

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИЭИ

М.А. Бабушкин

01.06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Учебный практикум на компьютере

для направления 38.03.02 «Менеджмент»

профиль – Производственный менеджмент

(шифр, наименование – полностью)

форма обучения: очно-заочная

(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц(ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактные занятия (всего)	24	24			
В том числе:					
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	118	118			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	118	118			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач. с оц. 2	Зач. с оц. 2			
Общая трудоемкость	час зач. ед.	144 4	144 4		

Кафедра «Автоматизированные системы управления».

Составитель Дюкина Наталья Геннадиевна, ст.преподаватель


Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки «38.03.02 – Менеджмент» и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 17.05.2018 г. № 5

Заведующий кафедрой  / В.В.Беляев

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 Беляев В.В.

30.05. 2018 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана по направлению подготовки «38.03.02 – Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент»

Специалист по учебно-методической работе  И.Ф. Яковлева

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Название модуля		Учебный практикум на компьютере				
Номер	Б1.Б.26				<i>семестр</i>	1
Кафедра	86	<i>Программа</i>	38.03.02 – Менеджмент, профиль Производственный менеджмент			
Гарант модуля	Дюкина Наталья Геннадиевна, ст. преподаватель					
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p>Цели: формирование знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — изучение теоретических основ экономической информатики и приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей; — помочь студентам в овладении основами соответствующих компетенций. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основ построения информационных систем и использование новых информационных технологий переработки экономической информации; основ автоматизации решения экономических задач; технические средства информационных систем; системное и сервисное программное обеспечение; основы алгоритмизации и программирование; современные офисные пакеты, которые облегчают управленческую деятельность; программные средства работы с базами данных; сетевые технологии; основы построения web-сайтов; организацию компьютерной безопасности и защиты экономической информации. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — работать с os windows ; работать с широко распространенными пакетами текстового и табличного процессора, программой презентационной графики; работать с СУБД; работать в локальной и глобальной сетях; составлять алгоритмы решения экономических задач. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> — владения грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; <p>лекции (основные темы): основные понятия и методы теории экономической информатики и кодирования. сигналы, данные, информация. общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления экономической информации; технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов. базы данных; алгоритмизация и программирование. технологии программирования. языки программирования высокого уровня; локальные и глобальные сети эвм. методы защиты экономической информации</p> <p>лабораторные работы: изучение антивирусной программы; изучение текстового редактора; изучение табличного редактора; решение экономических задач; язык паскаль; изучение СУБД; изучение презентационной графики; основы построения web-сайтов.</p>					
Основная литература	<p>1. Очков, В.Ф. MathCad 14 для студентов и инженеров: русская версия [Текст]: учебное пособие для студентов и преподавателей вузов/ В.Ф. Очков. - СПб:БХВ-Петербург, 2009.</p> <p>2. Плис А.И., Сливина Н.А. MathCad. Математический практикум для инженеров и экономистов: Учебное пособие для вузов по эконом. и тех. спец.-2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2003.</p>					
Технические средства	Компьютерный класс. Проекционная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов.					
Компетенции	<i>Приобретаются студентами при освоении модуля</i>					
Общекультурные	-					
Профессиональные	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;					
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа
		Всего часов	16	8		118
Виды контроля	<i>Диф.зачет/зач/экз</i>	<i>КП/КР</i>	<i>Условие зачета модуля</i>	Получение оценки ОТЛИЧНО, ХОРОШО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к лабораторным работам
формы	<i>Диф.зач</i>					
Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля					ИНФОРМАТИКА, МАТЕМАТИКА	

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – ознакомление с основами информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний, тенденциями их развития, принципами построения информационных моделей, обучение применению анализа полученных результатов для изучения других дисциплин, для дальнейшего повышения квалификации путем самообразования.

Задачами изучения дисциплины являются получение представления об информационных ресурсах общества, о современных информационных технологиях, о современном состоянии уровня развития вычислительной техники, получение навыков работы с персональными компьютерами, с программными средствами, программирования на языках высокого уровня, формирование навыков работы в вычислительных сетях, ознакомление с приемами антивирусной защиты, получение представления о базах данных, а также привитие устойчивых навыков использования современных методов и средств в решении важнейших экономических задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью, формирование информационной культуры, подготовка студентов к практической деятельности в условиях широкого использования информационных технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

- Технические средства реализации информационных процессов
- Программные средства реализации информационных процессов
- Модели решения функциональных и вычислительных задач
- Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях
- Современное состояние и тенденции развития информационных технологий
- Применение интернет-технологий в деятельности менеджера

уметь:

– применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;

– применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач;

– использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных;

- использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа;
- использовать для принятия решений технологии систем поддержки принятия решений;
- применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы;
- ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности;
- выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.

владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией;
- программным обеспечением для работы с Интернет-технологиями.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Учебный практикум на компьютере» относится к вариативной части Б1.Б.26.

Для изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Основные компоненты ПК и их технические характеристики; основные мероприятия, направленные на защиту информации, в том числе коммерческой;

уметь:

- устанавливать и удалять программы в среде Windows;
- восстанавливать информацию после удаления, форматирования;

владеть:

- использованием антивирусных средств;
- элементарными навыками работы в среде Windows.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Информатика, Математика (среднее (полное) общее образование).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п 3	Знания
1.	Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
2.	Технические средства реализации информационных процессов
3.	Программные средства реализации информационных процессов
4.	Модели решения функциональных и вычислительных задач

5.	Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования
6.	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	Использовать СУБД для организации, хранения, поиска и обработки информации
2.	Использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа
3.	Ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	Владеть программным обеспечением для работы с деловой информацией и Интернет-технологиями
2.	Применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач
3.	Применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы
4.	Выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	1,2,3,4,5,6	1,2,3	1,3,2,4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС*	
1	Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления экономической информации	4	1	2	1		10	Контрольная работа №1
2	Технические средства реализации информационных процессов	4	2	2	1		20	Контрольная работа №2
3	Программные средства реализации информационных процессов	4	3,4	4	2		30	Контрольная работа №3

4	Модели решения функциональных и вычислительных задач	4	5	2	1		15	Контрольная работа №4
5	Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования	4	6	4	2		15	Контрольная работа №5
6	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях	4	7	2	1		20	Контрольная работа №6
6	Подготовка к зачету						10	
	Всего			16	8		118	
	Контроль						2	Зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1.	1.1. Меры и единицы количества и объема информации 1.2. Кодирование данных в ЭВМ 1.3. Позиционные системы счисления 1.4. Основные понятия алгебры логики 1.5. Логические основы ЭВМ 1.6. История развития ЭВМ	1	2,3	1,2
2.	2.1. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы 2.2. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Центральный процессор. Системные шины. Слоты расширения 2.3. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики 2.4. Устройства ввода-вывода данных, их разновидности и основные характеристики	2	1,3	1,2,3,4
3.	3.1. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики 3.2. Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы 3.3. Файловая структура ОС. Операции с файлами 3.4. Технологии обработки текстовой информации 3.5. Электронные таблицы. Формулы в MS Excel 3.6. Диаграммы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel 3.7. Технологии обработки графической информации 3.8. Средства электронных презентаций 3.9. Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных. Модели данных	3	1,2,3	1,3,4

	3.10. Основные понятия реляционных баз данных 3.11. Объекты баз данных. Основные операции с данными в СУБД 3.12. Назначение и основы использования систем искусственного интеллекта. Базы знаний. Экспертные системы			
4.	4.1. Моделирование как метод познания 4.2. Классификация и формы представления моделей 4.3. Методы и технологии моделирования 4.4. Информационная модель объекта	4	1,2,3	2,3,4
5.	5.1. Этапы решения задач на компьютерах. Трансляция, компиляция и интерпретация 5.2. Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритма. Блок-схема алгоритма 5.3. Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования 5.4. Алгоритмы разветвляющейся структуры 5.5. Алгоритмы циклической структуры 5.6. Понятие о структурном программировании. Модульный принцип программирования. Подпрограммы. Принципы проектирования программ «сверху-вниз» и «снизу-вверх» 5.7. Объектно-ориентированное программирование 5.8. Интегрированные среды программирования 5.9. Типовые алгоритмы (работа с массивами, рекурсивные алгоритмы и т.д.)	5	3	3,4
6.	5.1. Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей 5.2. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей 5.3. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Средства использования сетевых сервисов 5.4. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись	6	1,2,3	2,3,4

4.3. Наименование тем практических работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1,2	Информация. Информатика и информационные технологии	1
2.	3	Изучение текстового редактора.	1
3.	3	Изучение табличного редактора.	2
4.	3	Графический редактор.	1
5.	3	Изучение презентационной графики.	0,5

6.	3	Изучение СУБД MS Access.	
7.	4	Язык Паскаль. Условный оператор. Циклы. Массивы. Графика	2
8.	5	Получение информации из Интернета. Защита информации	0,5
		Всего	8

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

5.1. Примерные варианты заданий для контрольных работ

Контрольная работа 1

1. Опишите свойства информации.
2. При перекодировке сообщения из кода Unicode в код ASCII объем сообщения изменился на 1/512 Мб. Сообщение содержит ___ символа(-ов).
3. Переведите число D3₁₆ в двоичную систему.

Контрольная работа 2

1. Опишите основные блоки ПК, их назначение и взаимодействие.
2. К основным характеристикам центрального процессора относятся:
 - объем встроенной памяти;
 - количество слотов расширения;
 - тактовая частота;
 - разрядность.
3. программы начального тестирования и загрузки компьютера хранятся:
 - в ОЗУ;
 - в ПЗУ;
 - на компакт дисках;
 - на магнитных дисках.

Контрольная работа 3.

1. Классификация ПО по сфере использования.
2. Для построения форм объектов на изображении не используются элементарные математические преобразования в _____ графике (векторной, растровой, фрактальной, трехмерной).
3. В чем разница при использовании абсолютного и относительного адреса в Excel, во время каких операций видны отличия.

Контрольная работа 4.

1. Дайте определение понятию моделирование.
2. Пара понятий «автомобиль-колесо» описывается отношением:
 - система-элемент;
 - объект-субъект;
 - объект-модель;
 - процесс-результат.

Контрольная работа 5.

1. Понятие алгоритма и его свойства.
2. Для системного программирования наиболее подходят языки:
 - FORTRAN;
 - C;
 - C++;
 - PASCAL;

- Ассемблер;
- BASIC.

3. Привести пример задачи на использование алгоритма циклической структуры.

Контрольная работа 6.

1. Электронная почта. Что такое? Пример.
2. В качестве линий связи для передачи данных по компьютерной сети могут использоваться:
 - витая пара;
 - оптоволокно;
 - коаксиальный кабель;
 - сетевая карта.
3. Протоколы, которые работают на прикладном уровне модели OSI, – это:
 - Telnet
 - HTTP
 - TCP
 - FTP.

5.2.Примерные варианты заданий для расчетно-графических работ

Учебным планом не предусмотрено

5.3.Примерные темы рефератов, эссе, докладов

Учебным планом не предусмотрено

5.4.Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.5.Перечень контрольных вопросов для проведения экзамена или зачета

Вопросы к проведению дифференцированного зачета:

1. Виды экономической информации.
2. Информатика как наука.
3. Понятие системы счисления. Системы счисления, используемые в вычислительной технике.
4. Правила перевода чисел из системы счисления с основанием S в десятичную систему счисления.
5. Правила перевода десятичных чисел в систему счисления с основанием S .
6. Правила взаимного перевода двоичных и восьмеричных чисел.
7. Правила взаимного перевода двоичных и шестнадцатеричных чисел.
8. Двоично-десятичное представление чисел.
9. Кодирование информации в ЭВМ.
10. Принципы построения вычислительной техники. Архитектура фон Неймана.
11. Запоминающие устройства, их типы.
12. Архитектура персонального компьютера.
13. Характеристики персональных компьютеров.
14. Микропроцессоры, их типы.
15. Классификация ЭВМ по принципу действия.
16. Классификация ЭВМ по этапам создания.
17. Классификация ЭВМ по назначению.
18. Классификация ЭВМ по размерам и функциональным возможностям.

19. Централизованная и распределённая обработка. Понятие компьютерной сети.
20. Классификация компьютерных сетей.
21. Глобальная сеть Internet.
22. Топология сети. Виды топологий.
23. Понятие программы. Классификация программного обеспечения.
24. Системное программное обеспечение.
25. Понятие операционной системы, классификация ОС.
26. Пакеты прикладных программ.
27. Инструментарий технологии программирования.
28. Основы теории алгоритмов.
29. Языки программирования, краткий обзор.
30. Основы теории алгоритмов.
31. Языки программирования, краткий обзор.
32. Типы алгоритмов.
33. Линейный алгоритм. Примеры.
34. Разветвляющийся алгоритм. Примеры.
35. Циклический алгоритм. Примеры.
36. Определение структуры базы данных.
37. Базы данных, СУБД.
38. Классификация БД.
39. Структурные элементы БД.
40. Виды моделей данных. Примеры.
41. Типы связей. Примеры.
42. Системы искусственного интеллекта. Примеры.
43. Экспертные системы. Примеры.
44. Системы реального времени. Примеры.
45. Компьютерные вирусы. Примеры.
46. Классификация компьютерных вирусов. Примеры.
47. Методы защиты от компьютерных вирусов.
48. Использование криптографии.
49. Реализация алгоритмов шифрования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Очков, В.Ф. MathCad 14 для студентов и инженеров: русская версия [Текст]: учебное пособие для студентов и преподавателей вузов/ В.Ф. Очков. - СПб:БХВ-Петербург, 2009.
2. Плис А.И., Сливина Н.А. MathCad. Математический практикум для инженеров и экономистов: Учебное пособие для вузов по эконом. и тех. спец.-2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2003.

б) Дополнительная литература

1. Лесничая И.Г., Миссинг И.В., Романова Ю.Д., Шестаков В.И. Информатика и информационные технологии. Учебное пособие /Под ред. Романовой Ю.Д. - М.: Изд-во Эксмо, 2005.-544с.
2. Информатика для юристов и экономистов: Учебник для вузов/ под ред. С.В. Симоновича.- СПб.: Питер, 2003.-688с.
3. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере: Учеб. пос. для эконом. спец. вузов/ под ред. Н.В. Макаровой.- 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2004. -256с.
4. Информатика: Учебник для эконом. спец. вузов/ под ред. Н.В. Макаровой.- 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2004. -768с.

5. Информатика: Учебник для эконом. спец. вузов/ под ред. Н.В. Макаровой.- 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2002. -768с.
6. Каймин. Информатика: Учебник.- 5-е изд.-М.: ИНФРА-М, 2006.-256 с.-(Высшее образование).
7. Компьютер для студентов, аспирантов и преподавателей. Самоучитель: Учеб. пособие-М.: Изд-во ТРИУМФ, 2001.-656 с.
8. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика: Учебное пособие для вузов/ под ред. Е.К. Хеннера.-2-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2008.-816 с.
9. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике: Учебное пособие для студентов вузов/ под ред. Е.К. Хеннера.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.-608 с.

в) программное обеспечение:

1. ОФИСНЫЙ ПАКЕТ ПРИЛОЖЕНИЙ MS Office.
2. ABCPascal/
3. Браузер.

г) Электронные ресурсы

1. Матюшка, В.М. Информатика для экономистов: учебник для вузов. - М.: Инфра-М, 2007. - 880 с. Режим доступа: http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181356606-informatika-dlya-ekonomistov.html
2. Могилев, Пак, Хеннер. Информатика: учебник для вузов. - М.: Academia, 2004. - 848 с. Режим доступа: <http://mirknig.com/knigi/programming/1181150808-informatika.-mogilev-pak-khenner.html>

г) Программное и коммуникационное обеспечение

Доступ к информационным справочным и поисковым системам.

д) методические указания для обучающихся по освоению модуля

1. Дюкина Н.Г. Лабораторный практикум. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Учебный практикум на компьютере» для студентов направления 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций – Глазов: Глазовский инженерно-экономический ин-т, 2014. – с.89

е) электронно-библиотечные системы и электронные базы данных

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks** <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotchnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС** http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. **Национальная электронная библиотека** - <http://нэб.рф>.
4. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

<i>№№ п/п</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования</i>
1	Мультимедийные лекционные аудитории 201, 207, 301. Оборудование: ноутбук, проектор, экран.
2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями (ауд. 307, 301)
3	Учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями (ауд 209, 204).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ГЛАЗОВСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Т. КАЛАШНИКОВА»

КАФЕДРА «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕН
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
17.05. 2018 г., ПРОТОКОЛ № 5

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ



В.В.БЕЛЯЕВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЧЕБНЫЙ ПРАКТИКУМ НА КОМПЬЮТЕРЕ»

38.03.02 – МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль: Производственный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

ГЛАЗОВ 2018

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине «Учебный практикум на компьютере»

/п	Раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-7	Контрольная работа №1
2.	Технические средства реализации информационных процессов, используемые при решении стандартные задачи профессиональной деятельности	ОПК-7	Контрольная работа №2
3.	Программные средства реализации информационных процессов при решении стандартные задачи профессиональной деятельности	ОПК-7	Контрольная работа №3
4.	Модели решения функциональных и вычислительных задач в профессиональной деятельности	ОПК-7	Контрольная работа №4
5.	Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования	ОПК-7	Контрольная работа №5
6.	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-7	Контрольная работа №6
	Все разделы дисциплины		Вопросы и задачи на зачете

ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС

Примерная контрольная работа 1

4. Опишите свойства информации.
5. При перекодировке сообщения из кода Unicode в код ASCII объем сообщения изменился на 1/512 Мб. Сообщение содержит ___ символа(-ов).
6. Переведите число D3₁₆ в двоичную систему.

Примерная контрольная работа 2

4. Опишите основные блоки ПК, их назначение и взаимодействие.
5. К основным характеристикам центрального процессора относятся:
 - объем встроенной памяти;
 - количество слотов расширения;
 - тактовая частота;
 - разрядность.
6. Программы начального тестирования и загрузки компьютера хранятся:
 - в ОЗУ;

- в ПЗУ;
- на компакт дисках;
- на магнитных дисках.

Примерная контрольная работа 3.

4. Классификация ПО по сфере использования.
5. Для построения форм объектов на изображении не используются элементарные математические преобразования в _____ графике (векторной, растровой, фрактальной, трехмерной).
6. В чем разница при использовании абсолютного и относительного адреса в Excel, во время каких операций видны отличия.

Примерная контрольная работа 4.

3. Дайте определение понятию моделирование.
4. Пара понятий «автомобиль-колесо» описывается отношением:
 - система-элемент;
 - объект-субъект;
 - объект-модель;
 - процесс-результат.

Примерная контрольная работа 5.

4. Понятие алгоритма и его свойства.
5. Для системного программирования наиболее подходят языки:
 - FORTRAN;
 - C;
 - C++;
 - PASCAL;
 - Ассемблер;
 - BASIC.
6. Привести пример задачи на использование алгоритма циклической структуры.

Примерная контрольная работа 6.

4. Электронная почта. Что такое? Пример.
5. В качестве линий связи для передачи данных по компьютерной сети могут использоваться:
 - витая пара;
 - оптоволокно;
 - коаксиальный кабель;
 - сетевая карта.
6. Протоколы, которые работают на прикладном уровне модели OSI, – это:
 - TELNET
 - HTTP
 - TCP
 - FTP.

6.1.Примерные варианты заданий для расчетно-графических работ

Учебным планом не предусмотрено

6.2.Примерные темы рефератов, Эссе, докладов

Учебным планом не предусмотрено

6.3.Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

6.4.Перечень контрольных вопросов для проведения экзамена или зачета

Вопросы к проведению дифференцированного зачета:

50. Виды экономической информации.
51. Информатика как наука.
52. Понятие системы счисления. Системы счисления, используемые в вычислительной технике.
53. Правила перевода чисел из системы счисления с основанием S в десятичную систему счисления.
54. Правила перевода десятичных чисел в систему счисления с основанием S .
55. Правила взаимного перевода двоичных и восьмеричных чисел.
56. Правила взаимного перевода двоичных и шестнадцатеричных чисел.
57. Двоично-десятичное представление чисел.
58. Кодирование информации в ЭВМ.
59. Принципы построения вычислительной техники. Архитектура фон Неймана.
60. Запоминающие устройства, их типы.
61. Архитектура персонального компьютера.
62. Характеристики персональных компьютеров.
63. Микропроцессоры, их типы.
64. Классификация ЭВМ по принципу действия.
65. Классификация ЭВМ по этапам создания.
66. Классификация ЭВМ по назначению.
67. Классификация ЭВМ по размерам и функциональным возможностям.
68. Централизованная и распределённая обработка. Понятие компьютерной сети.
69. Классификация компьютерных сетей.
70. Глобальная сеть INTERNET.
71. Топология сети. Виды топологий.
72. Понятие программы. Классификация программного обеспечения.
73. Системное программное обеспечение.
74. Понятие операционной системы, классификация ОС.
75. Пакеты прикладных программ.
76. Инструментарий технологии программирования.
77. Основы теории алгоритмов.
78. Языки программирования, краткий обзор.
79. Основы теории алгоритмов.
80. Языки программирования, краткий обзор.
81. Типы алгоритмов.
82. Линейный алгоритм. Примеры.
83. Разветвляющийся алгоритм. Примеры.
84. Циклический алгоритм. Примеры.
85. Определение структуры базы данных.
86. Базы данных, СУБД.
87. Классификация БД.
88. Структурные элементы БД.
89. Виды моделей данных. Примеры.
90. Типы связей. Примеры.
91. Системы искусственного интеллекта. Примеры.
92. Экспертные системы. Примеры.
93. Системы реального времени. Примеры.
94. Компьютерные вирусы. Примеры.
95. Классификация компьютерных вирусов. Примеры.
96. Методы защиты от компьютерных вирусов.
97. Использование криптографии.
98. Реализация алгоритмов шифрования.

Примерные варианты заданий для получения зачета

Задание 1

К АНТИВИРУСНЫМ ПРОГРАММАМ НЕ ОТНОСЯТСЯ...

1. ИНТЕРПРЕТАТОРЫ;
2. СТОРОЖА;
3. ВАКЦИНЫ;
4. РЕВИЗОРЫ.

Задание 2

ПРОЦЕСС УСТАНОВЛЕНИЯ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЙ ОБЪЕКТОВ И ЯВЛЕНИЙ ПО СУЩЕСТВЕННЫМ ПРИЗНАКАМ НАЗЫВАЕТСЯ...

1. СРАВНЕНИЕМ;
2. ИЗМЕРЕНИЕМ;
3. НАБЛЮДЕНИЕМ;
4. ЭКСПЕРИМЕНТОМ.

Задание 3

КОМПЬЮТЕР, ПОДКЛЮЧЕННЫЙ К ИНТЕРНЕТУ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖЕН...

1. ПОЛУЧИТЬ IP - АДРЕС;
2. ИМЕТЬ УСТАНОВЛЕННЫЙ WEB - СЕРВЕР;
3. ПОЛУЧИТЬ ДОМЕННОЕ ИМЯ;
4. ИМЕТЬ РАЗМЕЩЕННЫЙ НА НЕМ WEB - САЙТ.

Задание 4

ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛОМ НАЗЫВАЕТСЯ...

1. WEB – САЙТ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЮ ДОСТУП К ДРУГИМ САЙТАМ И РАЗЛИЧНЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ СЕРВИСЫ;
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ УСЛУГИ ПО ДОСТУПУ В ИНТЕРНЕТ;
3. ОБОРУДОВАНИЕ НА ПК ДЛЯ ДОСТУПА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ИНТЕРНЕТ;
4. WEB-ФОРУМ.

Задание 5

ТАБЛИЦА БАЗЫ ДАННЫХ, В КОТОРОЙ НЕТ НИ ОДНОЙ ЗАПИСИ, ...

1. СОДЕРЖИТ ИНФОРМАЦИЮ О СТРУКТУРЕ ТАБЛИЦЫ;
2. СУЩЕСТВОВАТЬ НЕ МОЖЕТ;
3. СОДЕРЖИТ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ИМЕНАХ БУДУЩИХ ЗАПИСЕЙ;
4. СОДЕРЖИТ ИНФОРМАЦИЮ О КОЛИЧЕСТВЕ БУДУЩИХ ЗАПИСЕЙ.

Задание 6

ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА ДОЛЖНА РЕШАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ...

1. УПРАВЛЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММ;
2. ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ВСЕХ УЗЛОВ КОМПЬЮТЕРА;
3. ПРОВЕДЕНИЕ АНТИВИРУСНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ;

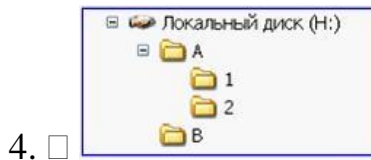
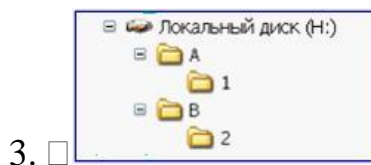
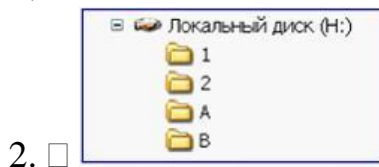
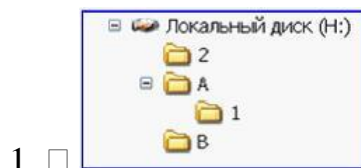
4. ОГРАНИЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ РАБОТЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ.

ЗАДАНИЕ 7

На локальном диске H: выполнена последовательность действий:

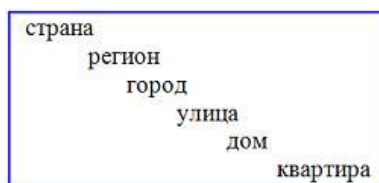
- 1) Создать папку A;
- 2) Открыть папку A;
- 3) Создать папку 1;
- 4) Закрыть папку A;
- 5) Создать папку B;
- 6) Создать папку 2;
- 7) Открыть папку A.

Структурой папок, созданной в результате этих действий, будет...



ЗАДАНИЕ 8

Приведенная модель данных имеет _____ структуру.



1. ИЕРАРХИЧЕСКУЮ;
2. СПИСОЧНУЮ;
3. ТАБЛИЧНУЮ;
4. СЕТЕВУЮ.

ЗАДАНИЕ 9

ФОРМУЛА ИЗ ЯЧЕЙКИ D1:

	A	B	C	D
1	2	3	4	5
2	5	6	7	

БЫЛА СКОПИРОВАНА В ЯЧЕЙКУ E2. В РЕЗУЛЬТАТЕ В ЯЧЕЙКЕ E2 ПОЛУЧИТСЯ ЧИСЛО...

- 13;
- 5;
- 11;
- 8.

ЗАДАНИЕ 10

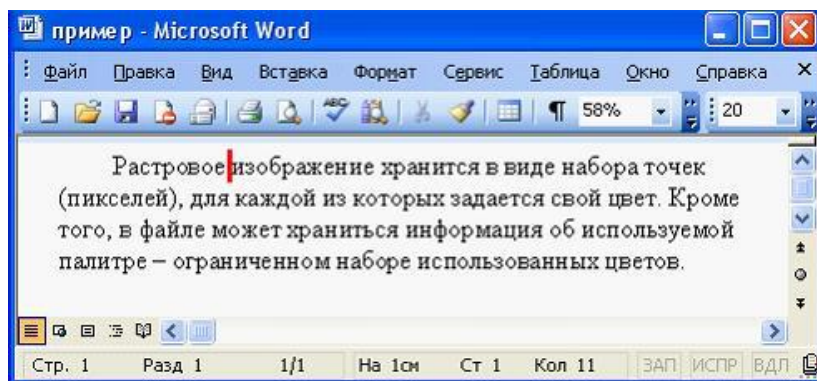
С ПОМОЩЬЮ ПРИВЕДЕННОГО НА РИСУНКЕ ОКНА МОЖНО...



- ПРИМЕНИТЬ К ПРЕЗЕНТАЦИИ ОДНУ ИЗ СТАНДАРТНЫХ ТЕМ ОФОРМЛЕНИЯ;
- ВЫБРАТЬ МАКЕТ РАЗМЕТКИ СЛАЙДА;
- ВЫБРАТЬ ШАБЛОН ПРЕЗЕНТАЦИИ;
- НАСТРОИТЬ ПЕРЕХОД ОТ СЛАЙДА К СЛАЙДУ.

ЗАДАНИЕ 11

В ТЕКСТОВОМ РЕДАКТОРЕ MS WORD НАБРАН ТЕКСТ (ПОЛОЖЕНИЕ КУРСОРА ОТМЕНЕНО ВЕРТИКАЛЬНОЙ ЧЕРТОЧКОЙ КРАСНОГО ЦВЕТА):

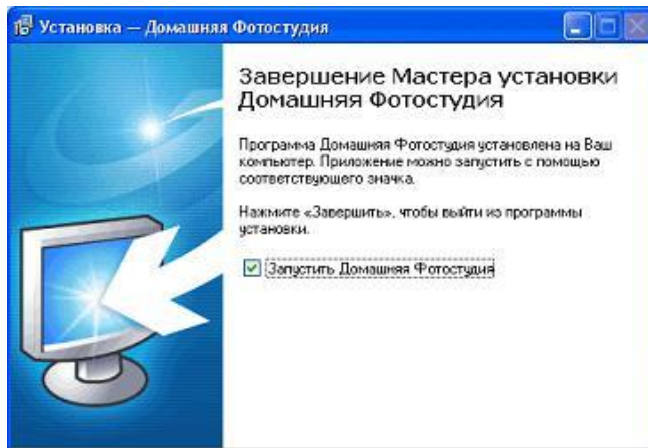


ПОСЛЕ НАЖАТИЯ КЛАВИШИ <END> КУРСОР ПЕРЕМЕСТИТЬСЯ В КОНЕЦ...

- ТЕКУЩЕЙ СТРОКИ;
- ПЕРВОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ;
- АБЗАЦА;
- ВСЕГО ТЕКСТА.

ЗАДАНИЕ 12

ПРОЦЕСС УСТАНОВКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ НАЗЫВАЕТСЯ...



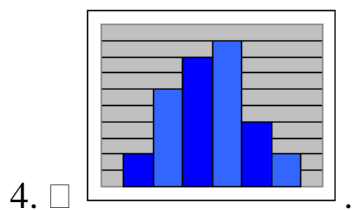
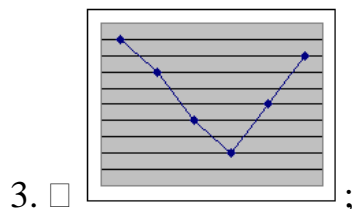
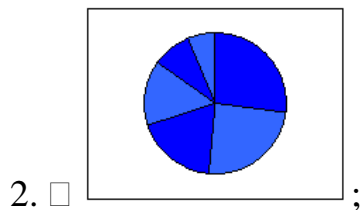
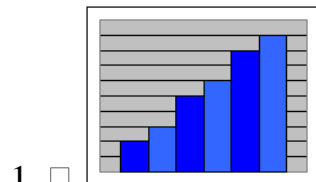
1. ИНСТАЛЛЯЦИЕЙ;
2. ВОССТАНОВЛЕНИЕМ;
3. ФОРМАТИРОВАНИЕМ;
4. КОМПИЛЯЦИЕЙ.

ЗАДАНИЕ 13

ИМЕЕТСЯ ТАБЛИЦА С ДАННЫМИ:

пн	вт	ср	чт	пт	сб
2	3	5	6	8	9

ЭТОЙ ТАБЛИЦЕ СООТВЕТСТВУЕТ ДИАГРАММА...



Задание 14

РАСТРОВОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ В ПАМЯТИ КОМПЬЮТЕРА В ВИДЕ...

- ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ РАСПОЛОЖЕНИЯ И ЦВЕТОВ КАЖДОГО ПИКСЕЛЯ;
- ГРАФИЧЕСКИХ ПРИМИТИВОВ И ОПИСЫВАЮЩИХ ИХ ФОРМУЛ;
- МАТЕМАТИЧЕСКИХ ФОРМУЛ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ПРОГРАММЕ;
- ПАРАМЕТРОВ ГРАФИЧЕСКИХ ПРИМИТИВОВ.

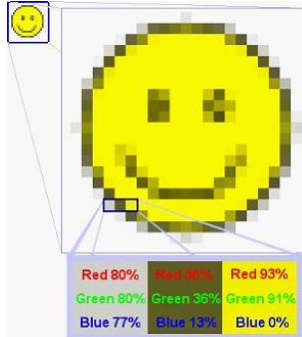


РИС. СХЕМА ХРАНЕНИЯ РАСТРОВОЙ ГРАФИКИ

Задание 15

БИТ В ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ – ЭТО ...

- КОЛИЧЕСТВО ИНФОРМАЦИИ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ РАЗЛИЧЕНИЯ ДВУХ РАВНО-ВЕРОЯТНЫХ СООБЩЕНИЙ;
- ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЕМ ЛЮБОГО СООБЩЕНИЯ;
- ДВОИЧНЫЙ КОД ДЛЯ КОДИРОВАНИЯ ОДНОГО СИМВОЛА;
- 8 БАЙТ.

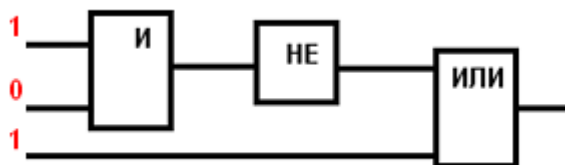
Задание 16

В КАЧЕСТВЕ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ ЭВМ ПЕРВОГО ПОКОЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАЛСЯ...

- МАШИННЫЙ ЯЗЫК;
- АССЕМБЛЕР;
- БЕЙСИК;
- ПАСКАЛЬ.

Задание 17

ИМЕЕТСЯ СХЕМА, НА ВХОДЫ КОТОРОЙ ПОДАНЫ СИГНАЛЫ.



Н ВЫХОДЕ СХЕМЫ БУДЕТ СИГНАЛ, РАВНЫЙ...

- 1;
- 0;

3. 2;

4. 3.

Задание 18

СТАНДАРТНЫМ КОДОМ ДЛЯ ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ КОД...

1. ASCII;

2. ACCESS;

3. ANSI;

4. BIOS.

Задание 19

ПРАВИЛАМИ СЛОЖЕНИЯ В ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ...

1. $0 + 0 = 0, 0 + 1 = 1, 1 + 0 = 1, 1 + 1 = 10_2$;

2. $0 + 0 = 0, 0 + 1 = 1, 1 + 0 = 1, 1 + 1 = 1$;

3. $0 + 0 = 0, 0 + 1 = 1, 1 + 0 = 1, 1 + 1 = 2$;

4. $0 + 0 = 0, 0 + 1 = 1, 1 + 0 = 1, 1 + 1 = 11_2$.

Задание 20

ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПРОСТЫМ И ИСТИННЫМ ВЫСКАЗЫВАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ...

1. СКАНЕР – УСТРОЙСТВО ДЛЯ ВВОДА ИНФОРМАЦИИ.

2. КАЖДЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК ИМЕЕТ ТРИ СТОРОНЫ И ТРИ УГЛА.

3. В КОТОРОМ ЧАСУ НАЗЫВАЮТСЯ ЗАНЯТИЯ?

4. ЧИСЛО 53 ЯВЛЯЕТСЯ КРАТНЫМ ЧИСЛУ 5.

Задание 21

ЧТОБЫ ПРОЦЕССОР МОГ ВЫПОЛНИТЬ ПРОГРАММУ, ОНА ДОЛЖНА БЫТЬ...

1. ЗАГРУЖЕНА В ОПЕРАТИВНУЮ ПАМЯТЬ;

2. ЗАПИСАНА В ПОСТОЯННОМ ЗАПОМИНАЮЩЕМ УСТРОЙСТВЕ;

3. ЗАГРУЖЕНА В ДРАЙВЕР;

4. ЗАПИСАНА НА ЖЕСТКИЙ ДИСК.

Задание 22

ДЛЯ СКАНИРОВАНИЯ С ПРИЕМЛЕМЫМ КАЧЕСТВОМ ЦВЕТОПЕРЕДАЧИ И ХОРОШЕЙ ДЕТАЛИЗАЦИЕЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ _____ И _____ ВИДЫ СКАНЕРОВ.

1. РУЧНОЙ;

2. ПЛАНШЕТНЫЙ;

3. ГРАФИЧЕСКИЙ;

4. БАРАБАННЫЙ.

Задание 23

ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ КОМПАКТ-ДИСКОВ ДЛЯ ЗАПИСИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕМ СВОИХ ФАЙЛОВ НЕ ПРЕДНАЗНАЧЕН...

1. CD-ROM;

2. DVD-R;

3. CD-R;
4. CD-RW.

Задание 24

ИНФОРМАЦИЯ НА МАГНИТНЫХ ДИСКАХ ЗАПИСЫВАЕТСЯ...

1. ПО КОНЦЕНТРИЧНЫМ ДОРОЖКАМ И СЕКТОРАМ;
2. В СПЕЦИАЛЬНЫХ МАГНИТНЫХ ОКНАХ;
3. ПО ИНДЕКСНЫМ ОТВЕРСТИЯМ;
4. В ДИСКОВЫХ РЕГИСТРАХ.

Задание 25

1	Моделируемый процесс	A	Автомобиль
2	Моделируемый объект	B	Движение тела
3	Цель моделирования	C	Скорость и ускорение
4	Моделируемые характеристики	D	Выбор значений начальных параметров для преодоления расстояния между пунктами A и B за заданное время

1. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C;
2. 1-D, 2-A, 3-B, 4-C;
3. 1-B, 2-A, 3-C, 4-D;
4. 1-C, 2-A, 3-D, 4-B.

Задание 26

НАГЛЯДНОЕ СРЕДСТВО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СОСТАВА И СТРУКТУРЫ СИСТЕМЫ НАЗЫВАЕТСЯ...

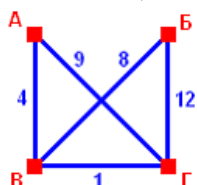
1. ГРАФОМ;
2. ТАБЛИЦЕЙ;
3. ТЕКСТОМ;
4. ФОРМУЛОЙ.

Задание 27

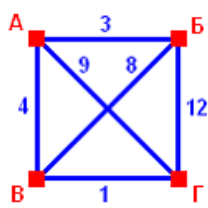
В ТАБЛИЦЕ ПРИВЕДЕНЫ РАССТОЯНИЯ МЕЖДУ НАСЕЛЕННЫМИ ПУНКТАМИ...

	A	B	B	Г
A			4	9
B			8	12
B	4	8		1
Г	9	12	1	

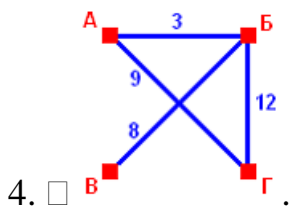
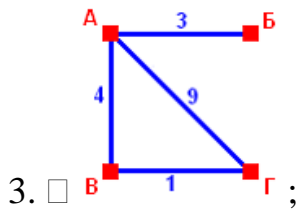
ЭТОЙ ТАБЛИЦЕ СООТВЕТСТВУЕТ СХЕМА...



1. ;



2. ;



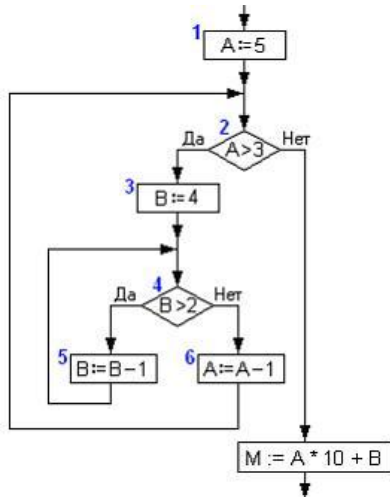
Задание 28

ОСНОВАНИЕМ КЛАССИФИКАЦИИ МОДЕЛЕЙ НА МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЯВЛЯЕТСЯ...

1. СПОСОБ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ;
2. ОБЛАСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ;
3. ОБЛАСТЬ ЗНАНИЙ;
4. ВРЕМЕННЫЙ ФАКТОР.

Задание 29

ИМЕЕТСЯ ФРАГМЕНТ СХЕМЫ АЛГОРИТМА:



ЗНАЧЕНИЕ ПЕРЕМЕННОЙ М ПОСЛЕ ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ БУДЕТ РАВНО...

Задание 30

Функция $\text{SQRT}(X)$ ВОЗВРАЩАЕТ КВАДРАТНЫЙ КОРЕНЬ ЗНАЧЕНИЯ X .

В ПЕРЕМЕННУЮ Y ПОМЕЩАЕТСЯ НЕКОТОРОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛЕДУЮЩИМ ОПЕРАТОРОМ ПРИСВАИВАНИЯ:

$$Y := 1/2 * \text{SQRT}(A * B).$$

ЭКВИВАЛЕНТНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЗАПИСЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ ...

1. $Y = \frac{\sqrt{A * B}}{2};$
2. $Y = \frac{1}{2 * \sqrt{A * B}};$
3. $Y = \frac{1}{2 * \sqrt{A} * \sqrt{B}};$
4. $Y = 2 * \sqrt{A * B}.$

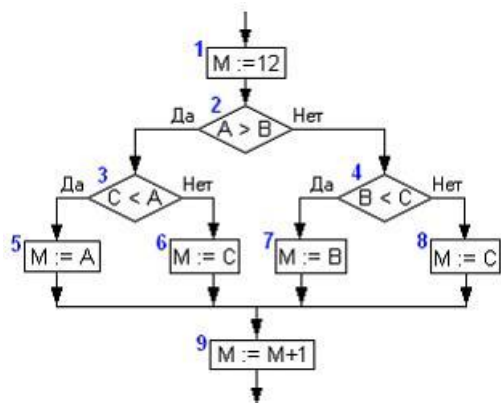
Задание 31

СОБЫТИЯМИ В ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ПРОГРАММИРОВАНИЕ НАЗЫВАЮТСЯ...

1. УВЕДОМЛЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ ИЛИ ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ОБЪЕКТОМ ДРУГИМ ОБЪЕКТАМ ИЛИ ПРИЛОЖЕНИЯМ;
2. ОТДЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ В ФОРМЕ ПРОЦЕДУР;
3. СПОСОБЫ ПОВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТОВ;
4. АТТРИБУТЫ.

Задание 32

ИМЕЕТСЯ ФРАГМЕНТ СХЕМЫ АЛГОРИТМА:



Перед выполнением были введены значения переменных $A = 13$, $B = 21$ и $C = 11$. Последовательность выполнения блоков алгоритма (номера блоков без пробелов, например, 12359) будет выглядеть как...

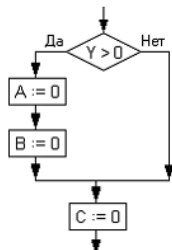
Задание 33

Проверка синтаксической и логической правильности программы, а также определение того, что программа функционирует на всем диапазоне допустимых данных, осуществляется на этапе...

1. отладки;
2. генерации;
3. программирования;
4. компоновки.

Задание 34

ИМЕЕТСЯ ФРАГМЕНТ БЛОК-СХЕМЫ АЛГОРИТМА:



Этой блок-схеме соответствует словесное описание...

1. если Y больше нуля, то обнулить A и обнулить B . Обнулить C ;
2. если Y больше нуля, то обнулить A . Обнулить B . Обнулить C ;
3. если Y больше нуля, то обнулить A и обнулить B и обнулить C ;
4. если Y больше нуля, то обнулить A и обнулить B , иначе обнулить C .

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОГО МАТЕРИАЛА

КОМПЕТЕНЦИИ	ДЕСКРИПТОРЫ	Вид, форма оценочного мероприятия	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОГО МАТЕРИАЛА			
			ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО	НЕ ЗАЧТЕНО
ОПК-7 СПОСОБНОСТЬ РЕШАТЬ СТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ И БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И С УЧЕТОМ ОСНОВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	<p>ЗНАЕТ: Возможности применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеет навыками: решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью современных информационно-коммуникационных технологий</p>	ЗАЧЕТ	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.
		Контрольная работа №1	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные

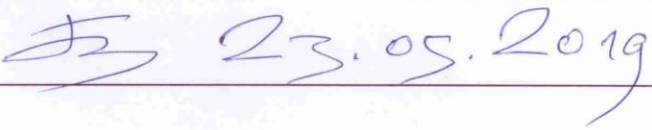
			НИЮ КОНКРЕТНЫХ ЗАДА- НИЙ.			СПОСОБНОСТИ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ К ВЫПОЛНЕ- НИЮ
		КОНТРОЛЬ- НАЯ РАБОТА №2	Правильно выпол- нены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материа- лом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполне- нию конкретных зада- ний.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначи- тельные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстриро- ван удовлетворительный уровень владения матери- алом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполне- ны менее чем наполо- вину. Продемонстриро- ван неудовлетвори- тельный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполне- нию
		КОНТРОЛЬ- НАЯ РАБОТА №3	Правильно выпол- нены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материа- лом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполне- нию конкретных зада- ний.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначи- тельные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстриро- ван удовлетворительный уровень владения матери- алом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполне- ны менее чем наполо- вину. Продемонстриро- ван неудовлетвори- тельный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполне- нию
		КОНТРОЛЬ- НАЯ РАБОТА №4	Правильно выпол- нены все задания.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначи-	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные	Задания выполне- ны менее чем наполо-

			ПРОДЕМОНСТРИРОВАН ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ МАТЕРИА- ЛОМ. ПРОЯВЛЕНЫ ПРЕВОСХОДНЫЕ СПОСОБНОСТИ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ К ВЫПОЛНЕ- НИЮ КОНКРЕТНЫХ ЗАДА- НИЙ.	ОШИБКИ. ПРОДЕМОНСТРИРОВАН ХОРОШИЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ МАТЕРИАЛОМ. ПРОЯВЛЕНЫ СРЕДНИЕ СПОСОБНОСТИ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАНИЙ	ОШИБКИ. ПРОДЕМОНСТРИРО- ВАН УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ МАТЕРИ- АЛОМ. ПРОЯВЛЕНЫ НИЗКИЕ СПОСОБНОСТИ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАНИЙ.	ВИНУ. ПРОДЕМОНСТРИРО- ВАН НЕУДОВЛЕТВОРИ- ТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ МАТЕРИАЛОМ. ПРОЯВЛЕНЫ НЕДОСТАТОЧНЫЕ СПОСОБНОСТИ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ К ВЫПОЛНЕ- НИЮ
		КОНТРОЛЬ- НАЯ РАБОТА №5	Правильно выпол- нены все задания. ПРОДЕМОНСТРИРОВАН ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ МАТЕРИА- ЛОМ. ПРОЯВЛЕНЫ ПРЕВОСХОДНЫЕ СПОСОБНОСТИ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ К ВЫПОЛНЕ- НИЮ КОНКРЕТНЫХ ЗАДА- НИЙ.	Правильно выполнена БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ ЗАДАНИЙ. ПРИСУТСТВУЮТ НЕЗНАЧИ- ТЕЛЬНЫЕ ОШИБКИ. ПРОДЕМОНСТРИРОВАН ХОРОШИЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ МАТЕРИАЛОМ. ПРОЯВЛЕНЫ СРЕДНИЕ СПОСОБНОСТИ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАНИЙ	Задания выполнены БОЛЕЕ ЧЕМ НАПОЛОВИНУ. ПРИСУТСТВУЮТ СЕРЬЁЗНЫЕ ОШИБКИ. ПРОДЕМОНСТРИРО- ВАН УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ МАТЕРИ- АЛОМ. ПРОЯВЛЕНЫ НИЗКИЕ СПОСОБНОСТИ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАНИЙ.	Задания выполне- ны МЕНЕЕ ЧЕМ НАПОЛО- ВИНУ. ПРОДЕМОНСТРИРО- ВАН НЕУДОВЛЕТВОРИ- ТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ МАТЕРИАЛОМ. ПРОЯВЛЕНЫ НЕДОСТАТОЧНЫЕ СПОСОБНОСТИ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ К ВЫПОЛНЕ- НИЮ
		КОНТРОЛЬ- НАЯ РАБОТА №6	Правильно выпол- нены все задания. ПРОДЕМОНСТРИРОВАН ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ МАТЕРИА- ЛОМ. ПРОЯВЛЕНЫ ПРЕВОСХОДНЫЕ СПОСОБНОСТИ	Правильно выполнена БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ ЗАДАНИЙ. ПРИСУТСТВУЮТ НЕЗНАЧИ- ТЕЛЬНЫЕ ОШИБКИ. ПРОДЕМОНСТРИРОВАН ХОРОШИЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ МАТЕРИАЛОМ. ПРОЯВЛЕНЫ СРЕДНИЕ СПОСОБНОСТИ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ И	Задания выполнены БОЛЕЕ ЧЕМ НАПОЛОВИНУ. ПРИСУТСТВУЮТ СЕРЬЁЗНЫЕ ОШИБКИ. ПРОДЕМОНСТРИРО- ВАН УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ МАТЕРИ- АЛОМ. ПРОЯВЛЕНЫ НИЗКИЕ СПОСОБНОСТИ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ И	Задания выполне- ны МЕНЕЕ ЧЕМ НАПОЛО- ВИНУ. ПРОДЕМОНСТРИРО- ВАН НЕУДОВЛЕТВОРИ- ТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ МАТЕРИАЛОМ.

			ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ К ВЫПОЛНЕ- НИЮ КОНКРЕТНЫХ ЗАДА- НИЙ.	УМЕНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАНИЙ	УМЕНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАНИЙ.	ПРОЯВЛЕНЫ НЕДОСТАТОЧНЫЕ СПОСОБНОСТИ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ К ВЫПОЛНЕ- НИЮ
--	--	--	--	---	--	---

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины
на учебный год**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение
учебного процесса в учебном году:**

<i>Учебный год</i>	<i>«СОГЛАСОВАНО»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	