МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т.Калашникова»

Бабушкин
Михаил
Анатольевич

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГИЭТ
_____ М.А.Бабушкин
03 марта 2020 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине**

**БД.03 «Иностранный язык»**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Глазов 2020

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547.

**Организация разработчик:** ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

**Разработчик:** Шиляева Ольга Николаевна, ст. преподаватель кафедры «Экономика и менеджмент»

**Утверждено:** кафедрой «Машиностроения и информационных технологий»

Протокол № 4 от 30 января 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Беляев В.В.

Председатель учебно-методической комиссии
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

_____ Беляев В.В.

31 января 2020 г.

**Согласовано:** Начальник отдела по учебно-методической работе

_____ И.Ф. Яковлева

31 января 2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | стр. |
|---|---|
| Паспорт фонда оценочных средств…… | 4 |
| Зачетно-экзаменационные материалы……. | 5 |
| Контрольно-измерительные материалы. Темы контрольных работ..... | 7 |

**ПАСПОРТ**
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**по дисциплине «Иностранный язык»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**
З1 - основные нормы и правила английского языка, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
З2 - базовые правила и способы создания устных и письменных речевых произведений на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
У1 - формировать иноязычные высказывания в зависимости от целей коммуникации;
У2 - воспринимать устные и письменные тексты на иностранном языке;
У3 - создавать письменные речевые произведения на иностранном языке до 200 слов.

(*разделы/темы из рабочей программы*)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Знания/ умения | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | About myself | З1, З2, З3, У1,У2,У3 | Работа на практических занятиях<br>Контрольная работа 1 |
| 2 | My familly | З1, З2, З3, У1,У2,У3 | Работа на практических занятиях<br>Контрольная работа 2 |
| 3 | My new friends | З1, З2, З3, У1,У2,У3 | Работа на практических занятиях<br>Контрольная работа 3 |
| 4 | A letter from my London friend | З1, З2, З3, У1,У2,У3 | Работа на практических занятиях<br>Контрольная работа 4 |
| 5 | The day's work begins | З1, З2, З3, У1,У2,У3 | Работа на практических занятиях<br>Контрольная работа 5 |
| 6 | Tourists in | З1, З2, З3, У1,У2,У3 | Работа на практических |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | London | | занятиях<br>Контрольная работа 6 |
| 7 | Shopping | З1, З2, З3, У1,У2,У3 | Работа на практических занятиях<br>Контрольная работа 7<br>Грамматический тест |
| 8 | Meals in English family | З1, З2, З3, У1,У2,У3 | Работа на практических занятиях<br>Контрольная работа 8<br>Диф. зачет |
| 9 | Weather and climate | З1, З2, З3, У1,У2,У3 | Работа на практических занятиях<br>Контрольная работа 9<br>Диф. зачет |
| 10 | Going out for the evening | З1, З2, З3, У1,У2,У3 | Работа на практических занятиях<br>Контрольная работа 10<br>Диф. зачет |
| 11 | Great Britain, London | З1, З2, З3, У1,У2,У3 | Работа на практических занятиях<br>Контрольная работа 11<br>Диф. зачет |
| 12 | Traditions and customs | З1, З2, З3, У1,У2,У3 | Работа на практических занятиях<br>Контрольная работа 12<br>Диф. зачет |
| 13 | History of England | З1, З2, З3, У1,У2,У3 | Работа на практических занятиях<br>Контрольная работа 13<br>Грамматический тест<br>Диф. зачет |

**ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

## Вопросы к дифференцированному зачету (2 семестр)

1. About myself

Grammar «to be» d Present Indefinite, повелительное наклонение, личные местоимения, указательные местоимения, множественное число существительных

2. My familly

Grammar: «to be», «to have» в Present Indefinite; притяжательные местоимения;

притяжательный падеж существительных
3. My new friends
Grammar: The Present Indefinite Tense
4. A letter from my London friend
Grammar: Вводное «there» с глаголом «to be»; «some,» «any,» «no» и их производные; «mach»/»many,» «Iittle»/»few»; предлоги места и направления
5. The day's work begins
Grammar: The Past Indefinite Tense; предлоги времени
6. Tourists in London
Grammar: The Future Indefinite Tense; способы выражения отнесенности к будущему: оборот «to be going» + Infinitive
7. Shopping
Grammar: The Continuous Tense Forms
8. Meals in a English family
Grammar: The Present Perfect Tense; Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs (степени сравнения прилагательных и наречий)
9. Weather and climate
Grammar: Degrees of Comparison (продолжение); Modal "Verbs (модальные глаголы)
10. Going out for the evening
Grammar. The Past and the Future Perfect Tenses; Disjunctive Questions (разделительные вопросы)
11. Great Britain, London
Grammar: Passive Voice (The Indefinite Tenses); The Article
12. Traditions and customs
Grammar. Passive "voice (The Perfect and Continuous Tenses); The Article
13. History of England
Grammar: Science of Tenses; Direct and Indirect Speech

В качестве дифференцированного зачета по дисциплине студенту предлагается устно ответить на два вопроса из выше предложенного перечня (по билетам).

***Критерии оценки:***

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если грамотно изложен весь материал билета, учащийся ответил на контрольный вопрос подробно и глубоко.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если имеются незначительные погрешности в ответе; учащийся не вполне уверено ответил на контрольный вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если имеются значительные погрешности в ответе; учащийся ответил на контрольный вопрос не полно.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если имеются грубые погрешности в ответе, учащийся не ответил на контрольный вопрос.

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Темы контрольных работ

| № контрольной работы | Наименование темы | Задания для контрольной работы |
|---|---|---|
| | **1 семестр** | |
| 1 | About myself | *Ex.16, p.17* |
| 2 | My familly | *Ex.15, p.30* |
| 3 | My new friends | *Ex.11, p.44* |
| 4 | A letter from my London friend | *Ex.17, p.61* |
| 5 | The day's work begins | *Ex.17, p.78* |
| 6 | Tourists in London | *Ex.18, p.100* |
| 7 | Shopping | *Ex.17, p.122* |
| | **2 семестр** | |
| 8 | Meals in a English family | *Ex.24, p.148* |
| 9 | Weather and climate | *Ex.19, p.172* |
| 10 | Going out for the evening | *Ex.22, p.201* |
| 11 | Great Britain, London | *Ex.22, p.230* |
| 12 | Traditions and customs | *Ex.19, p.260* |
| 13 | History of England | *Ex.19, p.288* |

Варианты заданий представлены в учебнике Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2003. – 384 с

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется учащемуся, если правильно выполнены все задания, продемонстрирован высокий уровень владения материалом, проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется учащемуся, если правильно выполнена большая часть заданий, присутствуют незначительные ошибки, продемонстрирован хороший уровень владения материалом, проявлены

средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется учащемуся, если задания выполнены более чем наполовину, присутствуют серьёзные ошибки, продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом, проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется учащемуся, если задания выполнены менее чем наполовину, продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом, проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению.

## Грамматический тест (1 семестр)

1. Fill in the gap.
There are a lot of alligators in ...Nile.
A) a
B) an
C) -
D) the

2. Fill in the gap.
Which is ...building in the world?
A) highest
B) the highest
C) higher
D) most higher

3. Choose the correct word.
There aren't...fruits at that time of the year.
A) some
B) any
C) no
D) none

4. Fill in the gap.
*What...he do for a living?*

A) do
B) does
C) are
D) is

5. Fill the gaps with the correct word.
There was no bus, ...we had to walk.
A) because
B) although
C) that's why
D) due to

6. Fill in the gap.
Didn't you see the snow...Sunday?
A) at
B) on
C) in
D) for

7. Choose the right form of the word.
The boy works on the computer...
A) good
B) bad
C) better
D) well

8. Choose the right form of the modal verb.
Must we hurry? No, you ...we have much time.
A) can't
B) may not
C) won't
D) needn't

9. Choose the correct form of the verb.
I …video games for two years.
A) collected
B) am collecting
C) was collecting
D) have been collecting

10. Choose the right form of the verb.
The museum…to public in 1990.
A) has been opened
B) is opened

C) was opened
D) opened

11. Choose the correct form of the verb.
John told his friend that he…the competition.
A) won
B) had won
C) win
D) will win

12. Choose the correct form of the verb.
It often rained last summer.
A) Did it often rained in summer?
B) Did it often rain in summer?
C) Does it often rain last summer?
D) It often rained last summer?

13. Choose the right word.
She…asks the teacher a lot of questions.
A) already
B) almost
C) always
D) yet

14. Choose the right verb.
If I haven't got enough money. I'll…some from the bank.
A) give
B) take
C) ask
D) buy

15. Choose the right verb.
They…us an interesting story.
A) say
B) said
C) spoke
D) told

***Критерии оценки:***

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 90-100% вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-89% вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 60-74% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 60% вопросов.

**Грамматический тест (2 семестр)**

1. Завершите фразы, выбрав правильные предлоги, и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e):

1) among 2) for 3) after 4) about 5) by 6)of

The British have a reputation a) __ being mad b) __ sports. C) __ the most popular ones are undoubtedly horse races. Ascot is famous d) __ its June races, while Epsom Down is the place where the famous Derby is held. The race is named e) __ the Earl of Derby who first organized it in 1780.

2. Завершите фразы, выбрав подходящие по смыслу лексико-грамматические варианты. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e).

a) Remember 1) to congratulate 2) congratulating your granddad tomorrow. – O'K, I won't forget.

b) Do you mind 1) to close 2) closing the window? It's getting cold in here.

c) I'm not sure how it works. Try 1) pressing 2) to press the red button.

d) It's not a safe area. I'd avoid 1) to walk 2) walking here alone.

e) She pretended 1) to be 2) being happy but it was evident she was upset.

3. Завершите фразы, выбрав подходящие по смыслу лексико-грамматические варианты. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e).

Have you ever noticed how compulsive shoppers are never in a hurry when they are hunting for something to buy? It's not that I want to be unkind to these

people, but it has always struck me that this sort of person must be able to a) __ up with the most incredible boredom. I myself am an extremely reluctant shopper. I only have to b) ___ a glimpse of the window of a large department store and I am immediately seized by a desire to run away.

To be c) ___, I think it has something to d) ___ with the fact that I was once wrongly (e) … of shop-lifting.

a) 1) catch 2) put 3) make 4) get

b) 1) note 2) catch 3) throw 4) notice

c) 1) honest 2) true 3) reliable 4) right

d) 1) go 2) put 3) do 4) be

e) 1) fined 2) riticized 3) guilty 4) accused

4. Прочитайте текст ‘The British on holiday’ и определите, являются ли следующие утверждения (a– e) истинными или ложными. В первом случае запишите цифру 1, во втором – цифру 2.

The British on holiday

In the nineteenth century, railways were built from the big industrial cities like Leeds and Manchester to seaside towns like Blackpool and Scarborough. For the first time, ordinary working people could visit the seaside. They used to take day-trips on Sundays and special days like Easter. Traditionally, people sat in deckchairs on the beach, swam in the sea, and ate fish and chips. Children could watch ‘Punch and Judy’ puppet shows, build sandcastles and ride donkeys on the beach.

In the 1950s, the first package holidays were launched. Throughout the 60s and 70s, the British increasingly began to abandon the traditional seaside holiday in favour of sunshine and warmer seas in countries like Spain and Greece. Caravan and camping holidays also became popular in the 60s and 70s as car ownership increased.

In the 1990s, budget airlines like easyJet slashed the cost of air tickets to many European destinations. Long-haul flights also came down in price, so holidays to

exotic destinations in Australia and Asia became affordable to ordinary families. A growing number of people began to book their own flights and accommodation and, as a result, the package holiday market declined.

The holiday habits of the British are continuing to change. Increasing levels of affluence mean that, for many families, a second foreign holiday – often a winter skiing holiday – is possible.

City breaks are also growing in popularity, and not only to nearby destinations – Las Vegas, Dubai and Cape Town are all favourites for long weekends. And independent travel is becoming more and more popular as the Internet allows holidaymakers to find the best deals online.

a) Manchester has always been popular with the British.

b) Before the 19th century working people couldn't afford to go away on holiday.

c) English seaside towns almost stopped being visited by tourists.

d) Even if a family possessed a car, it didn't really influence their holidays.

e) Many people go on holiday more often now than before.

***Критерии оценки:***

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 90-100% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-89% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 60-74% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 60% вопросов.