

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



М.А. Бабушкин
_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: _____ Безопасность жизнедеятельности _____

для специальностей/направлений: 38.03.02 Менеджмент
_____ профиль – Производственный менеджмент _____
(шифр, наименование – полностью)

форма обучения: _____ очно-заочная _____
(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: _____ 3 _____ зачетных единиц(ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Контактные занятия (всего)	24	24			
В том числе:					
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	82	82			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	82	82			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 2	Зачет 2			
Общая трудоемкость	час зач. ед.	108 3	108 3		

Кафедра «Автоматизированные системы управления».

Составитель Кароян Алвард Асказановна, канд.биол.наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки «38.03.02 – Менеджмент» и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 17.05.2018 г. № 5

Заведующий кафедрой  / В.В.Беляев

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 Беляев В.В.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана по направлению подготовки «38.03.02 – Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент»

Специалист по учебно-методической работе  И.Ф. Яковлева

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Название дисциплины		Безопасность жизнедеятельности					
Номер		Б1.Б.10		семестр		5	
Кафедра		86	Программа	38.03.02 – Менеджмент» по профилю: "Производственный менеджмент"			
Составитель		Дюкина Н.Г., ст.преподаватель					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: ФОРМИРОВАНИЕ У СПЕЦИАЛИСТОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НЕРАЗРЫВНОМ ЕДИНСТВЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ТРЕБОВАНИЯМИ К БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИЩЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА.</p> <p>Знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии человека и рациональные условия деятельности, анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий</p> <p>Умения: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий, владеть методикой оказания первой медицинской помощи в объеме «само и взаимопомощи», разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Навыки: Применения приемов оказания первой помощи, практических методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Лекции (основные темы): Безопасность жизнедеятельности. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения. Опасности технических систем. Правила безопасного поведения на природе в условиях вынужденной автономии. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Их причины и последствия. Правила безопасного поведения. Современные средства массового поражения. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения. Правила оказания первой медицинской помощи.</p>					
Основная литература		Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70759.html					
Технические средства		Проекционная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов. Раздаточный дидактический материал.					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении модуля					
Общепрофессиональные		ОК-9 способностью ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий		Лекции	Практ. занятия	ЛАБОР. РАБОТЫ	Самост. работа
		Всего часов		16	8		82
Виды контроля	Диф.зач /зач/ЭКЗ	КП/КР	Условие зачета модуля	ПОЛУЧЕНИЕ ЗАЧТЕНО; НЕЗАЧТЕНО.		Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, к зачету
Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля		БИОЛОГИЯ, БЖД ШКОЛЬНОГО КУРСА					

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный курс « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ » - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой изучается взаимодействие человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов и чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Основная задача дисциплины – обучить студентов теоретическим знаниям и практическим **навыкам** необходимым для:

- создания нормального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека,
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения,
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий,
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях,
- принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также мер по ликвидации их последствий,
- прогнозирования развития негативных последствий и оценка последствий их действия.

В результате изучения дисциплины « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ » специалист **должен знать**: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии человека и рациональные условия деятельности, анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий;

должен уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий, владеть методикой оказания первой медицинской помощи в объеме «само и взаимопомощи», разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в про-

ведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Опираясь на знания, полученные студентами после окончания общеобразовательных и специализированных учебных учреждений, по дисциплинам: анатомия и физиология человека, биология, физика, химия, экология, основы здорового образа жизни с основами безопасности жизнедеятельности, техника безопасности и охрана труда с знанием трудового законодательства, беря за основу квалификационную характеристику специалиста и государственный стандарт - теоретические и практические основы в системе "человек - среда обитания - машины - чрезвычайные ситуации", тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций, пути повышения функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций, требования охраны труда на предприятиях отрасли.

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б.16.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

<i>№ n/n</i>	<i>Знания</i>
1.	Основные потенциальные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

<i>№ n/n</i>	<i>Умения</i>
1.	Обеспечить личную безопасность в повседневной жизни а различных опасных и чрезвычайных ситуациях

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

<i>№ n/n</i>	<i>Навыки</i>
1.	Применения приемов оказания первой помощи, практических методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

<i>Компетенции</i>	<i>Знания (№№ из 3.1)</i>	<i>Умения (№№ из 3.2)</i>	<i>Навыки (№№ из 3.3)</i>
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	2	3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС*	
1.	Безопасность жизнедеятельности.	7	1 2	1			8	
2.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения.	7	3 4	2	1		8	Опрос №1
3.	Опасности технических систем	7	5	1	1		9	
4.	Правила безопасного поведения на природе в условиях вынужденной автономии	7	6	1	1		8	
5.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Их причины и последствия. Правила безопасного поведения	7	7	2	2		9	Опрос №2
6.	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	7	8	1	1		7	
7.	Современные средства массового поражения. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения.	7	9 10	2	1		6	
8.	Основы военной службы. Воинская обязанность.	7	11 12	1			6	
9.	Правила оказания первой медицинской помощи.	7	13 14	2	2		8	Опрос №3 Тест №1 по теме «Сердечно-легочная реанимация»
10.	Основные понятия об инфекционных заболеваниях.	7		1			7	
11.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Факторы, поддерживающие и разрушающие здоровье. Охрана репродуктивного здоровья.	7	15 16	2			6	
	Форма промежуточной аттестации						2	Зачет
	Всего часов по дисциплине			16	8		82	
	Итого:							

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание разделов модуля	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1.	<p>Безопасность жизнедеятельности. <i>Человек и среда обитания. Характерные состояния системы “человек-среда обитания”. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Содержание учебной дисциплины, ее цели и задачи. Роль и место знаний по учебной дисциплине среди общеобразовательных программ. Чрезвычайные ситуации: определение, классификация, причины, статистика.</i></p>	1	2	3
2.	<p>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения. <i>Критерии комфортности. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Опасные ситуации в повседневной жизни: виды, причины, прогнозируемые последствия, общие правила безопасного поведения. Причины уличного и дорожно-транспортного травматизма. Правила безопасного поведения пешеходов на улицах и дорогах, поведения на транспорте. Понятие о пожаре и его поражающих факторах. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности в быту. Способы и приемы спасения при пожаре. Причины несчастных случаев на воде. Правила безопасного купания в открытых водоемах. Меры безопасности при эксплуатации плав.средств. Безопасное поведение на льду водоемов в зимнее время. Спасение утопающего: приемы, спасательные средства. Возможные аварийные ситуации в жилище, их причины. Затопление жилища: причины, действия в случае затопления, правила предупреждения. Безопасное поведение при угрозе разрушения жилища. Меры по обеспечению безопасности при пользовании бытовым газом. Действия при аварии в системе газоснабжения. Опасные химические вещества и средства, применяемые в быту. Правила обращения с ними. Правила безопасности при работе с хозяйственными инструментами и электробытовыми приборами. Толпа и ее виды. Психология толпы. Правила поведения в толпе при возникновении паники. Криминальные травмы. Криминогенные ситуации, возникающие на улице и дома, их профилактика. Правила, позволяющие избежать нападения на улице. Поведение при встрече с преступником. Правила безопасного поведения и использования средств самозащиты в криминогенной ситуации.</i></p>	1	2	3
3.	<p>Опасности технических систем <i>Отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления.</i></p>	1	2	3
4.	<p>Правила безопасного поведения на природе в условиях вынужденной автономии. <i>Правила безопасного поведения на природе в условиях вынужденной автономии. Знания, умения и навыки, повышаю-</i></p>	1	2	3

	щие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях Правила безопасного поведения на природе в условиях вынужденной автономии. Сооружение укрытий, обеспечение водой, пищей, ориентирование на местности по местным предметам, солнцу, звездам, компасу, карте. Подача сигналов бедствия.			
5.	<p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Их причины и последствия. Правила безопасного поведения.</p> <p><i>Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.</i> Чрезвычайные ситуации природного характера, их основные виды, причины и последствия. Общие правила безопасного поведения. Землетрясения, их основные характеристики и последствия. Меры по снижению потерь и ущерба при землетрясении. Правила безопасного поведения во время землетрясения. Ураганы, бури, смерчи. Их происхождение и последствия. Заблаговременные меры по снижению последствий от штормового ветра. Безопасное поведение во время сильного ветра. Правила поведения при грозе. Наводнение, его причины и последствия. Обвалы, оползни и сели, их происхождение, последствия. Действие населения при угрозе и во время наводнения, обвала, схода оползней и селей. Лесные и торфяные пожары, их причины и последствия. Профилактика пожаров. Меры безопасности в зоне лесных и торфяных пожаров.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их основные виды, причины и последствия. Общие правила безопасного поведения в условиях современного производственного цикла. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожаро- и взрывоопасных объектах, их возможные последствия. Правила поведения при таких авариях. Прогнозирование, предотвращение, ликвидация и разработка комплекса профилактических мероприятий возникновения и развития производственных чрезвычайных ситуаций с учетом условий развития производства и совершенствования техники безопасности и условий труда.</p> <p>Чрезвычайные ситуации экологического характера: основные понятия, классификация, причины.</p>	1	2	3
6.	<p>Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p> <p><i>Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</i></p> <p>Предназначение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ,</p>	1	2	3

	проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. <i>Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</i> Основные понятия, структура, задачи по защите населения. История создания гражданской обороны.			
7.	Современные средства массового поражения. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения. Современные военные средства поражения населения. Ядерное, химическое и биологическое оружие массового поражения, их характеристика, поражающие факторы. Оповещение населения при угрозе чрезвычайных ситуаций. Виды защитных сооружений гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты населения. Специальные медицинские средства защиты от оружия массового поражения. Эвакуация населения, ее предназначение, порядок проведения эвакуационных мероприятий.	1	2	3
8.	Основы военной службы. Воинская обязанность. Вооруженные силы России, их функции и основные задачи, организационная структура. Воинская обязанность: основные положения, воинский учет, первичная подготовка граждан к военной службе, организация призыва на военную службу. Основания и порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек, порядок прохождения альтернативной службы.	1	2	3
9.	Правила оказания первой медицинской помощи. Наиболее частые виды травм во время чрезвычайных ситуаций. Кровотечения и ранения: виды, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при внутренних кровотечениях (легочном, кишечном, желудочном). Особенность оказания помощи при ранениях головы, шеи, грудной клетки, живота. Ушибы, растяжения, вывихи и переломы: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при сотрясении и ушибе мозга. Особенности оказания помощи при переломах свода и основания черепа, ребер, костей таза. Синдром длительного сдавливания: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Ожоги и обморожения: виды, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Солнечный и тепловой удар, общее переохлаждение: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Потеря сознания, судороги, кома и шок: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Сердечно-легочная реанимация: понятие о клинической и биологической смерти, техника выполнения. Поражение электрическим током: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Утопление: виды, причины, первая медицинская помощь, возможные осложнения. Транспортировка пострадавшего. Извлечение пострадавших из завалов. Прием родов в экстремальной ситуации. Наиболее часто встречающиеся бытовые травмы, несчастные случаи, заболевания и их осложнения, требующие неотложной помощи. Гипертонический криз и инфаркт миокарда: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Неотложная помощь при высокой лихорадке. Первая помощь при попадании инородных тел в глаза, уши, дыхательные пути. Отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при отравлении угарным газом, хлором, аммиаком, фосфорорганическими соединениями, алкоголем, мухоморами, кислотами и щелочами.	1	2	3

	Укусы ядовитых змей, насекомых, клещей, собак: причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Состав домашней аптечки.			
10.	Основные понятия об инфекционных заболеваниях. Наиболее распространенные инфекционные болезни: причины возникновения, механизмы передачи, меры профилактики. Наиболее часто встречаемые воздушно-капельные и кишечные инфекции: причины возникновения, механизмы передачи, меры профилактики. Основные дезинфицирующие средства. Понятие о заболеваниях, передаваемых половым путем, меры профилактики. Понятие об иммунитете и профилактических прививках.	1	2	3
11.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Факторы, поддерживающие и разрушающие здоровье. Охрана репродуктивного здоровья. Здоровье человека: общие понятия, составляющие, факторы, влияющие на здоровье. Общие понятия и определения здорового образа жизни. Личная и общественная гигиена. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение режима труда и отдыха для сохранения здоровья человека. Профилактика переутомления. Значение двигательной активности для здоровья человека. Гипо- и гипердинамия: причины, последствия, профилактика. Закаливание организма: виды, основные правила. Профилактика простудных заболеваний. Влияние питания на здоровье человека. Основные питательные вещества, их значение для организма. Правила рационального питания. Факторы, разрушающие здоровье. Курение, алкоголизм, наркомания и токсикомания и их влияние на здоровье человека. Меры профилактики алкогольной, табачной и наркозависимости. Семья и ее функции в современном обществе. Влияние семейных отношений на здоровье человека. Основы сексуальной культуры. Планирование семьи. Аборты и их влияние на здоровье женщины. Факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода.	1	2	3

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№	ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Безопасность производственного цикла, производственного участка, рабочего места специалиста. Алгоритм поведения специалиста при возникновении чрезвычайной ситуации согласно конкретного плана эвакуационных мероприятия.	1
2	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности в быту. Причины несчастных случаев на воде. Безопасное поведение на льду водоемов в зимнее время. Правила безопасности при работе с хозяйственными инструментами и электробытовыми приборами.	2
3	Знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях. Правила безопасного поведения на природе в условиях вынужденной автономии бедствия.	2
4	Наиболее частые виды травм во время чрезвычайных ситуаций. Кровотечения и ранения: виды, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при внутренних кровотечениях (легочном, кишечном, желудочном).. Сердечно-легочная реанимация: понятие о клинической и биологической смерти, техника выполнения. Поражение электрическим током: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Утопление: виды, причины, первая медицинская помощь, возможные осложнения. Транспортировка пострадавшего. Извлечение пострадавших из завалов. Прием родов в экстремальной ситуации.	2

	Наиболее часто встречающиеся бытовые травмы, несчастные случаи, заболевания и их осложнения, требующие неотложной помощи. Гипертонический криз и инфаркт миокарда: причины, симптомы, первая медицинская помощь Особенности оказания помощи при отравлении угарным газом, хлором, аммиаком, фосфорорганическими соединениями, алкоголем, мухоморами, кислотами и щелочами. Состав домашней аптечки.	
5	Здоровье человека: общие понятия, составляющие, факторы, влияющие на здоровье. Личная и общественная гигиена.. Семья и ее функции в современном обществе. Влияние семейных отношений на здоровье человека. Основы сексуальной культуры. Планирование семьи. Аборты и их влияние на здоровье женщины. Контрацепция. Факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода.	1
	ВСЕГО:	8

4.4. Наименование тем лабораторных занятий, их содержание и объем в часах

Не предусмотрено учебным планом

5. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

5.1.Содержание самостоятельной работы

ИЗУЧАЕМЫЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ТЕМЫ, ВОПРОСЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1. <i>Человек и среда обитания. Характерные состояния системы “человек-среда обитания”. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Опасности технических систем. Безопасность производственного цикла, производственного участка, рабочего места специалиста. Алгоритм поведения специалиста при возникновении чрезвычайной ситуации согласно конкретного плана эвакуационных мероприятий.</i>	8
2. <i>Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности в быту. Способы и приемы спасения при пожаре. Причины несчастных случаев на воде. Безопасное поведение на льду водоемов в зимнее время. Спасение утопающего: приемы, спасательные средства. Возможные аварийные ситуации в жилище, их причины. Меры по обеспечению безопасности при пользовании бытовым газом. Действия при аварии в системе газоснабжения. Опасные химические вещества и средства, применяемые в быту. Правила обращения с ними. Правила безопасности при работе с хозяйственными инструментами и электробытовыми приборами.</i>	8
3. <i>Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС; гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.</i>	9
4. <i>Знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях Правила безопасного поведения на природе в условиях вынужденной автономии. Сооружение укрытий, обеспечение водой, пищей, ориентирование на местности по местным предметам, солнцу, звездам, компасу, карте.</i>	8

<p>Подача сигналов бедствия.</p>	
<p>5. Наиболее частые виды травм во время чрезвычайных ситуаций. Кровотечения и ранения: виды, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при внутренних кровотечениях (легочном, кишечном, желудочном). Особенности оказания помощи при ранениях головы, шеи, грудной клетки, живота. Ушибы, растяжения, вывихи и переломы: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при сотрясении и ушибе мозга. Особенности оказания помощи при переломах свода и основания черепа, ребер, костей таза. Синдром длительного сдавливания: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Ожоги и обморожения: виды, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Солнечный и тепловой удар, общее переохлаждение: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Потеря сознания, судороги, кома и шок: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Сердечно-легочная реанимация: понятие о клинической и биологической смерти, техника выполнения. Поражение электрическим током: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Утопление: виды, причины, первая медицинская помощь, возможные осложнения. Транспортировка пострадавшего. Извлечение пострадавших из завалов. Прием родов в экстремальной ситуации.</p> <p>Наиболее часто встречающиеся бытовые травмы, несчастные случаи, заболевания и их осложнения, требующие неотложной помощи. Гипертонический криз и инфаркт миокарда: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Неотложная помощь при высокой лихорадке. Первая помощь при попадании инородных тел в глаза, уши, дыхательные пути. Отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при отравлении угарным газом, хлором, аммиаком, фосфорорганическими соединениями, алкоголем, мухоморами, кислотами и щелочами. Укусы ядовитых змей, насекомых, клещей, собак: причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Состав домашней аптечки.</p>	<p>9</p>
<p>6. Здоровье человека: общие понятия, составляющие, факторы, влияющие на здоровье. Общие понятия и определения здорового образа жизни. Личная и общественная гигиена. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение режима труда и отдыха для сохранения здоровья человека. Профилактика переутомления. Значение двигательной активности для здоровья человека. Гипо- и гипердинамия: причины, последствия, профилактика. Закаливание организма: виды, основные правила. Профилактика простудных заболеваний. Влияние питания на здоровье человека. Основные питательные вещества, их значение для организма. Правила рационального питания. Факторы, разрушающие здоровье. Курение, алкоголизм, наркомания и токсикомания и их влияние на здоровье человека. Меры профилактики алкогольной, табако- и наркозависимости. Семья и ее функции в современном обществе. Влияние семейных отношений на здоровье человека. Основы сексуальной культуры. Планирование семьи. Аборты и их влияние на здоровье женщины. Контрацепция. Факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода.</p>	<p>7</p>
<p>7. Безопасность производственного цикла, производственного участка, рабочего места специалиста. Алгоритм поведения специалиста при возникновении чрезвычайной ситуации согласно конкретного плана эвакуационных мероприятия.</p>	<p>6</p>
<p>8. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности в быту. Причины несчастных случаев на воде. Безопасное поведение на льду водоемов в зимнее время. Правила безопасности при работе с хозяйственными инструментами и электробытовыми приборами.</p>	<p>6</p>
<p>9. Знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях. Правила безопасного поведения на природе в условиях вынужденной автономии бедствия.</p>	<p>8</p>
<p>10. Наиболее частые виды травм во время чрезвычайных ситуаций. Кровотечения и ранения: виды, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при внутренних кровотечениях (легочном, кишечном, желудочном).. Сердечно-легочная реанимация: понятие о клинической и биологической смерти, техника выполнения. Поражение электрическим током: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Утопление: виды, причины, первая медицинская помощь, возможные осложнения. Транспортировка пострадавшего. Извлечение пострадавших из завалов. Прием родов в экстремальной ситуации.</p>	<p>7</p>

Наиболее часто встречающиеся бытовые травмы, несчастные случаи, заболевания и их осложнения, требующие неотложной помощи. Гипертонический криз и инфаркт миокарда: причины, симптомы, первая медицинская помощь Особенности оказания помощи при отравлении угарным газом, хлором, аммиаком, фосфорорганическими соединениями, алкоголем, мухоморами, кислотами и щелочами. Состав домашней аптечки.	
11. Здоровье человека: общие понятия, составляющие, факторы, влияющие на здоровье. Личная и общественная гигиена. Семья и ее функции в современном обществе. Влияние семейных отношений на здоровье человека. Основы сексуальной культуры. Планирование семьи. Аборты и их влияние на здоровье женщины. Контрацепция. Факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода.	8
Всего часов за семестр 5 с учетом подготовки к зачету (2 часа)	84
Трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине, час	82

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

а) Основная литература

1. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>

б) Дополнительная литература

1. Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Горбунова, Н. С. Батов. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 546 с. — 978-5-7638-3581-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84318.html>

в) Электронные ресурсы

1. ЭЛЕКТРОННАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО БЖД. – Новосибирск, 2006

г) Программное и коммуникационное обеспечение

Доступ к информационным справочным и поисковым системам.

д) методические указания для обучающихся по освоению модуля

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. – Глазов: Глазовский инженерно-экономический институт, 2006. – 172 с.

е) ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks** <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС** http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS

3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

№№ П/П	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Мультимедийные лекционные аудитории 201, 207, 301. Оборудование: ноутбук, проектор, экран.
2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями (ауд. 307, 301)
3	Учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями (ауд 209, 204).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ГЛАЗОВСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Т. КАЛАШНИКОВА»

КАФЕДРА «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕН
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
17.05. 2018 г., ПРОТОКОЛ № 5

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ



В.В.БЕЛЯЕВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

38.03.02 – Менеджмент

ПО ПРОФИЛЮ: "ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ"

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА: БАКАЛАВР

ГЛАЗОВ 2018

**ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

/п	Раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	ОК-8	
2.	ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ. МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	ОК-9	Опрос №1
3.	Опасности технических систем	ОК-8	
4.	Правила безопасного поведения и методы защиты на природе в условиях вынужденной автономии	ОК-8	
5.	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. ИХ ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ	ОК-8	Опрос №2
6.	ОРГАНИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ОБОРОНОСПОСОБНОСТИ СТРАНЫ.	ОК-8	
7.	СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ.	ОК-8	
8.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ.	ОК-8	
9.	ПРАВИЛА И ПРИЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.	ОК-8	Опрос №3 Тест №1 по теме «Сердечно-легочная реанимация»
10.	Основные понятия об инфекционных заболеваниях. Приемы оказания первой помощи	ОК-8	
11.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Факторы, поддерживающие и разрушающие здоровье. Охрана репродуктивного здоровья.	ОК-8	
	ВСЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-8	ВОПРОСЫ НА ЗАЧЕТЕ

ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС

ОПРОС №1

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА №1

1. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ РИТМ ЖИЗНИ СВОЕГО МИКРОРАЙОНА, «ОСТРОВКИ БЕЗОПАСНОСТИ» И МЕСТА НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНОЙ ВСТРЕЧИ С ПРЕСТУПНИКОМ ПО ДОРОГЕ К ДОМУ?
2. КАКИЕ ВЫ ЗНАЕТЕ ПРИЕМЫ САМООБОРОНЫ?
3. НАСКОЛЬКО ЭФФЕКТИВНО ПРИМЕНЕНИЕ ГАЗОВЫХ БАЛЛОНЧИКОВ ПРИ САМООБОРОНЕ?
4. СЛУЧАЛОСЬ ЛИ ВАМ БЫТЬ ЖЕРТВОЙ МОШЕННИКОВ? ЗНАКОМЫ ЛИ ВЫ С ОСНОВНЫМИ ПРИЕМАМИ МОШЕННИКОВ И СПОСОБАМИ ИЗБЕЖАТЬ ОБМАНА?
5. КАКИМ СПОСОБОМ МОЖНО ВЫМАНИТЬ ЧЕЛОВЕКА ИЗ-ЗА ДВЕРИ?
6. КАК НУЖНО ВЕСТИ СЕБЯ, ЕСЛИ ВАС НА УЛИЦЕ ОСТАНОВИЛ МИЛИЦИОНЕР?
7. КАК УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС ОПРЕДЕЛЯЕТ БЕЗДЕЙСТВИЕ И ПОДЛЕЖИТ ЛИ ОНО УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ?
8. ОСВОБОЖДАЕТ ЛИ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ АЛКОГОЛЬНОЕ ОПЬЯНЕНИЕ?
9. КАК НУЖНО ВЕСТИ СЕБЯ, ЕСЛИ ВЫ ОКАЗАЛИСЬ ЗАЛОЖНИКОМ?
10. КАК НУЖНО ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ УТЕРЕ КЛЮЧЕЙ, ДОКУМЕНТОВ И СБЕРЕГАТЕЛЬНОЙ КНИЖКИ?
11. СЛУЧАЛОСЬ ЛИ ВАМ БЫТЬ УЧАСТНИКОМ ИЛИ СВИДЕТЕЛЕМ КРИМИНОГЕННОЙ СИТУАЦИИ? ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ЕЕ ПРИЧИНЫ, СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ВОЗМОЖНЫЕ И РЕАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ. СУЩЕСТВОВАЛА ЛИ У ПОСТРАДАВШЕГО ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗБЕЖАТЬ КРИМИНОГЕННОЙ СИТУАЦИИ, ЧТО ДЛЯ ЭТОГО ТРЕБОВАЛОСЬ?

ОПРОС №2

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА №2

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ: ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ, ПРИЧИНЫ, КЛАССИФИКАЦИЯ.

1. ВЫБЕРИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ПОНЯТИЙ АВАРИЯ, КАТАСТРОФА, ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ (ЧС), ЗОНА ЧС, ТРАВМАТИЗМ.

А) Наличие у человека повреждений органов, тканей в результате внешнего воздействия.
Б) Повреждение, выход из строя какого-нибудь механизма, машины, устройства во время работы, движения, не повлекшее за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв.

В) Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей и значительным материальным ущербом.

Г) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате природных, техногенных, экологических или биолого-социальных катастроф, которая может повлечь или повлекла за собой нарушение условий жизнедеятельности людей.

Д) Территория или акватория, на которой возникла чрезвычайная ситуация.

2. РАСПРЕДЕЛИТЕ ЧС ПО ЧЕТЫРЕМ КЛАССАМ: ПРИРОДНЫЕ, ТЕХНОГЕННЫЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ.

АВАРИИ НА ХИМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТАХ, МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И РЕЛИГИОЗНЫЕ КОНФЛИКТЫ, ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ (ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ, ИЗВЕРЖЕНИЕ ВУЛКАНА, ОПОЛЗНИ, СЕЛИ, СНЕЖНЫЕ ЛАВИНЫ), ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА, ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ, УМЕНЬШЕНИЕ ОЗОНОВОГО СЛОЯ, ДЕГРАДАЦИЯ ПОЧВ, МАССОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ (ЭПИДЕМИИ, ЭПИЗООТИИ, ЭПИФИТОТИИ), МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ, АВАРИИ НА ПОЖАРО- И ВЗРЫВООПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ, ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ВОЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ, КИСЛОТНЫЕ ДОЖДИ, МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ (УРАГАНЫ, БУРИ, СМЕРЧИ), АВАРИИ НА РАДИАЦИОННО ОПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ, ГИДРОЛОГИЧЕСКИЕ (НАВОДНЕНИЯ, ЦУНАМИ), НЕУПРАВЛЯЕМАЯ ТОЛПА, ДТП, ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОДНОЙ СРЕДЫ.

ОПРОС №3

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА №2

1. Соседка обратилась к вам за помощью. У нее резкие, сжимающие боли за грудиной, холодный липкий пот. Какую помощь вы ей можете оказать?
2. У вашего друга после ссоры с родственниками появилась головная боль в области затылка, тошнота, головокружение. Чем могут быть вызваны такие симптомы? Ваши действия.
3. Во время игры в футбол в жаркий летний день одному из мальчиков стало плохо. Он жалуется на головокружение, тошноту, слабость. У него красное лицо и кожа, пульс учащен. Что случилось с мальчиком? Как ему помочь?
4. Человек жалуется на острую нестерпимую боль в животе. Ваши действия?
5. Во время гриппа у ребенка поднялась температура до 39,7°C. У него начались подергивания мышц на лице. Чем это грозит? Как действовать в такой ситуации?
6. По совету подруг девушка в целях избавления от беременности выпила стакан водки и легла в горячую воду. Родители обнаружили ее без сознания. Вода окрашена в красный цвет. Какую доврачебную помощь можно оказать девушке до приезда скорой помощи?
7. Через 20 мин после приема двух таблеток аспирина у больного температура снизилась до нормы, но больной почувствовал себя хуже: появилась резкая слабость, бледность, тошнота, озноб, липкий пот. Что случилось с больным? Что необходимо предпринять?
8. В результате автомобильной аварии водитель получил рану левого плеча, ушиб носа. Повязка на плечо не помогла остановить кровотечение, она обильно промокает алой кровью. Пострадавший бледен, пульс частый. Укажите объем и очередность первой доврачебной помощи.
9. Ребенок, играя на улице, наступил на ржавый гвоздь. Родители обработали ранку йодом. Правильно ли они поступили?
10. В результате автомобильной катастрофы на проселочной дороге ноги женщины оказались придавленными опрокинувшимся автомобилем. Вы обнаружили ее через 1 ч после аварии. Ваши действия.
11. Футболист во время игры получил сильный удар по колену. На ногу наступить не может. Область коленного сустава деформирована, на передней поверхности сустава видно значительное выбухание тканей. Пострадавший бледен, вялый, давление 90/50 мм рт. ст., пульс 120 ударов в мин. На боль практически не жалуется. Предполагаемый диагноз? Ваши действия?
12. Мальчик упал с велосипеда. При осмотре обнаружено, что правая голень отечна, в средней трети деформирована. В месте деформации ощущается сильная боль. Предполагаемый диагноз? Ваши действия?
13. В душном помещении пожилой мужчина потерял сознание и, падая, ударился головой. Пришел в себя через 1 мин. Его вырвало. Жалуется на головную боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами. Сознание ясное, на вопросы отвечает четко, давление и пульс в норме. Предполагаемый диагноз и ваши действия?
14. Во время еды пятилетний ребенок вдруг начал задыхаться. Лицо стало синюшно-багровым, в глазах – выражение ужаса. Что с ребенком? Ваши действия?
15. Ребенок по ошибке сделал несколько глотков из бутылки с уксусной кислотой. Ваши действия?
16. На охоте произошел несчастный случай. У пострадавшего проникающее огнестрельное ранение грудной клетки, из раны с шумом выделяется воздух и пенная кровь. Пострадавший бледен, пульс 120 ударов в мин, пульс 90/70 мм. рт. ст. Ваши действия?
17. На месте автомобильной аварии обнаружена лежащая женщина. Она жалуется на боль внизу живота и невозможность двигать ногами. Наблюдается симптом прилипшей пятки. Предполагаемый диагноз и ваши действия?

ТЕСТ №1 ПО ТЕМЕ «СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТА №1

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ.

1. НАЗОВИТЕ ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ.

2. Назовите достоверные признаки биологической смерти.

- | | |
|--|---|
| 1) СОЗНАНИЕ СОХРАНЕНО; | 10) ПУЛЬС НИТЕВИДНЫЙ; |
| 2) СОЗНАНИЕ СПУТАННОЕ; | 11) ПУЛЬС 120-140 УДАРОВ В МИНУТУ; |
| 3) ОТСУТСТВИЕ СОЗНАНИЯ; | 12) ОСТАНОВКА СЕРДЦА; |
| 4) ДЫХАНИЕ 30-35 РАЗ В МИНУТУ; | 13) ПОМУТНЕНИЕ, ВЫСЫХАНИЕ РОГОВИЦЫ ГЛАЗА; |
| 5) ДЫХАНИЕ АРИТМИЧНОЕ; | 14) ТРУПНЫЕ ПЯТНА; |
| 6) ОСТАНОВКА ДЫХАНИЯ; | 15) ТРУПНОЕ ОКОЧЕНЕНИЕ; |
| 7) ДЫХАНИЕ ПОВЕРХНОСТНОЕ, ОСЛАБЛЕННОЕ; | 16) ОТСУТСТВИЕ РЕАКЦИИ ЗРАЧКОВ НА СВЕТ; |
| 8) ПУЛЬС ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО НА СОННЫХ АРТЕРИЯХ; | 17) ШИРОКИЕ ЗРАЧКИ; |
| 9) ПУЛЬС НЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ; | 18) УЗКИЕ ЗРАЧКИ; |
| | 19) СИМПТОМ “КОШАЧИЙ ГЛАЗ”. |

3. ЧЕРЕЗ КАКОЕ ВРЕМЯ ВОЗМОЖНО ОЖИВЛЕНИЕ С ПОЛНЫМ ВОССТАНОВЛЕНИЕМ ФУНКЦИЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ?

- | | |
|--|--|
| 1) 3-4 МИН В ЖАРУ; | 3) 10-15 МИН ПРИ НОРМАЛЬНОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ; |
| 2) 4-5 МИН ПРИ НОРМАЛЬНОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ; | 4) 20-30 МИН НА ХОЛОДУ. |

4. Положение больного при проведении сердечно-легочной реанимации.

- | | |
|--|--|
| 1) ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ НА СПИНЕ; | 4) НА СПИНЕ С ОПУЩЕННЫМ ГОЛОВНЫМ КОНЦОМ. |
| 2) ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ НА ЖИВОТЕ; | |
| 3) НА СПИНЕ С ПРИПОДНЯТЫМ ГОЛОВНЫМ КОНЦОМ; | |

5. Выберите последовательность проведения ИВЛ.

- | | |
|---|---|
| 1) ОЧИСТИТЬ РОТ ОТ ИНОРОДНЫХ ТЕЛ, СЛИЗИ, РВОТНЫХ МАСС; | 3) РАЗОГНУТЬ ГОЛОВУ В ШЕЙНОМ ОТДЕЛЕ И ОТТЯНУТЬ ВПЕРЕД НИЖНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ; |
| 2) ПОСЛЕ ПЕРВЫХ ВДУВАНИЙ ПРОВЕРИТЬ ПРОХОДИМОСТЬ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ, НАБЛЮДАЯ ЗА ДВИЖЕНИЯМИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ; | 4) УЛОЖИТЬ ПОСТРАДАВШЕГО НА ЖЕСТКУЮ ПОВЕРХНОСТЬ; |
| | 5) ПРОДОЛЖАТЬ РАЗДУВАТЬ ЛЕГКИЕ, ЧЕРЕДУЯ ИВЛ С НЕПРЯМЫМ МАССАЖЕМ СЕРДЦА. |

6. С какой частотой проводим непрямой массаж сердца?

7. С какой частотой проводим ИВЛ?

- 1) 4-5 РАЗ В МИНУТУ;
 - 2) 10-15 РАЗ В МИНУТУ;
 - 3) 30-40 РАЗ В МИНУТУ;
 - 4) 50-70 РАЗ В МИНУТУ.
- 8. АК ЧЕРЕДУЮТ ИВЛ И МАССАЖ СЕРДЦА, ЕСЛИ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТ ОДИН ЧЕЛОВЕК?**
- 9. КАК ЧЕРЕДУЮТ ИВЛ И МАССАЖ СЕРДЦА, ЕСЛИ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЮТ ДВОЕ?**
- 1) 2 ВДУВАНИЯ – 15 СЖАТИЙ;
 - 2) 1 ВДУВАНИЕ – 5 СЖАТИЙ;
 - 3) 2 ВДУВАНИЯ – 4-5 СЖАТИЙ;
 - 4) 15 ВДУВАНИЙ – 2 СЖАТИЯ.
- 10. РАСПОЛОЖЕНИЕ ЛАДОНЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАРУЖНОГО МАССАЖА СЕРДЦА У ВЗРОСЛЫХ.**
- 1) НА ВЕРХНЕЙ ТРЕТИ ГРУДИНЫ;
 - 2) НА ГРАНИЦЕ ВЕРХНЕЙ И СРЕДНЕЙ ТРЕТИ ГРУДИНЫ;
 - 3) НА ГРАНИЦЕ СРЕДНЕЙ И НИЖНЕЙ ТРЕТИ ГРУДИНЫ;
 - 4) В ПЯТОМ МЕЖРЕБЕРНОМ ПРОМЕЖУТКЕ СЛЕВА.
- 11. ПРИЗНАКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ.**
- 1) СУЖЕНИЕ ЗРАЧКОВ;
 - 2) ПОЯВЛЕНИЕ ПУЛЬСА НА СОННОЙ АРТЕРИИ;
 - 3) НОРМАЛИЗАЦИЯ ОКРАСКИ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ;
 - 4) ПОЯВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ДЫХАНИЯ;
 - 5) СУХИЕ ГЛАЗНЫЕ ЯБЛОКИ;
 - 6) ПЕРЕЛОМ РЕБЕР И НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ.
- 12. ЧЕМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ОБМОРОК?**
- 13. ЧЕМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КОМА?**
- 14. ЧЕМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПЕРВАЯ СТАДИЯ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ШОКА?**
- 15. ЧЕМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ВТОРАЯ ФАЗА ТРАВМАТИЧЕСКОГО ШОКА?**
- 1) РЕЗКОЕ ПАДЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ;
 - 2) ДВИГАТЕЛЬНОЕ ВОЗБУЖДЕНИЕ;
 - 3) РЕЗКОЕ ПОБЛЕДНЕНИЕ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ;
 - 4) РЕЧЕВОЕ И ДВИГАТЕЛЬНОЕ ВОЗБУЖДЕНИЕ;
 - 5) ВНЕЗАПНАЯ ПОТЕРЯ СОЗНАНИЯ;
 - 6) ПРОГРЕССИРУЮЩЕЕ ПАДЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ;
 - 7) ПОТЕРЯ СОЗНАНИЯ БОЛЕЕ 4 МИН;
 - 8) ПРОГРЕССИРУЮЩЕЕ УЧАЩЕНИЕ ПУЛЬСА;
 - 9) РЕЗКОЕ УЧАЩЕНИЕ ПУЛЬСА, ПУЛЬС НИТЕВИДНЫЙ;
 - 10) ЗАТОРМОЖЕННОСТЬ. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОМ ШОКЕ.
- 16. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОБМОРОКЕ.**
- 17. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КОМЕ.**

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Опасные ситуации в повседневной жизни: виды, причины, прогнозируемые последствия, общие правила безопасного поведения и приемы оказания первой помощи.

2. Ушибы, растяжения и вывихи: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания первой помощи при сотрясении и ушибе мозга.
3. Причины уличного и дорожно-транспортного травматизма. Правила безопасного поведения пешеходов на улицах и дорогах, поведения на транспорте.
4. Переломы: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при переломах свода и основания черепа, ребер.
5. Понятие о пожаре и его поражающих факторах. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности в быту. Способы и приемы спасения при пожаре.
6. Ожоги: виды, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
7. Причины несчастных случаев на воде. Правила безопасного купания в открытых водоемах. Меры безопасности при эксплуатации плав.средств. Безопасное поведение на льду водоемов в зимнее время.
8. Спасение утопающего: приемы, спасательные средства. Утопление: виды, причины, первая медицинская помощь, возможные осложнения.
9. Возможные аварийные ситуации в жилище, их причины. Затопление жилища: причины, действия в случае затопления, правила предупреждения. Безопасное поведение при угрозе разрушения жилища.
10. Синдром длительного сдавливания: причины, симптомы, первая медицинская помощь.
11. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище, их причины. Меры по обеспечению безопасности при пользовании бытовым газом. Действия при аварии в системе газоснабжения.
12. Отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при отравлении угарным газом, хлором, аммиаком, фосфорорганическими соединениями.
13. Опасные химические вещества и средства, применяемые в быту. Правила обращения с ними.
14. Отравления алкоголем, мухоморами, кислотами и щелочами: причины, симптомы, первая медицинская помощь.
15. Виды травм и их причины при использовании хозяйственных инструментов. Правила безопасности при работе с хозяйственными инструментами и электробытовыми приборами.
16. Поражение электрическим током: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Правила поведения при грозе.
17. Толпа и ее виды. Психология толпы. Правила поведения в толпе при возникновении паники.
18. Кровотечения: виды, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при внутренних кровотечениях (легочном, кишечном, желудочном).
19. Криминальные травмы. Криминогенные ситуации, возникающие на улице. Правила, позволяющие избежать нападения на улице. Поведение при встрече с преступником.
20. Шок: причины, симптомы, первая медицинская помощь.

21. ТИПОВЫЕ КРИМИНОГЕННЫЕ СИТУАЦИИ В ЖИЛИЩЕ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ САМОЗАЩИТЫ В КРИМИНОГЕННОЙ СИТУАЦИИ.
22. СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ: ПОНЯТИЕ О КЛИНИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ, ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ.
23. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОЙ АВТОНОМИИ. СООРУЖЕНИЕ УКРЫТИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОДОЙ, ПИЩЕЙ, ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ.
24. СОСТАВ ДОМАШНЕЙ АПТЕЧКИ.
25. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ПРИЧИНЫ.
26. Ранения: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенность оказания помощи при ранениях головы, шеи, грудной клетки, живота.
27. ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ, ИХ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ПОСЛЕДСТВИЯ. МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ПОТЕРЬ И УЩЕРБА ПРИ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИИ. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ.
28. Переохлаждение и обморожение: причины, симптомы, первая медицинская помощь.
29. УРАГАНЫ, БУРИ, СМЕРЧИ. ИХ ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ПОСЛЕДСТВИЯ. ЗАБЛАГОВРЕМЕННЫЕ МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ПОСЛЕДСТВИЙ ОТ ШТОРМОВОГО ВЕТРА. БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ВО ВРЕМЯ СИЛЬНОГО ВЕТРА.
30. Тепловой и солнечный удар: причины, симптомы, первая медицинская помощь.
31. НАВОДНЕНИЕ, ЕГО ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ. ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ВО ВРЕМЯ НАВОДНЕНИЯ И ПРИ ЕГО УГРОЗЕ.
32. Гипертонический криз и инфаркт миокарда: причины, симптомы, первая медицинская помощь.
33. ОБВАЛЫ, ОПОЛЗНИ И СЕЛИ, ИХ ПРОИСХОЖДЕНИЕ, ПОСЛЕДСТВИЯ. ДЕЙСТВИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ И ВО ВРЕМЯ ОБВАЛОВ, СХОДА ОПОЛЗНЕЙ И СЕЛЕЙ.
34. Укусы ядовитых змей, насекомых, клещей, собак: причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.
35. ЛЕСНЫЕ И ТОРФЯНЫЕ ПОЖАРЫ, ИХ ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ. ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРОВ. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ЗОНЕ ЛЕСНЫХ И ТОРФЯНЫХ ПОЖАРОВ.
36. ТРАНСПОРТИРОВКА ПОСТРАДАВШЕГО. ИЗВЛЕЧЕНИЕ ПОСТРАДАВШИХ ИЗ ЗАВАЛОВ.
37. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА, ИХ ОСНОВНЫЕ ВИДЫ, ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ. ОБЩИЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ.
38. Личная гигиена. Значение режима труда и отдыха для сохранения здоровья человека. Профилактика переутомления.
39. АВАРИИ НА РАДИАЦИОННО-ОПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ, ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ РАДИАЦИОННЫХ АВАРИЯХ.
40. Значение двигательной активности для здоровья человека. ГИПО- и ГИПЕРДИНАМИЯ: ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ, ПРОФИЛАКТИКА.
41. АВАРИИ НА ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ТАКИХ АВАРИЯХ.
42. ЗАКАЛИВАНИЕ ОРГАНИЗМА: ВИДЫ, ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА. ПРОФИЛАКТИКА ПРОСТУДНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.

43. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при аварии на таких объектах.
44. Влияние питания на здоровье человека. Основные питательные вещества, их значение для организма. Правила рационального питания.
45. Чрезвычайные ситуации экологического характера: основные понятия, классификация, причины.
46. Курение и его влияние на здоровье человека.
47. Предназначение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона: основные понятия, структура, задачи по защите населения.
48. Наркомания и токсикомания и их влияние на здоровье человека. Меры профилактики наркотической зависимости.
49. Вооруженные силы России, их функции и основные задачи. Военная обязанность: основные положения, воинский учет, первичная подготовка граждан к военной службе, организация призыва на военную службу.
50. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.
51. Виды защитных сооружений гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты населения. Эвакуация населения, ее предназначение, порядок проведения эвакуационных мероприятий.
52. Понятие о заболеваниях, передаваемых половым путем, меры профилактики.
53. Современные военные средства поражения населения, их характеристика, поражающие факторы.
54. Планирование семьи. Аборты и их влияние на здоровье женщины. Конtraceпция.
55. Воздушно-капельные и кишечные инфекции: причины возникновения, механизмы передачи, меры профилактики.
56. Обморок, кома, судороги: причины, симптомы, первая медицинская помощь.
57. Наиболее распространенные инфекционные болезни: причины возникновения, механизмы передачи, меры профилактики.
58. Факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода. Прием родов в экстремальной ситуации.
59. Здоровье человека: общие понятия, составляющие, факторы, влияющие на здоровье. Понятие о здоровом образе жизни.
60. Первая помощь при попадании инородных тел в глаза, уши, дыхательные пути.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОГО МАТЕРИАЛА


КОМПЕТЕНЦИИ	ДЕСКРИПТОРЫ	Вид, форма оценочного мероприятия	Уровень освоения контролируемого материала			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК-8 СПОСОБНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИЕМЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	ЗНАЕТ: ПРИЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ УМЕЕТ: ОКАЗЫВАТЬ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ ДЛЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ВЛАДЕЕТ: НАВЫКАМИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИЕМОВ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ	ТЕСТ №1 по ТЕМЕ «СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»	БОЛЕЕ 85% ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.	60-75% ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ	50-60% ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ	МЕНЕЕ 50% ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

КОМПЕТЕНЦИИ	ДЕСКРИПТОРЫ	Вид, форма оценочного мероприятия	Уровень освоения контролируемого материала			
			<i>ЗАЧЕТ</i>		<i>НЕЗАЧЕТ</i>	
ОК-8 СПОСОБНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИЕМЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	ЗНАЕТ: ПРИЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ УМЕЕТ: ОКАЗЫВАТЬ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИЕМОВ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	ОПРОС №1 ОПРОС №2 ОПРОС №3	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании универ-	

					СИТЕТА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ДИСЦИПЛИНЕ
<p>ОК-8 СПОСОБНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИЕМЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</p>	<p>ЗНАЕТ: МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ УМЕЕТ: ОКАЗЫВАТЬ ЗАЩИТУ И ПОМОЩЬ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</p>	<p>Зачет по дисциплине</p>	<p>Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.</p>		<p>Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины
на учебный год**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение
учебного процесса в учебном году:**

<i>Учебный год</i>	<i>«СОГЛАСОВАНО»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2018- 2019	
2019- 2020	 23.05.2019
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	