МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т.Калашникова»

Бабушкин
Михаил
Анатольевич

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИЭТ
_____ М.А.Бабушкин
03 марта 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.02 «История»

09.02.07 Информационные системы и программирование

Глазов 2020

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547.

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик: Змеев Михаил Владимирович, к.соц.наук, доцент каф. ЭиМ

Утверждено: кафедрой «Машиностроения и информационных технологий»

Протокол № 4 от 30 января 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Беляев В.В.

Председатель учебно-методической комиссии
Глазовского инженерно-экономического института
(филиала)
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

_____ Беляев В.В.

31 января 2020 г.

Согласовано: Начальник отдела по учебно-методической работе

_____ И.Ф. Яковлева

31 января 2020 г.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**Основные направления развития регионов мира во второй половине XX в.**	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Реферат, контрольный тест, вопросы к диф.зачету
2	**Россия в 90-е гг. XX в.: изменение политического и экономического строя. Основные направления развития стран мирового сообщества.**	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Реферат, контрольный тест, вопросы к диф.зачету
3	**Новая эпоха в развитии науки и культуры. Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.**	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Реферат, контрольный тест, вопросы к диф.зачету
4	**Основные процессы политического и экономического развития современных государств. Россия на со- временном этапе (2000-2011 гг.)**	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Реферат, контрольный тест, вопросы к диф.зачету
5	**Мир в начале XXI века. Глобальные вызовы и тенденции развития международного сообщества**	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Реферат, контрольный тест, вопросы к диф.зачету

НАИМЕНОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(описание элементов ФОС)

1. Дифференцированный зачет

Представление в ФОС: Перечень вопросов к зачету:

1. Тенденции мирового развития в середине 1980-х гг.
2. Структурный кризис в СССР в середине 1980 г. Политический процесс в СССР: от перестройки к смене модели общественного развития.
3. Внешнеполитическая концепция «новое политическое мышление» для СССР и всего мира.
4. Становление новой российской государственности. Особенности политического и экономического реформирования.
5. США в 1990-е гг.: особенности политического и социально-экономического развития в новых геополитических условиях.
6. Страны Западной Европы в 1990 е гг.: тенденции политического и социально-экономического развития.
7. Азия, Африка и Латинская Америка в условиях складывания новой геополитической модели
8. Научно-техническая революция и культура.
9. Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.
10. Основные тенденции развития стран мирового сообщества.
11. Международные организации (НАТО, ЕС, ООН и др.) в современной мировой политике.
12. Россия на современном этапе (2000-2011 гг.): особенности политического и экономического реформирования.
13. Глобализация и глобальные вызовы в мировой политике.
14. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.
15. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «**хорошо**» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

2. Реферативные сообщения

Представление в ФОС: Перечень тем рефератов:

1. Формирование двух мировых систем и их противостояние. "Холодная война".
2. Тоталитарно-бюрократические черти в общественно-политической жизни советского общества в послевоенные годы. Репрессии конца 40-х начала 50-х годов.
3. Объективная необходимость демократизация общественно-политической жизни СССР после смерти Сталина. Борьба за власть. XX съезд КПСС.
4. Попытки реформирования социалистической системы в 50-е - 70-е годы, отказ от реформ.
5. Внешняя политика СССР в конце 50-х начале 60-х годов.
6. Венгерская революция 1956 г. и ее поражение
7. Политический портрет Н.С. Хрущева.
8. Арабо-Израильское противостояние во второй половине XX века.
9. Суэцкий кризис 1956 г.
10. Карибский кризис 1962 г.
11. Социально - экономическое и политическое развитие СССР в 60-80-е гг. Нарастание застойных явлений.
12. Внешняя политика СССР в 60-70 гг. и ее последствия. Хельсинские соглашения.
13. Политический портрет Л.И. Брежнева.
14. Афганский узел противоречий в 70-е годы.
15. Гражданская война в Афганистане и движение «Талибан» в 90-е годы.
16. Введение советских войск в Афганистан: 10 лет войны.
17. Репрессии против инакомыслящих в 70-80 гг. в СССР
18. Противоречивый характер попыток реформирования экономики и социальной сферы СССР в 1982-1985 гг.
19. Борьба политических систем в условиях перестройки. Реформа политической системы. Попытки реформирования экономики в 1985-1991 гг.
20. Новое политическое мышление: истоки, проблемы, решения. Крах мировой системы социализма.
21. Августовский путч 1991 года и распад СССР.
22. Проблемы и противоречия межнациональных отношений в СССР 1985-1991 гг.
23. Общественно-политические партии и движения в России в конце 80-х начале 90-х годов.
24. Основные контуры внешней политики России в 1992-1995 гг.
25. Выборы в Государственную думу и Совет федерации. Принятие конституции РФ. Усиление политического противостояния в обществе 1993-1996 гг.
26. Политический портрет А. Д. Сахарова.
27. Появление центробежных явлений в России. Возникновение военного конфликта в Чечне.
28. Социально - экономическое и политическое развитие России в 1995 - 1999 гг. Основные проблемы и противоречия.
29. Важнейшие политические события 2000 - 2003 гг. Россия в начале третьего тысячелетия: альтернативы развития.
30. Наука и техника на службе войне.. Создание ООН. Место и роль ООН в современном мире.

31. Истоки «холодной войны»: «холодная война» в жизни общества (на примере одной страны).
32. Роль НАТО вчера и сегодня.
33. Зарождение информационного общества.
34. Мировая система социализма: формирование, развитие, крах.
35. Организация Варшавского договора и интересы СССР.
36. СССР и Югославия: проблемы международных отношений.
37. «Русский с китайцем братья навек»?
38. Первые уроки посткоммунистического развития (на примере одной из европейских стран).
39. Причины кризиса и распада Югославии.
40. Лидеры национально-освободительного движения XX в. (политический портрет).
41. Опыт китайской модернизации.
42. Арабские страны и Израиль: проблемы взаимоотношений.
43. Страны Латинской Америки в современном мире.
44. Массовая и элитарная культура в XX в.
45. Роль мировых религий в современном мире (на примере одной-двух из них).
46. Вклад России в решение проблем современного мира.
47. Международный терроризм как глобальная проблема.
48. Чили: создание блока Народное единство и президентские выборы 1970 года
49. Кубинская революция 1959 г.
50. Портрет Маргарет Тэтчер
51. «Тэтчеризм» и «рейганомика» как примеры неоконсерватизма

3. Самостоятельная работа студента

Представление в ФОС: Примерные варианты заданий для контрольных работ:

Вариант письменной контрольной работы № 1:

- Почему руководство СССР инициировало «оттепель» в своей стране, но жестоко подавило народное выступление в Венгрии в 1956 г.?
- Почему президент Египта Г.А.Насер в 1956 г. решил национализировать Суэцкий канал?
- Почему война в районе Суэцкого канала осенью 1956 г. также называется второй арабо-израильской войной?
- Что стало причинами возведения в Берлине разделительной стены в 1961 году?
- Каким образом победа революции на Кубе в 1959 г. повлияла на возникновение Карибского политического кризиса?

Вариант тестового контрольного задания

1. Монополия на ядерное оружие в середине XX в. (1945-1949 гг) принадлежала:
А) США
Б) СССР
В) Франции
Г) Великобритании

2. В 1945 г. «доктрина Трумэна»:

А) определила новый курс США во внутренней политике;
Б) окончательно расколола мир на 2 части;
В) обосновала принципы «холодной войны»;
Г) внесла разногласия в вопросы внешней политики европейских стран.

3. Начало «холодной войны» связано с событием:
А) образование блока НАТО
Б) ядерная бомбардировка США японских островов
В) образование блока стран Варшавского договора
Г) Фултонская речь У.Черчилля

4. «Фултонская речь» У.Черчилля в 1946 г. посвящалась:
А) вопросам послевоенного устройства
Б) проблемам реализации «плана Маршалла»
В) борьбе с распространением коммунизма
Г) проблемам реализации «доктрины Трумэна»

5.Массовые выступления французов в мае 1968 г. свидетельствуют :
А) о назревании ситуаций, ведущей к революции
Б) о распаде традиционной системы ценностей
В) об активизации деятельности террористических группировок
Г) об ухудшении экономического положения страны

6. Какова цель подписания Заключительного акта СБСЕ в Хельсинки в 1975 году?
А) начать процесс экономической интеграции стран Запада;
Б) предотвратить военные столкновения в Европе и укрепить европейскую безопасность;
В) создать военно – политическую организацию в Европе;
Г) предотвратить распространение ядерного оружия во всём мире;

7. В 1989 – 1991 г.г. в странах Восточной Европы произошло(а):
А) падение коммунистических режимов
Б) антисоветская компания
В) национально – освободительная борьба
Г) демократизация общества

8.В 1948 году на карте Ближнего Востока появилось государство:
А) Палестина
Б) Израиль
В) Иордания
Г) Сирия

9. Какая страна первой в истории Латинской Америки встала на путь построения социализма
А) Куба
Б) Венесуэла
В) Мексика
Г) Чили

10. Определите термин:
Концепция политического строя стран Западной Европы и США во второй половине XX века, при которой государство играет ключевую роль в защите и развитии экономического и социального благополучия его граждан – это _____

11. О ком идёт речь?
Первая женщина, ставшая премьер-министром европейского государства. Будучи главой правительства, провела политические и экономические реформы для отмены того, что она считала упадком страны. Её политика основывалась, в частности, на сокращении социальных программ, обеспечении гибкого рынка труда, приватизации государственных компаний и уменьшении влияния профсоюзов.

12. Что объединяет политических лидеров Г.Шрёдера, Э. Блэра и Б. Клинтона?

13.Прочитайте отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы . Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Договор об установлении единства …… был подписан в Берлине, во дворце "Унтер ден Линден". Договор представляет собой объемный и очень основательный документ, регулирующий все правовые аспекты создания единого государства, а также дает толкования отдельных статей и положений в протоколе и многочисленных приложениях. Преамбула договора выражает мотивы объединения, а сущность договора определяется в 1-ой статье : " С осуществлением вступления одного государства в другое согласно статье 23 Основного закона земли Брандербург, Мекленбург, Передняя Померания, Саксония, Саксония-Анхальт и Тюрингия становятся землями республики Германии". В этой же статье установлено, что 23 района Берлина образуют "землю" Берлин, который является главным городом (столицей).

1. О каком событии идёт речь?
2. Когда оно состоялось?
3. Приведите две причины, подтолкнувшие данные государства заключить такой договор?

4. Тестовые задания для промежуточного контроля
Представление в ФОС:

Тестовые задания по темам представлены в учебно-методическом пособии:

Клоков, Валерий Анатольевич. ЕГЭ 2017. История: тематические тренировочные задания / В. А. Клоков. — Москва: Эксмо, 2016. (ЕГЭ. Тематические тренировочные задания).

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 95-100% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-94% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 55-74% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 54% вопросов по контрольному тесту.