МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т.Калашникова»

Бабушкин
Михаил
Анатольевич

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИЭТ
_____ М.А.Бабушкин
03 марта 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

БД.05 «История»

09.02.07 Информационные системы и программирование

Глазов 2020

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547.

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик: Змеев Михаил Владимирович

Утверждено: кафедрой «Машиностроения и информационных технологий»

Протокол № 4 от 30 января 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Беляев В.В.

Председатель учебно-методической комиссии
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

_____ Беляев В.В.

31 января 2020 г.

Согласовано: Начальник отдела по учебно-методической работе

_____ И.Ф. Яковлева

31 января 2020 г.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История»

Формируемые знания, умения и навыки.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен
знать/понимать:
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(Вопросы к дифференцированному зачету)

Описание элементов ФОС:

1. Дифференцированный зачет

Представление в ФОС: Перечень вопросов к зачету:

1. История как наука. Ее предмет, источники и методы научного исследования.
2. Методология и теория исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы.
3. Возникновение и развитие отечественной исторической школы. Ее виднейшие представители XIX – XX вв.
4. Этногенез народов Древней Руси. Проблема происхождения названия «Русь» в современной историографии.
5. Расселение славян по Восточно-Европейской равнине. Их хозяйственная деятельность, общественный строй, религия, быт, нравы.

6. Летописание о призвании варягов. Роль варягов в формировании древнерусской государственности.
7. Политический и социально-экономический строй Древнерусского государства в IX – XI вв.
8. Крещение Руси. Причины и последствия принятия христианства на Руси.
9. Древнерусские земли в XII – XIII вв. Политическое устройство, нормы права, социальная структура общества.
10. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
11. Борьба русских земель и княжеств с крестоносно-католической экспансией Запада в XIII в. Александр Невский.
12. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Монгольское нашествие на Русь и его оценка в трудах отечественных историков.
13. Взаимоотношения русских князей с ханами Золотой Орды. Дискуссия о роли Золотой Орды в становлении Русского государства.
14. Объединение русских земель вокруг Москвы. Московское государство в XIV – первой половине XV вв.
15. Восточнославянские земли и Великое княжество Литовское в XIII – XVI вв.
16. Завершение объединения русских земель во второй половине XV – начале XVI вв. Идея «Москва – третий Рим».
17. Политика централизации Российского государства в правлении Ивана IV.
18. Опричнина Ивана Грозного и ее последствия для страны. Оценка опричнины в отечественной историографии.
19. Великие географические открытия. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.
20. Причины, периодизация, суть и последствия Смутного времени в России. Усиление шляхетско-католической экспансии на восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.
21. Россия накануне нового времени. Начало формирования абсолютной монархии. Русская Православная Церковь и государство в XVII в.
22. XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация русской жизни в первой четверти XVIII века. Создание Российской Империи. Историческое значение деятельности Петра I .
23. Эпоха дворцовых переворотов. Система государственного устройства и управления Российской Империи (1725 –1762).
24. Эпоха Екатерины II и политика «Просвещенного абсолютизма». Оформление сословного строя в России.
25. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Политические проекты и реформы правительства Александра I. Государственная деятельность М. М. Сперанского.
26. Основные направления общественной мысли России в XIX в.
27. Россия во второй четверти XIX в. Политика консервативной модернизации самодержавной России при Николае I.
28. Реформы Александра II. Их значение для гражданского раскрепощения России.
29. Правительственный курс Александра III. Особенности развития России в последней четверти XIX века.
30. Особенности политического и социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв. Николай II.
31. Причины, характер, особенности и значение первой русской революции 1905-1907 гг.
32. Парламентаризм и политические партии России в начале XX в.
33. Россия в первой мировой войне. Версальская система международных отношений.

34. Революционный 1917-й: углубление общенационального кризиса в России. Современные оценки альтернатив выбора исторического пути России.
35. Экономическая политика советской власти в 1918 – 1925 гг.
36. Причины гражданской войны в России. Её основные этапы. Классы и партии в войне.
37. Национальная политика большевиков и образование СССР.
38. Форсированная модернизация советского общества в 20 – 30-х гг. XX века.
39. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.
40. Вторая мировая война. Внешняя политика СССР накануне войны.
41. Великая Отечественная война (1941 – 1945).
42. Холодная война: причины, сущность, последствия. Блоковая политика. Создание социалистического лагеря и Организации Варшавского Договора (ОВД).
43. Реформаторская деятельность Н. С. Хрущева: курс на построение коммунистического общества.
44. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития.
45. Основные противоречия политического и социально-экономического развития Советского Союза в 1970 – 1980 гг. в рамках социалистической системы.
46. Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х гг.: «новое политическое мышление».
47. Реформа советской политической системы в конце 1980-х гг. Распад СССР.
48. Процесс формирования рыночной экономики в Российской Федерации.
49. Формирование новой политической системы. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
51. Российская Федерация в условиях экономической модернизации.
52. Политико-административные реформы в современной России.
53. Внешняя политика России на современном этапе.
54. Проблемы межнациональных отношений в современной России.
55. Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «**хорошо**» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

2. Реферативные сообщения

Представление в ФОС: Перечень тем рефератов:

1. Государственная деятельность С. Ю. Витте.
2. Государственная деятельность П. А. Столыпина.
3. Социально-экономическое положение Удмуртии в начале XX в.
4. Модернизационные процессы в промышленности Удмуртии накануне и в годы Первой мировой войны (1913–1918 гг.)
5. Особенности и масштабы изменений в промышленности Удмуртии в годы Первой мировой войны.
6. Милитаризация производства в Удмуртии в годы Первой мировой войны и ее влияние на положение рабочих.
7. Октябрьская революция 1917 г. в России: новые подходы к изучению.
8. Учредительное Собрание – от идеи до реальности: исторический опыт создания и причины разгона.
9. Гражданская война в Удмуртии: основные этапы и итоги.
10. Финансово-экономическая политика советской власти в 1917–1918 гг.
11. Красный и белый террор в годы гражданской войны в России.
12. Ижевский и Воткинский заводы в годы НЭПа.
13. Образование Удмуртской автономии.
14. Денежная реформа Г. Я. Сокольникова
15. Государственно-церковные отношения в России 1917–1925 гг.
16. Проблема путей развития крестьянского хозяйства в научной и общественно-политической мысли в 1920-х гг. (Н. И. Бухарин, А. В. Чаянов, Н. Д. Кондратьев).
17. Индустриализация и коллективизация в Удмуртии.
18. Формирование культа личности И. В. Сталина. Политические процессы 1930-х гг. XX века.
19. Стахановское движение в СССР.
20. Особенности развития советской военной индустрии и заводы Удмуртии в годы Великой Отечественной войны.
21. Антисоветские воинские формирования в годы Второй мировой войны. РОА А. А. Власов и современные дискуссии.
22. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
23. Эвакуация промышленных предприятий в республики Волго-Вятского региона в годы Великой Отечественной войны.
24. Удмуртия в период послевоенного восстановления народного хозяйства.
25. Политические процессы в СССР во второй половине 1940–начале 1950-х гг.
26. Историческое место XX съезда КПСС и современность.
27. И. Ф. Белобородов и его вклад в развитие промышленности Удмуртии.
28. Становление новой российской государственности.
29. Сохранение территориальной целостности России и строительство обновленной федерации.

3. Самостоятельная работа

Представление в ФОС: Примерные варианты заданий для контрольных работ:

1. Европейская стратегия германского фашизма 1933–1939 гг.
2. СССР в послемюнхенской Европе. 1938–1939 гг.
3. Советско-германские договоры о ненападении, дружбе и границах (август – сентябрь 1939 г.). Оценка в отечественной и зарубежной историографии.
4. Советская дипломатия в борьбе за открытие Второго фронта в Европе.
5. Тегеранская, Ялтинская и Постдамская конференции о вопросах послевоенного устройства мира.

6. План Маршалла: основные цели и содержание. Окончательное разделение Европы в послевоенный период.
7. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ): основные направления деятельности.
8. Победа революции в Китае и создание КНР.
9. Организация Варшавского Договора (ОВД): основные направления деятельности.
10. Крах колониальной системы 1960-е гг. XX в.: содержание и итоги.
11. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г.
12. Венгерские события 1956 г. и «Пражская весна» 1968 г. как проявление кризиса социалистической системы.
13. Международное положение СССР в второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
14. Советские интерпретации внешней политики СССР в годы Л. И. Брежнева – Р. Никсона.
15. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.
16. Внешняя политика в период перестройки (1985 – 1991 гг.).
17. Перестройка и «новое политическое мышление» во внешней политике.
18. ГКЧП и прекращение деятельности КПСС.
19. Распад СССР и мировой системы социализма.
20. Распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).
21. Региональные и глобальные интересы современной России.
22. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.
23. Россия и НАТО. Проблема продвижения НАТО на Восток.
24. Проблемы международной безопасности России.
25. История и современное состояние российско-китайских отношений.
26. Восприятие России на Западе: мифы и реальность.
27. Россия и страны Ближнего Востока: современные геополитические интересы.
28. Россия и Европейский Союз: особенности взаимодействия.
29. Россия и США: особенности взаимодействия.
30. Политика разоружения: история и современное состояние.

4. Тестовые задания

Представление в ФОС:

Тестовые задания по темам представлены в учебно-методическом пособии:

Клоков, Валерий Анатольевич. ЕГЭ 2017. История: тематические тренировочные задания / В. А. Клоков. — Москва: Эксмо, 2016. (ЕГЭ. Тематические тренировочные задания).

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 95-100% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-94% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 55-74% вопросов по контрольному тесту;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 54% вопросов по контрольному тесту.