственный менеджмент

форма обучения: очно-заочная
(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 зачетных единиц(ы)

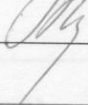
Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактные занятия (всего)	40				40
В том числе:					
Лекции	20				20
Практические занятия (ПЗ)	20				20
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	212				212
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	212				212
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36				Экзамен 36
Общая трудоемкость	час зач. ед.	288 8			288 8

Кафедра Экономика и менеджмент
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу


Составитель Пронина Ирина Викторовна, к.э.н., доцент
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры


Протокол от 08.05.2018 № 5

Заведующий кафедрой  И.В. Пронина
08.05.2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ
 В.В. Беляев
11.05.2018 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.02 Менеджмент, профиль – Производственный менеджмент

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела  И. Ф. Яковлева

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины		Статистика				
Номер					семестр	4
Кафедра		84 ЭиМ	Программа	38.03.02 Менеджмент Профиль – Производственный менеджмент		
Составитель		Пронина Ирина Викторовна, канд. эк. наук, доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: формирование у студентов знаний в области основ теории статистики для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать системное представление об основах и методах статистического исследования; - привить студентам навыки по сбору, обработке анализу экономических и социальных данных; по расчету статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ сбора, статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор, статистический анализ и обработку данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности <p>Навыки: владения современными методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лекции (основные темы): Введение в теорию статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая группировка. Обобщающие статистические показатели. Ряды распределения. Ряды динамики. Анализ тенденций в рядах динамики. Анализ связи между признаками. Индексный анализ. 				
Основная литература		<p>1. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ И.Н. Дегтярева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64896.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Дегтярева И.Н. Статистика. Общая теория [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ И.Н. Дегтярева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 183 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37224.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Бурова О.А. Статистика [Электронный ресурс]: сборник задач/ О.А. Бурова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60833.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>				
Технические средства		Проекторная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов.				
Компетенции						
Общепрофессиональные		способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).				
Профессиональные		-				
Зачетных единиц	8	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов	20	20	-	212
Виды контроля	Зач. с оц./ зач./экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки 3,4,5	Форма проведения самостоятельной работы	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий.
формы	экзамен	-				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины					Математика, Экономика, Теория менеджмента	

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: формирование у студентов знаний в области основ теории статистики для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи:

- дать системное представление об основах и методах статистического исследования; - привить студентам навыки по сбору, обработке анализу экономических и социальных данных; по расчету статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы сбора, статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Уметь:

- проводить сбор, статистический анализ и обработку данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули) ООП»

Для изучения дисциплины студент должен

знать: основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные и специфические функции менеджмента.

уметь: применять математические методы для решения экономических задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы менеджмента.

владеть: навыками применения математических методов для решения экономических задач.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: математика; экономика, теория менеджмента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	основы сбора, статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	проводить сбор, статистический анализ и обработку данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	владения современными методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
Общепрофессиональные компетенции			
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).	3.1.1.	3.2.1.	3.3.1.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС	
1	Введение в теорию статистики	4		1	1		20	Опрос по темам лекций Доклады
2	Статистическое наблюдение	4		1	1		24	Отчет по статистическому наблюдению
3	Статистическая группировка	4		2	2		24	Практическая работа
4	Обобщающие статистические показатели	4		2	2		24	Практическая работа
5	Ряды распределения	4		2	2		24	Практическая работа
6	Ряды динамики	4		2	2		24	Практическая работа
7	Анализ тенденций в рядах динамики	4		2	2		24	Практическая работа
8	Анализ связи между признаками	4		2	2		24	Практическая работа
9	Индексный анализ	4		2	2		24	Практическая работа
	Всего			16	16		212	Экзамен
	В том числе контроль самостоятельной работы						36	

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	Тема: Введение в теорию статистики 1. Предмет и методы статистики 2. Статистическая закономерность 3. Статистическая совокупность	3.1.1.	3.2.1.	3.3.1.

	4. Статистический признак. 5. Статистический показатель 6. Статистическое исследование			
2	Тема: Статистическое наблюдение 1. Требования к статистическому наблюдению 2. Теоретико-методологический этап наблюдения 3. Организационный этап наблюдения 4. Выборочное наблюдение	3.1.1.	3.2.1.	3.3.1.
3	Тема: Статистическая группировка 1. Процедура построения количественной группировки 2. Процедура построения атрибутивной группировки	3.1.1.	3.2.2.	3.3.1.
4	Тема: Обобщающие статистические показатели 1. Абсолютные величины 2. Относительные величины 3. Средние величины	3.1.1.	3.2.1.	3.3.1.
5	Тема: Ряды распределения 1. Атрибутивный ряд распределения 2. Вариационный ряд 3. Структурные характеристики вариационного ряда 4. Характеристики вариации распределения	3.1.1.	3.2.1.	3.3.1.
6	Тема: Ряды динамики 1. Виды рядов динамики 2. Сопоставимость уровней в рядах динамики 3. Основные характеристики ряда динамики 4. Средние характеристики ряда динамики	3.1.1.	3.2.1.	3.3.1.
7	Тема: Анализ тенденций в рядах динамики 1. Методы выявления тенденций в рядах динамики (графический метод, метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней) 2. Аналитическое выравнивание рядов динамики 3. Анализ сезонных колебаний в рядах динамики	3.1.1.	3.2.1.	3.3.1.
8	Тема: Анализ связи между признаками 1. Анализ связи между признаками по аналитической группировке 2. Корреляционно-регрессионный анализ 3. Анализ связи между качественными признаками 4. Анализ связи в рядах динамики	3.1.1.	3.2.1.	3.3.1.
9	Тема: Индексный анализ	3.1.1.	3.2.1.	3.3.1.

1. Виды индексов			
2. Формы общих индексов			
3. Факторный индексный анализ			

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
1.	Введение в теорию статистики Собеседование. Доклады	1
2.	Теоретическая и организационная подготовка статистического наблюдения.	1
3.	Построение атрибутивных и количественных группировок, вариационных рядов.	2
4.	Расчет характеристик вариационного ряда.	2
5.	Расчет обобщающих статистических показателей	2
6.	Расчет характеристик ряды динамики	2
7.	Анализ тенденций в рядах динамики	2
8.	Корреляционно-регрессионный анализ.	2
9.	Индексный анализ	2
	Всего	16

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы

Номер раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1.	Введение в теорию статистики Изучение теоретического материала. Основные понятия статистики	20
2.	Статистическое наблюдение Изучение теоретического материала. Проведение статистического наблюдения	24
3.	Статистическая группировка Изучение теоретического материала. Построение атрибутивных и количественных группировок	24
4.	Обобщающие статистические показатели Изучение теоретического материала. Расчет абсолютных, относительных и средних величин	24
5.	Ряды распределения Изучение теоретического материала. Построение и расчет характеристик вариационных рядов	24
6.	Ряды динамики Изучение теоретического материала. Построение и анализ характеристик рядов динамики	24
7.	Анализ тенденций в рядах динамики Изучение теоретического материала. Выявление и анализ	24

	тенденций в рядах динамики	
8.	Анализ связи между признаками Изучение теоретического материала. Корреляционно-регрессионный анализ	24
9.	Индексный анализ Изучение теоретического материала. Расчет индивидуальных и сводных индексов. Факторный индексный анализ	24
	Всего	212

5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Статистика», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Годин А.М. Статистика (11-е издание): учебник для бакалавров / Годин А.М.— М.: Дашков и К, 2015. 412— с. http://www.iprbookshop.ru/52303 — ЭБС «IPRbooks»	2015
2.	Дегтярева И.Н. Статистика. Общая теория [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ И.Н. Дегтярева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 183 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37224.html .— ЭБС «IPRbooks»	2015
3.	Бурова О.А. Статистика [Электронный ресурс]: сборник задач/ О.А. Бурова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60833.html .— ЭБС «IPRbooks»	2015

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Общая теория статистики: учебник для вузов/ под ред. М.Г. Назарова. – М.: Омега-Л (за исключением нормативно-правовой базы)	2011
2.	Практикум по общей теории статистики: учебное пособие для вузов/ М.Р. Ефимова. – М.: Финансы и статистика (за исключением нормативно-правовой базы)	2011

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**
http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** –

<http://webofscience.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 (офисный пакет)
2. WinRAR (архиватор)
3. Foxit Cloud (программа для Foxit Reader)
4. Foxit Reader (просмотр PDF файлов)
5. XnView (просмотр графических файлов)
6. Yandex ООО "ЯНДЕКС" (браузер)

д) методические указания к практическим (семинарским) занятиям

1. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Статистика» для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» / Составитель И.В. Пронина, -Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/504

2. ПРАКТИКУМ по дисциплине «Статистика» (для студентов заочной и очно-заочной форм обучения) для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» / Составитель И.В. Пронина, -Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/520

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 407 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.

2. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ГЛАЗОВСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Т. КАЛАШНИКОВА»
(ГИЭИ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «ИЖГТУ ИМЕНИ М.Т. КАЛАШНИКОВА»)

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ»

УТВЕРЖДЕН

НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ

«08» 05 2018г., ПРОТОКОЛ № 5

И.О ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ

_____ И.В. ПРОНИНА


(ПОДПИСЬ)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Статистика»

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

_____ (ШИФР И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственный менеджмент

_____ (НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ/СПЕЦИАЛИЗАЦИИ/МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ)

БАКАЛАВР

_____ (КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА)

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ « СТАТИСТИКА »**
(наименование дисциплины)

№ п/п	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ СТАТИСТИКИ	ОПК-7	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения практического задания 1, экзамен (тест)
2	СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ. РЕШЕНИЕ СТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ	ОПК-7	Отчет по проведению статистического наблюдения, экзамен (тест)
3	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ГРУППИРОВКА. РЕШЕНИЕ СТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ГРУППИРОВКИ	ОПК-7	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения практического задания 3, экзамен (тест).
4	ОБОБЩАЮЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. РЕШЕНИЕ СТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ ОБОБЩЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ОПК-7	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения практического задания 4, экзамен (тест).
5	РЯДЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ. РЕШЕНИЕ СТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ ПОСТРОЕНИЯ И АНАЛИЗА РЯДОВ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ	ОПК-7	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения практического задания 5, экзамен (тест).
6	РЯДЫ ДИНАМИКИ. РЕШЕНИЕ СТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ ПОСТРОЕНИЯ И АНАЛИЗА РЯДОВ ДИНАМИКИ	ОПК-7	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения практического задания 7, экзамен (тест).
7	АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ В РЯДАХ ДИНАМИКИ. РЕШЕНИЕ СТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ АНАЛИЗА ТРЕНДОВ	ОПК-7	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения практического задания 8, экзамен (тест).
8	АНАЛИЗ СВЯЗИ МЕЖДУ ПРИЗНАКАМИ. РЕШЕНИЕ СТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ АНАЛИЗА СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ПРИЗНАКАМИ	ОПК-7	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения практических заданий 6, 9, экзамен (тест).
9	ИНДЕКСНЫЙ АНАЛИЗ. РЕШЕНИЕ СТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ ИНДЕКСНОГО АНАЛИЗА	ОПК-7	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения практического задания 10, экзамен (тест).
	ВСЕ РАЗДЕЛЫ	ОПК-7	Контрольная работа

ОПК-7 СПОСОБНОСТЬЮ РЕШАТЬ СТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ И БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И С УЧЕТОМ ОСНОВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС

1. *Наименование:* экзамен

Представление в ФОС: перечень вопросов

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Основные понятия статистики.
2. Виды статистических признаков.
3. Виды статистических показателей.
4. Требования к проведению статистического наблюдения.
5. Теоретико-методологический этап наблюдения.
6. Организационный этап наблюдения.
7. Виды и способы проведения наблюдения.
8. Процедура группировки.
9. Построение рядов распределения.
10. Абсолютные величины и формы их выражения.
11. Виды относительных показателей.
12. Средние величины.
13. Расчет структурных характеристик вариационных рядов.
14. Расчет показателей вариации.
15. Дисперсионный анализ.
16. Виды и способы выборочного наблюдения.
17. Расчет средних ошибок выборки.
18. Расчет минимального объема выборки.
19. Определение генеральной средней и генеральной доли по выборке.
20. Расчет основных характеристик ряда динамики.
21. Расчет средних характеристик ряда динамики.
22. Методы выявления тенденции в рядах динамики.
23. Аналитическое выравнивание рядов динамики.
24. Оценка колебаний в рядах динамики.
25. Расчет индексов сезонности.
26. Анализ связей в динамике.
27. Парная линейная корреляция.
28. Многофакторная корреляция.
29. Расчет коэффициентов ранговой корреляции.
30. Анализ связей качественных признаков.
31. Индивидуальные и общие индексы.
32. Агрегатная форма общих индексов.
33. Средняя арифметическая и средняя гармоническая формы общих индексов.
34. Факторный индексный анализ.
35. Индексы динамики.
36. Индексная оценка изменения средних величин.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Приведены в разделе 2

2. *Наименование:* тест

Представление в ФОС: набор тестовых заданий

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ:

1. СБОР ПЕРВИЧНЫХ ДАННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ СТАТИСТИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ.

А) Да

Б) НЕТ.

2. КАКОЙ ЭТАП ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВНЫМ В СТАТИСТИЧЕСКОМ НАБЛЮДЕНИИ:

- А) АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ;
- Б) ОБРАБОТКА СТАТИСТИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ;
- В) СБОР ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ СВЕДЕНИЙ;

3. К КАКОМУ ВИДУ НАБЛЮДЕНИЙ ОТНОСИТСЯ ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ:

- А) НЕПРЕРЫВНОЕ;
- Б) ЕДИНОВРЕМЕННОЕ;
- В) ПЕРИОДИЧЕСКОЕ;

4. КАКОЙ СПОСОБ НАБЛЮДЕНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ДОСТОВЕРНЫЕ ДАННЫЕ:

- А) ОПРОСНЫЙ;
- Б) НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ СПОСОБ;

5. СТАТИСТИЧЕСКИЙ ФОРМУЛЯР-ЭТО:

- А) СПЕЦИАЛЬНЫЕ БЛАНКИ, НА КОТОРЫЕ ЗАНОСЯТСЯ ВСЕ СОБРАННЫЕ ДАННЫЕ;
- Б) ПРОГРАММА НАБЛЮДЕНИЯ;

6. КАКОЙ ЭТАП ЯВЛЯЕТСЯ ВТОРЫМ В СТАТИСТИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ:

- А) СТАТИСТИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ;
- Б) АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ;
- В) СВОДКА И ГРУППИРОВКА;
- Г) КОНТРОЛЬ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ;

7. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ РАЗМЕРОВ КОЛИЧЕСТВЕННОГО ПРИЗНАКА:

- А) ЧАСТОТА;
- Б) ЧАСТНОСТЬ;
- В) ВАРИАНТА;

8. ПОКАЗАТЕЛЬ, ИСЧИСЛЯЕМЫЙ ОТНОШЕНИЕМ АБСОЛЮТНОЙ ВЕЛИЧИНЫ ЕДИНИЦЫ СОВОКУПНОСТИ К АБСОЛЮТНОЙ ВЕЛИЧИНЕ ВСЕЙ СОВОКУПНОСТИ:

- А) ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА;
- Б) ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ВЕЛИЧИНА ДИНАМИКИ;
- В) ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ВЕЛИЧИНА СТРУКТУРЫ;

9. ИЗМЕНИТСЯ ЛИ СРЕДНЯЯ ВЕЛИЧИНА, ЕСЛИ ВСЕ ВЕСА УМЕНЬШИТЬ НА НЕКОТОРУЮ ПОСТОЯННУЮ ВЕЛИЧИНУ:

- А) ИЗМЕНИТСЯ
- Б) НЕ ИЗМЕНИТСЯ;

10. МОГУТ ЛИ МОДА, МЕДИАНА И СРЕДНЯЯ АРИФМЕТИЧЕСКАЯ СОВПАДАТЬ:

- А) МОГУТ;
- Б) МОГУТ СОВПАДАТЬ ТОЛЬКО СРЕДНЯЯ И МЕДИАНА;
- В) НЕ МОГУТ;

11. В КАКИХ ГРАНИЦАХ ИЗМЕНЯЕТСЯ КОЭФФИЦИЕНТ ВАРИАЦИИ:

- А) ОТ 0 ДО 100;
- Б) ОТ 0 ДО 200;
- В) НИЖНЯЯ ГРАНИЦА -0%, ВЕРХНЯЯ - ПРАКТИЧЕСКИ ОТСУТСТВУЕТ.

12. ЧТО ХАРАКТЕРИЗУЕТ РЯД ДИНАМИКИ:

- А) СТРУКТУРУ СОВОКУПНОСТИ ПО КАКОМУ ЛИБО ПРИЗНАКУ;
- Б) ИЗМЕНЕНИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОВОКУПНОСТИ ВО ВРЕМЕНИ;
- В) РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ЯВЛЕНИЯ В ПРИСУЩЕЙ СРЕДЕ;

13. ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ТЕМП РОСТА:

- А) РАЗНОСТЬ МЕЖДУ ОТЧЁТНЫМ И БАЗИСНЫМ УРОВНЕМ;
- Б) СУММА ОТЧЕТНОГО И БАЗИСНОГО УРОВНЯ;
- В) ОТНОШЕНИЕ ОТЧЕТНОГО УРОВНЯ К БАЗИСНОМУ.

14. ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ АБСОЛЮТНЫЙ ПРИРОСТ:

- А) РАЗНОСТЬ МЕЖДУ ОТЧЁТНЫМ И БАЗИСНЫМ УРОВНЕМ;
- Б) СУММА ОТЧЕТНОГО И БАЗИСНОГО УРОВНЯ;
- В) ОТНОШЕНИЕ ОТЧЕТНОГО УРОВНЯ К БАЗИСНОМУ.

15. СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ ИНТЕРВАЛЬНЫХ РЯДОВ ДИНАМИКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК:

- А) СРЕДНЯЯ АРИФМЕТИЧЕСКАЯ;
- Б) СРЕДНЯЯ ГАРМОНИЧЕСКАЯ;
- В) СРЕДНЯЯ ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ;
- Г) СРЕДНЯЯ КВАДРАТИЧЕСКАЯ;

16. ТЕМП РОСТА РАССЧИТЫВАЕТСЯ КАК:

- А) ОТНОШЕНИЕ УРОВНЕЙ;
- Б) ПРОИЗВЕДЕНИЕ УРОВНЕЙ;
- В) РАЗНОСТЬ УРОВНЕЙ
- Г) СУММА УРОВНЕЙ;

17. КАКОЙ РЯД ДИНАМИКИ МОЖНО ОТНЕСТИ К МОМЕНТНОМУ:

- А) ОБЪЁМА РЕАЛИЗОВАННОЙ ПРОДУКЦИИ ПО КВАРТАЛАМ
- Б) СРЕДНЕГО РАЗМЕРА ДОХОДОВ ПО ГОДАМ;
- В) ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ НА КОНЕЦ ГОДА.

18. ЦЕНА ЗА ЕДИНИЦУ В БАЗИСНОМ ПЕРИОДЕ СОСТАВИЛА 80 РУБ., В ОТЧЁТНОМ 85 РУБ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИНДЕКС ЦЕНЫ СОСТАВИТ:

- А) 1.1;
- Б) 1.15;
- В) 1.06;.
- Г) 1.04;

19. КАК ИЗМЕНЯТСЯ ЦЕНЫ НА ПРОДУКЦИЮ, ЕСЛИ КОЛИЧЕСТВО ПРОИЗВЕДЁННОЙ ПРОДУКЦИИ УВЕЛИЧИЛОСЬ НА 8%, А ТОВАРООБОРОТ ВОЗРОС НА 5%:

- А) УВЕЛИЧИЛСЯ НА 3%;
- Б) СНИЗИЛИСЬ НА 2,8%4
- В) УВЕЛИЧИЛИСЬ НА 1%;.
- Г) СНИЗИЛИСЬ НА 1%;

20. КАКИЕ ЗНАЧЕНИЯ МОЖЕТ ПРИНИМАТЬ КОЭФФИЦИЕНТ КОРРЕЛЯЦИИ:

- А) 1;
- Б) ОТ -10 ДО +10;.
- В) ОТ -1 ДО +1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 90-100% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-89% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 60-74% вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 60% вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

ПРИВЕДЕНЫ В РАЗДЕЛЕ 2

3. Наименование: контрольная работа

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

ВАРИАНТ 1

(ВЫПОЛНЯЕТСЯ СТУДЕНТАМИ, ФАМИЛИИ КОТОРЫХ НАЧИНАЮТСЯ С БУКВ А Ж Н У Ц)

Задача 1.

По имеющимся данным построить группировку банков по величине капитала:

Номер банка	Капитал, млн. руб.	Рабочие активы, млн.руб.	Уставный фонд, млн. руб.
1	20780	11706	2351
2	19942	19850	17469
3	9273	2556	2626
4	59256	43587	2100
5	24654	29007	23100
6	47719	98486	18684
7	24236	25595	5265
8	7782	6154	2227
9	38290	79794	6799
10	10276	10099	3484
11	35662	30005	13954
12	20702	21165	8973
13	8153	16663	2245
14	10215	9115	9063
15	23459	31717	3572
16	55848	54435	7401
17	10344	21430	4266
18	16651	41119	5121
19	15762	29771	9998
20	6753	10854	2973

Задача 2.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МАШИН АВТОПРЕДПРИЯТИЯ ПО ВЕЛИЧИНЕ ГРУЗОБОРОТА ЗА МЕСЯЦ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ДАННЫМИ:

Грузооборот автомобиля, тыс. т-км	Число машин
2-4	3
4-6	5
6-8	7
8-10	3
10-12	2
Итого	20

РАССЧИТАТЬ ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕНТРА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ.**Задача 3.**

По имеющимся данным рассчитать цепные и базисные абсолютные приросты, а также средний абсолютный прирост:

Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Производство электроэнергии, млрд. кВт.ч	88,1	78,0	76,5	67,3	58,2	53,7

Задача 4.

Продажа продуктов на рынке города характеризуется следующими данными:

Виды продукции	Июль		Август	
	Цена, руб.	Объем продаж, кг	Цена, руб.	Объем продаж, кг
Б	25	4300	24	5500
Б	62	2700	58	3100
В	14	6500	12	8300

Рассчитать индивидуальные и общие индексы цен и физических объемов продаж.

ВАРИАНТ 2

(выполняется студентами, фамилии которых начинаются с букв Б З О Ф Э)

Задача 1.

По имеющимся данным построить группировку банков по величине рабочих активов:

Номер банка	Капитал, млн. руб.	Рабочие активы, млн.руб.	Уставный фонд, млн. руб.
1	20780	11706	2351
2	19942	19850	17469
3	9273	2556	2626
4	59256	43587	2100
5	24654	29007	23100
6	47719	98486	18684
7	24236	25595	5265
8	7782	6154	2227
9	38290	79794	6799
10	10276	10099	3484
11	35662	30005	13954
12	20702	21165	8973
13	8153	16663	2245
14	10215	9115	9063
15	23459	31717	3572
16	55848	54435	7401
17	10344	21430	4266
18	16651	41119	5121
19	15762	29771	9998
20	6753	10854	2973

Задача 2.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МАШИН АВТОПРЕДПРИЯТИЯ ПО ВЕЛИЧИНЕ ГРУЗООБОРОТА ЗА МЕСЯЦ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ДАННЫМИ:

Грузооборот автомобиля, тыс. т-км	Число машин
2-4	3
4-6	5
6-8	7
8-10	3
10-12	2
Итого	20

РАССЧИТАТЬ ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ.

Задача 3.

По имеющимся данным рассчитать цепные и базисные темпы роста и темпы прироста:

МЕСЯЦ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ
ПРОИЗВОДСТВО ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ, млрд. кВт.ч	88,1	78,0	76,5	67,3	58,2	53,7

Задача 4.

ПРОДАЖА ПРОДУКТОВ НА РЫНКЕ ГОРОДА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ДАННЫМИ:

Виды продукции	Июль		Август	
	Цена, руб.	Объем продаж, кг	Цена, руб.	Объем продаж, кг
А	17	1500	75	2200
Б	54	3840	58	2730
В	180	684	164	815

РАССЧИТАТЬ ОБЩИЕ ИНДЕКСЫ ЦЕН, ФИЗИЧЕСКИХ ОБЪЕМОВ ПРОДАЖ И ТОВАРООБОРОТА.

ВАРИАНТ 3

(выполняется студентами, фамилии которых начинаются с букв В И П Х Ю)

Задача 1.

По имеющимся данным построить группировку банков по величине уставного фонда:

Номер банка	Капитал, млн. руб.	Рабочие активы, млн.руб.	Уставный фонд, млн. руб.
1	20780	11706	2351
2	19942	19850	17469
3	9273	2556	2626
4	59256	43587	2100
5	24654	29007	23100
6	47719	98486	18684
7	24236	25595	5265
8	7782	6154	2227
9	38290	79794	6799
10	10276	10099	3484
11	35662	30005	13954
12	20702	21165	8973
13	8153	16663	2245

14	10215	9115	9063
15	23459	31717	3572
16	55848	54435	7401
17	10344	21430	4266
18	16651	41119	5121
19	15762	29771	9998
20	6753	10854	2973

Задача 2.

ИМЕЮТСЯ ДАННЫЕ О СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ РАБОЧИХ БРИГАДЫ:

СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА, РУБ.	ЧИСЛО РАБОЧИХ
3200-4300	3
4300-5400	5
5400-6500	7
6500-7600	3
Итого	18

РАССЧИТАТЬ ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ.

Задача 3.

ПО ИМЕЮЩИМСЯ ДАННЫМ РАССЧИТАТЬ СРЕДНИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЯДА ДИНАМИКИ:

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018
ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ, МЛН. РУБ.	685	632	714	754	698	630

Задача 4.

ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ДАННЫМИ:

Виды продукции	СЕБЕСТОИМОСТЬ ЕДИНИЦЫ ПРОДУКЦИИ, РУБ.		ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВА, ТЫС. ШТ.	
	1 кв.	2 кв.	1 кв.	2 кв.
А	1200	650	116	680
Б	970	1400	954	1300
В	460	2600	448	2600

РАССЧИТАТЬ ОБЩИЕ ИНДЕКСЫ СЕБЕСТОИМОСТИ, ФИЗИЧЕСКИХ ОБЪЕМОВ ПРОИЗВОДСТВА И ЗАТРАТ.

ВАРИАНТ 4

(выполняется студентами, фамилия которых начинается с букв Г К Р Ц)

Задача 1.

ПО ИМЕЮЩИМСЯ ДАННЫМ ПОСТРОИТЬ ГРУППИРОВКУ БАНКОВ ПО ВЕЛИЧИНЕ КАПИТАЛА:

Номер банка	Капитал, млн. руб.	Рабочие активы, млн.руб.	Уставный фонд, млн. руб.
1	24654	29007	23100
2	47719	98468	18684
3	24236	25595	5265
4	7782	6154	2227

5	38290	79794	6799
6	10276	10009	3484
7	35662	30005	13594
8	20702	21165	8973
9	8153	16663	2245
10	10215	9115	9063
11	23459	31717	3572
12	55848	54435	7401
13	10344	21430	4266
14	16651	41119	5121
15	15762	29771	9998
16	6753	10857	2973
17	22421	53445	3415
18	13614	22625	4778
19	9870	11744	5029
20	24019	27333	6110

Задача 2.

ИМЕЮТСЯ ДАННЫЕ ПО ЧИСЛЕННОСТИ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ РАЙОНА:

Численность персонала, чел.	Количество предприятий
180-240	12
240-300	8
300-360	17
360-420	6

РАССЧИТАТЬ ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕНТРА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ.

Задача 3.

Численность работников цеха в первом полугодии представлена следующими данными:

Дата	01.01.06	01.02.06	01.03.06	01.04.06	01.05.06	01.06.06
Численность работников, чел.	428	433	445	444	456	470

ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД РЯДА ДИНАМИКИ.

РАССЧИТАТЬ АБСОЛЮТНЫЕ ПРИРОСТЫ, ТЕМПЫ РОСТА И СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ РЯДА.

Задача 4.

ИМЕЮТСЯ ДАННЫЕ О РЕАЛИЗАЦИИ МЯСНОЙ ПРОДУКЦИИ:

Виды продукции	Цена за килограмм, руб		Продано, ц.	
	сентябрь	октябрь	сентябрь	октябрь
Говядина	180	26,3	190	24,1
Свинина	220	14,5	240	12,3
Баранина	150	8,8	150	9,2

РАССЧИТАТЬ ОБЩИЕ ИНДЕКСЫ ЦЕНЫ, ОБЪЕМА ПРОДАЖ И ТОВАРООБОРОТА.

ВАРИАНТ 5

(выполняется студентами, фамилии которых начинаются с букв Д Л С Ч Я)

Задача 1.

По имеющимся данным построить группировку банков по величине рабочих активов:

Номер банка	Капитал, млн. руб.	Рабочие активы, млн.руб.	Уставный фонд, млн. руб.
1	24654	29007	23100
2	47719	98468	18684
3	24236	25595	5265
4	7782	6154	2227
5	38290	79794	6799
6	10276	10009	3484
7	35662	30005	13594
8	20702	21165	8973
9	8153	16663	2245
10	10215	9115	9063
11	23459	31717	3572
12	55848	54435	7401
13	10344	21430	4266
14	16651	41119	5121
15	15762	29771	9998
16	6753	10857	2973
17	22421	53445	3415
18	13614	22625	4778
19	9870	11744	5029
20	24019	27333	6110

Задача 2.

При изучении норм расходов сырья при изготовлении продукции предприятия были получены следующие данные:

МАССА ИЗДЕЛИЯ, Г	Число изделий
10-15	10
15-20	20
20-25	50
25-30	15
30-35	5
Итого	100

РАССЧИТАТЬ ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ.

Задача 3.

Остатки вкладов населения в банках города характеризуются следующими данными:

ДАТА	На 01.01	На 01.02	На 01.03	На 01.04	На 01.05	На 01.06	На 01.07
ОСТАТКИ ВКЛАДОВ, МЛН. РУБ.	300	310	320	315	317	310	324

ОПРЕДЕЛИТЬ:

- 1) вид ряда динамики;
- 2) цепные и базисные темпы роста вкладов населения;
- 3) среднemesячный уровень остатков вкладов.

Задача 4.

Известны данные о затратах на производство и об изменении себестоимости:

Виды продукции	Затраты отчетного периода, тыс. руб.	Индивидуальные индексы себестоимости
А	4200	1,1
Б	5000	0,98
В	3800	1,0

ОПРЕДЕЛИТЬ ОБЩИЕ ИНДЕКСЫ ЗАТРАТ, СЕБЕСТОИМОСТИ И ОБЪЕМОВ ПРОИЗВОДСТВА.

ВАРИАНТ 6

(выполняется студентами, фамилии которых начинаются с букв Е М Т Ш)

Задача 1.

По имеющимся данным построить группировку банков по величине уставного фонда:

Номер банка	Капитал, млн. руб.	Рабочие активы, млн.руб.	Уставный фонд, млн. руб.
1	24654	29007	23100
2	47719	98468	18684
3	24236	25595	5265
4	7782	6154	2227
5	38290	79794	6799
6	10276	10009	3484
7	35662	30005	13594
8	20702	21165	8973
9	8153	16663	2245
10	10215	9115	9063
11	23459	31717	3572
12	55848	54435	7401
13	10344	21430	4266
14	16651	41119	5121
15	15762	29771	9998
16	6753	10857	2973
17	22421	53445	3415
18	13614	22625	4778
19	9870	11744	5029
20	24019	27333	6110

Задача 2.

Урожайность подсолнечника в хозяйствах области характеризуется следующими данными:

Урожайность, ц/га	Посевная площадь
До 13	10
13-15	25
15-17	40
17-19	20
Свыше 19	5
Итого	100

РАССЧИТАТЬ ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕНТРА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ.

Задача 3.

В таксопарке на 1 апреля было 56 автомашин.

15 апреля поступило 10 новых автомашин.

25 АПРЕЛЯ 2 ИЗНОШЕННЫЕ АВТОМАШИНЫ БЫЛИ СПИСАНЫ ПО АКТУ.

По имеющимся данным построить ряд динамики, определить его вид и рассчитать среднemesячное число автомашин в апреле.

Задача 4.

Имеются данные о производстве продукции и изменении цен:

Виды продукции	Стоимость произведенной продукции, млн.руб.		Индивидуальные индексы цены
	1 кв	2 кв	
А	240	300	1,25
Б	180	160	0,80
В	1000	760	1,00

ОПРЕДЕЛИТЬ ОБЩИЕ ИНДЕКСЫ ЦЕН И СТОИМОСТИ ПРОИЗВЕДЕННОЙ ПРОДУКЦИИ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Приведены в разделе 2

4. Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий

Представление в ФОС: перечень заданий

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Практические задания приведены в Практикуме по дисциплине «Статистика» (для студентов заочной и очно-заочной форм обучения) для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»/ Составитель И.В. Пронина, 2018, регистрационный номер ГФ 84/520

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Приведены в разделе 2

5. Наименование: Отчет по статистическому наблюдению

Представление в ФОС: задание на проведение статистического наблюдения:

1. Сформулировать цели и задачи наблюдения.
2. Выбрать объект наблюдения (не менее 25 единиц наблюдения).
3. Составить программу наблюдения.
4. Выбрать виды и способы наблюдения.
5. Разработать формуляры, инструкции и формы представления результатов наблюдения (итоговые таблицы) (приложения 1, 2).
6. Выбрать способы контроля собранных данных.
7. Провести наблюдение.
8. Оформить отчет, в котором представить:
 - 1) титульный лист (приложение 3);
 - 2) организационный план наблюдения;
 - 3) бланк опросного листа (анкеты);
 - 4) итоговая таблица;

5) ВЫВОДЫ ПО НАБЛЮДЕНИЮ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- ОЦЕНКА «ОТЛИЧНО» ВЫСТАВЛЯЕТСЯ СТУДЕНТУ, ЕСЛИ РАБОТА ВЫПОЛНЕНА В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЛАН, БЛАНК ОПРОСНОГО ЛИСТА И ИНФОРМАЦИЯ В ИТОГОВОЙ ТАБЛИЦЕ И ВЫВОДЫ ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЮТ ТЕМЕ, ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ ИССЛЕДОВАНИЯ;

- ОЦЕНКА «ХОРОШО» ВЫСТАВЛЯЕТСЯ СТУДЕНТУ, ЕСЛИ РАБОТА ВЫПОЛНЕНА В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЛАН, БЛАНК ОПРОСНОГО ЛИСТА И ИНФОРМАЦИЯ В ИТОГОВОЙ ТАБЛИЦЕ И ВЫВОДЫ НЕ ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЮТ ТЕМЕ, ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ ИССЛЕДОВАНИЯ;

- ОЦЕНКА «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ВЫСТАВЛЯЕТСЯ СТУДЕНТУ, ЕСЛИ РАБОТА ВЫПОЛНЕНА НЕ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЛАН, БЛАНК ОПРОСНОГО ЛИСТА И ИНФОРМАЦИЯ В ИТОГОВОЙ ТАБЛИЦЕ И ВЫВОДЫ СУЩЕСТВЕННО НЕ СООТВЕТСТВУЮТ ТЕМЕ, ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ ИССЛЕДОВАНИЯ;

- ОЦЕНКА «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ВЫСТАВЛЯЕТСЯ СТУДЕНТУ, ЕСЛИ РАБОТА ВЫПОЛНЕНА НЕ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЛАН, БЛАНК ОПРОСНОГО ЛИСТА И ИНФОРМАЦИЯ В ИТОГОВОЙ ТАБЛИЦЕ И ВЫВОДЫ НЕ СООТВЕТСТВУЮТ ТЕМЕ, ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ ИССЛЕДОВАНИЯ;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

ПРИВЕДЕНЫ В РАЗДЕЛЕ 2



2 Критерии оценки:

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ							
КОМПЕТЕНЦИИ	ДЕСКРИПТОРЫ	ВИД, ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ	КОМПЕТЕНЦИЯ ОСВОЕНА*				
			ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	
СПОСОБНОСТЬ РЕШАТЬ СТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ И БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И С УЧЕТОМ ОСНОВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ОПК-7)	ЗНАЕТ: З1: ОСНОВЫ СБОРА, СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ОБРАБОТКИ ДАННЫХ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Отчет по СТАТИСТИЧЕСКОМУ НАБЛЮДЕНИЮ Практические задания ТЕСТ	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению	
	УМЕЕТ: У1: ПРОВОДИТЬ СБОР, СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОБРАБОТКУ ДАННЫХ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Отчет по СТАТИСТИЧЕСКОМУ НАБЛЮДЕНИЮ Практические задания ТЕСТ	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.	

		<p>ВЛАДЕЕТ: Н1: СОВРЕМЕННЫМИ МЕТОДАМИ СБОРА, ОБРАБОТКИ И СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНО Й ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>Отчет по СТАТИСТИЧЕСКОМУ НАБЛЮДЕНИЮ</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>ВЫСТАВЛЯЕТСЯ СТУДЕНТУ, ЕСЛИ ЗАДАНИЕ НА РАБОТУ ВЫПОЛНЯЕТСЯ И ОФОРМЛЯЕТСЯ СТУДЕНТАМИ ПРИ ПОМОЩИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИЛИ ХОРОШО ПОДГОТОВЛЕННЫХ И УЖЕ ВЫПОЛНЕННЫХ НА «ОТЛИЧНО» ДАННУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ. НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ ЗАТРАЧИВАЕТСЯ МНОГО ВРЕМЕНИ (МОЖНО ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ДОДЕЛАТЬ РАБОТУ ДОМА). СТУДЕНТЫ ПОКАЗЫВАЮТ ЗНАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, НО ИСПЫТЫВАЮТ ЗАТРУДНЕНИЕ ПРИ РЕШЕНИИ КОНКРЕТНОЙ ЗАДАЧИ.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>
--	--	---	--	--	--	---	--

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2018- 2019	08.05.2018 
2019- 2020	11.06.2019 
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	