МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т.Калашникова»

Бабушкин
Михаил
Анатольевич

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИЭТ
_____ М.А.Бабушкин
03 марта 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

09.02.07 Информационные системы и программирование

Глазов 2020

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547.

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик: Салтыкова Екатерина Владимировна – старший преподаватель кафедры МиИТ

Утверждено: кафедрой «Машиностроения и информационных технологий»

Протокол № 4 от 30 января 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Беляев В.В.

Председатель учебно-методической комиссии Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

_____ Беляев В.В.

31 января 2020 г.

Согласовано: Начальник отдела по учебно-методической работе

_____ И.Ф. Яковлева

31 января 2020 г.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «**Основы безопасности жизнедеятельности**»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Цели и задачи дисциплины ОБЖ.	Вопросы к зачету
2	Раздел 2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Тест 1 по теме 2.1, Тест 2 по темам 2.2-2.7, вопросы к зачету
3	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	Тест 3, вопросы к зачету
4	Раздел 4. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Тест 3 (темы 4.1-4.2), Тест 4 (темы 4.3-4.5), вопросы к зачету
5	Раздел 5. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	Тест 5, вопросы к зачету.
6	Раздел 6. Основы обороны государства и военной службы.	Тест 5, Вопросы к зачету.
7	Раздел 7. Основы здорового образа жизни.	Тест 5, вопросы к зачету
8	Раздел 8. Основы медицинских знаний.	Тест 6, вопросы к зачету

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Вопросы к дифференцированному зачету

1. Цель и задачи дисциплины ОБЖ, ее взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.
3. Причины, приводящие человека к автономному существованию.
4. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.
5. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.
6. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.
7. Основные причины дорожно-транспортного травматизма.
8. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

9. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.
10. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.
11. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
12. Профилактика пожаров в повседневной жизни.
13. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.
14. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.
15. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.
16. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.
17. Обеспечение личной безопасности на водоемах.
18. Обеспечение личной безопасности на железнодорожном транспорте.
19. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.
20. Информационная безопасность.
21. Наиболее опасные террористические акты.
22. Правила поведения при возможной опасности взрыва.
23. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники.
24. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей).
25. Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
26. Чрезвычайная ситуация.
27. Классификация ЧС.
28. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.
29. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.
30. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.
31. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно-опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.
32. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС.
33. Основные задачи гражданской обороны.
34. Военные угрозы национальной безопасности России.
35. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности,

обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

36. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.
37. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.
38. Терроризм — общие понятия и определения.
39. Характеристика современной террористической деятельности в России.
40. Международный терроризм как социальное явление.
41. Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.
42. Здоровый образ жизни и его составляющие.
43. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека.
44. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни.
45. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.
46. Основные понятия о биологических ритмах человека.
47. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека.
48. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.
49. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности.
50. Вредные привычки и их социальные последствия.
51. Курение и употребление алкоголя — разновидность наркомании.
52. Наркомания. Профилактика наркомании.
53. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций.
54. Классификация инфекционных заболеваний.
55. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.
56. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.
57. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.
58. Инфекции, передаваемые половым путем.
59. Вич-инфекция и СПИД.

60. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.
61. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
62. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты.
63. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
64. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
65. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.
66. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
67. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
68. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
69. Основы военной службы. Размещение и быт военнослужащих.
70. Огневая подготовка.
71. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
72. Тактическая подготовка. Современный бой.
73. Обязанности солдата в бою.
74. Понятия сердечной недостаточности, инсульта, инфаркта.
75. Причины возникновения сердечной недостаточности, инсульта, инфаркта.
76. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.
77. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
78. Виды кровотечения и способы остановки.
79. Способы иммобилизации и переноски пострадавших.
80. Правила сердечно-легочной реанимации.
81. Первая помощь при обмороках.
82. Первая помощь при ожогах.
83. Первая помощь при отравлениях.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «**хорошо**» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Примерный вариант теста по разделу 2 (тема 2.1)

1.	Что такое адаптация? а) приспособление; б) привыкание; в) торможение; г) пристрастие.
2.	Какой элемент не относится к основным элементам компаса? а) лимб; б) магнитная стрелка; в) тормозная жидкость; г) циферблат; д) все перечисленные.
3.	Что нельзя определить с помощью компаса? а) азимут на предмет; б) направление сторон горизонта; в) точное время; г) направление на населенный пункт; д) ничего.
4.	Группа идет по снежной целине, тропя лыжню. В группе двое слабых ребят. Куда их поставить? а) в хвост группы: им легче будет идти по проторенной лыжне; б) в хвост, но замыкающим поставить одного из самых сильных и опытных участников; г) в центр группы; д) в голову группы; е) в зависимости от обстоятельств.
5.	Какой тип костра вы выберете для обогрева в зимних условиях? а) звездочка; б) таежный; в) колодец; г) нодья; д) любой из перечисленных.
6.	Что включает в себя автономное существование? А) пребывание человека на значительном удалении от обжитого места; Б) потерю ориентировки на местности; В) потерю коллектива; Г) потерю продуктов питания; Д) все перечисленные.
7.	Укажите виды применяемой тактики выживания в условиях автономного выживания (допустимо несколько ответов): а) пассивная; б) агрессивная; в) рассудительная; г) активная; д) все перечисленные.
8.	Для сохранения воды в организме необходимо (допустимо несколько ответов): А) ограничить потребление твердой пищи; Б) не ограничивать потребление жирной пищи;

	В) воздерживаться от употребления алкоголя; Г) выкуривать одну-две сигареты в день; Д) все перечисленные.
9.	Какие из перечисленных укрытий, выполненных из подручных средств, не относятся к временным: а) иглу; б) шалаш; в) навес; г) палатка; д) ни одно из них.
10.	Что обозначает термин «ориентирование»? а) умение передвигаться при помощи карты и компаса по незнакомой местности; б) умение определять свое местонахождение по звездам; в) умение определять и находить азимут; г) любое из перечисленных обозначений верно.
11.	Что не делают при подготовке похода? А) подбор участников группы; Б) составление отчета; В) подбор снаряжения; Г) сбор сведений о районе; Д) все перечисленные мероприятия необходимы.
12.	Какая должность в туристическом походе не нужна? А) руководитель; б) завхоз; в) повар; г) медик; д) все перечисленные должности необходимы; е) можно обойтись без любой из них.
13.	Какие требования предъявляются при комплектовании туристической группы (допустимо несколько ответов)? А) чтобы все участники были одного возраста; Б) чтобы группа состояла из 15-20 человек; В) чтобы все участники имели одинаковую физическую подготовку; Г) чтобы все участники имели одинаковую техническую подготовку; Д) ничто из перечисленного не имеет значения.
14.	Что не относится к видам бивачных работ? А) установка палатки; Б) разведка маршрута; В) разведение костра; Г) приготовление пищи; Д) все перечисленные.
15.	Как экстремальная ситуация воздействует на человека (допустимо несколько ответов)? А) возникает заболевание; б) человек мобилизуется; в) человек поддается панике; г) возникает чувство страха; д) может возникнуть любая из перечисленных реакций.
16.	Какие проблемы встают перед человеком, оказавшимся один на один с природой (допустимо несколько ответов)? А) обеспечение продуктами питания; Б) сооружение долговременного бивака; В) глубокая депрессия; Г) развивающиеся реактивные психические состояния; Д) все перечисленные.
17.	Если встать лицом к югу, то какая сторона горизонта будет справа? А) север; б) запад; в) восток.
18.	Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить? а) пить часто, но по одному глотку; б) беречь воду и пить по одной чашке в день; в) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один-два глотка;

	г) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды.
19.	Туризм можно определить как (допустимо несколько ответов): А) путешествие в свободное время; Б) один из видов активного отдыха; В) средство духовного, культурного и социального развития личности; Г) составная часть физической культуры; Д) все перечисленные определения подходят.
20.	Каким требованиям должна соответствовать одежда для похода? а) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев; б) одежда должна быть из синтетических материалов; в) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала; г) одежда должна иметь световозвращающие элементы.
21.	Какое место лучше всего подходит для разведения костра (допустимо несколько ответов)? А) открытое, но защищенное от ветра и дождя; Б) на торфяных болотах; В) вблизи воды; Г) рядом с сухими деревьями, где достаточно топлива; Д) зимой – под большими деревьями.
22.	Перечислите способы ориентирования на местности.

Примерный вариант теста по разделу 2 (темы 2.2-2.7)

1) **Придя домой, вы почувствовали запах газа. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**
   а) позвонить родителям или в аварийную службу из дома;
   б) пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу;
   в) открыть окна и двери;
   г) проверить конфорки (если открыты, закрыть) и перекрыть основной вентиль;
   д) зажечь спичку, чтобы было виднее.
2) **Вы случайно разлили уксус. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**
   а) взять мокрую тряпку и убрать пролившийся уксус;
   б) не предпринимать никаких действий;
   в) дать высохнуть луже уксуса;
   г) сделать самодельную ватно-марлевую повязку, смочить её раствором соды и дышать через неё;
   д) взять маленькую тряпку и собрать вылившийся уксус обратно;
   е) открыть окно и проветрить помещение.
3) **Как в Российской Федерации называется пожарная охрана?**
   а) Федеральная пожарная охрана;
   б) Федеральная пожарная служба;
   в) Служба МЧС по предотвращению и ликвидации пожаров.
4) **Назовите наиболее распространённые причины пожаров в быту.**
5) **Чем нужно тушить легковоспламеняющуюся жидкость?**
   а) водой; б) плотной тканью; в) веником.

6) Что из перечисленного считается наиболее опасным при пожаре?

а) огонь; б) углекислый газ; в) угарный газ.

7) Покидая квартиру по задымленному коридору при пожаре необходимо:

а) передвигаться быстро и дышать через влажную ткань;

б) передвигаться в полный рост, накрывшись одеялом или курткой;

в) передвигаться на четвереньках и дышать через влажную ткань, накрывшись смоченным одеялом или курткой.

8) Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?

а) не следует садиться; б) следует сесть на заднее сидение;

в) следует сесть, где понравится; г) следует сесть поближе к водителю.

9) Участники дорожного движения – это…

а) лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;

б) это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;

в) люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;

г) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

10) Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?

а) занять свободное место на передней площадке транспортного средства;

б) нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески;

в) расположиться на задней площадке транспортного средства;

г) не имеет значения, где будет находиться пассажир.

11) Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?

а) не имеет значения, как следовать;

б) должны следовать по ходу движения транспортных средств;

в) выбирать место движения в зависимости от наличия проезжей части транспортных средств;

г) должны идти навстречу движению транспортных средств.

12) Чем должен быть оборудован велосипед при движении на дорогах в темное время суток?

а) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади — световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;

б) спереди фонарем (фарой) красного цвета, сзади — световозвращателем и фонарем белого цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;

в) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или белого цвета;

г) спереди световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета.

13) Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?

а) когда на дороге нет машин и бегом;
б) под любым углом к краю проезжей части;
в) где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;
г) под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

14) Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

а) пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда;
б) не следует обращать на постороннего человека внимания;
в) завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует;
г) войдя в подъезд, побежать наверх.

15) Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа не последовало. Как вы поступите?

а) войдёте в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям;
б) войдете в квартиру, осмотрите ее и установите, какие вещи исчезли, о чем сообщите в полицию;
в) не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами;
г) войдете в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону 02 (102).

16) Что необходимо предпринять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение? *(допустимо несколько ответов)*

а) не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
б) заговорить с незнакомцем;
в) нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
г) постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

17) Перечислите виды нарушений правил дорожного движения *(допустимо несколько ответов*):

а) переход улицы на зеленый свет;
б) пересечение магистрали непосредственно перед автомобилем;
в) переход улицы в установленных местах;
г) отсутствие в машине ремней безопасности;
д) управление автомобилем в состоянии похмелья.

18) Как действовать при возгорании телевизора? (*допустимо несколько ответов)*

а) быстро обесточить телевизор; б) обеспечить доступ воздуха;
в) сразу после возгорания залить телевизор водой;
г) накрыть его плотной тканью.

19) Опасности, относящиеся к социальным:

а) угрожающие только здоровью людей;
б) не представляющие угрозу для жизни;

в) получившие широкое распространение в обществе, угрожающие жизни и здоровью людей.

20) Опасности, связанные с физическим насилием:

а) алкоголизм; б) шантаж; в) воровство; г) изнасилование.

21) Опасности, связанные с психическим воздействием на человека:

а) курение; б) мошенничество; в) алкоголизм.

22) Опасность, исходящая от вооруженных банд (*допустимо несколько ответов*):

а) мошенничество; б) шантаж; в) бандитизм; г) разбой.

23) Действия, предусматривающие суровое наказание, вплоть до высшей меры:

а) насильственный захват и удержание людей (заложников) против их воли;

б) наркомания; в) изнасилование; г) алкоголизм.

24) Действия человека при нападении на него (*допустимо несколько ответов*):

а) попытаться убежать;

б) кричать, размахивать руками, привлечь чье-либо внимание;

в) ни в коем случае не отдавать деньги и вещи;

г) попытаться уговорить злоумышленников отпустить себя.

25) Какое место для купания вы выберете?

а) где крутой берег; б) где быстрое течение; в) где лодочный причал;

г) где прибрежные водоросли; д) где пологий берег и ровное песчаное дно.

26) Если приходится переходить реку по льду группой людей, то нужно соблюдать расстояние от друг друга:

а) 1-2 м ; б) 3-4 м; в) 5-6 м; г) 7-8 м.

27) Сколько сантиметров должна быть толщина льда для одного человека при переходе через реку в зимнее время?

28) Ненадежным считается лед (*допустимо несколько ответов*):

а) мутный лед;

б) чистый, прозрачный лед;

в) в местах впадения в озеро рек (ручьев);

г) молочно-белого или желтоватого цвета.

29) Каким огнетушителем нельзя тушить загоревшийся электроприбор под напряжением?

а) углекислотным; б) пенным; в) порошковым.

Примерный вариант теста по разделам 3-4 (темы 4.1-4.2)

1) Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

А) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов

Б) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)

В) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб

Г) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

2) Что не является главной целью террористов?

А. Психологическое воздействие. Б. Уничтожение противника.

В. Самореклама. Г. Способ достижения цели.

3) Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

А. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя

В. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы

4) Порекомендуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

А. выражать свое неудовольствие, кричать, призывать на помощь;

Б. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников;

В. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

5) Экстремистская деятельность не только не может улучшить жизнь граждан, но, напротив, может стать основой для крайней формы экстремизма, которой является…

а) вандализм; **б)** терроризм; **в)** хулиганство;

г) похищение граждан; **д)** ограбление.

6) Что включает в себя террористическая деятельность?

А. Организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта.

Б. Вербовку, вооружение, обучение и использование террористов.

В. Пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

Г. Все ответы верны.

7) Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:

а) срочно покинуть здание, используя лифт;

б) быстро выйти на балкон;

в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;

г) укрыться в безопасном месте.

8) Если землетрясение застало на улице, необходимо (допустимо несколько ответов)**:**

а) укрыться около высокого здания;

б) при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;

в) выйти на открытое место;

г) при необходимости передвигаться в удалении от зданий;

д) не подходить к полуразрушенным зданиям;

е) укрыться у полуразрушенного здания.

9) Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или буре являются (допустимо несколько ответов)**:**

а) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;

б) ниши в стенах;

в) дверные проемы в капитальных стенах;

г) балконы и лоджии;

д) встроенные шкафы;

е) под прочными полками.

10) Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара (допустимо несколько ответов)**?**

а) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;

б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;

в) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;

г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме;

д) попытаться обогнать лесной пожар.

11) Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении? (допустимо несколько ответов)

а) занять ближайшее возвышенное место;

б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;

в) оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;

г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);

д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

12) Если ураган обрушился внезапно, при нахождении в здании необходимо: (допустимо несколько ответов)

а) быстро покинуть здание; б) подойти к окну и изучить обстановку;

в) отойти подальше от окон; г) если есть подвал, укрыться в нем;

д) укрыться в дверном проеме или в нише стены.

13) Трудно поддаются тушению:

А) торфяные пожары; Б) низовые пожары;

В) верховые пожары; Г) степные пожары.

14) Отметьте ЧС, которая не относится к природным:

А) торфяной пожар; Б) наводнение; В) землетрясение;

Г) взрыв на предприятии.

15) Природное явление, возникающее в результате тектонических процессов в глубинах земли, - это:

А) лавина; Б) наводнение;

В) землетрясение; Г) лесной пожар.

16) Если вас застал огонь в лесу, то вы должны двигаться:

А) в направлении движения ветра; Б) в любую сторону, где нет огня;

В) против направления ветра; Г) только в направлении водоемов.

17) Какие природные ЧС относятся к метеорологическим?

Примерный вариант теста по разделу 4 (темы 4.3-4.5)

1. **Как следует выходить из зоны химического заражения?**

А) куда дует ветер; Б) перпендикулярно направлению ветра;

В) навстречу ветру;

Г) не имеет значения, лишь бы поскорее покинуть опасную зону.

2. **Как следует поступить при утечке хлора?**

А) остаться в своей квартире на 2-ом этаже;

Б) подняться на самый верхний этаж здания;

В) укрыться в подвале;

Г) спуститься на 1-ый этаж.

3. **Какое вещество наиболее токсично?**

А) хлор; Б) ртуть; В) аммиак; Г) угарный газ.

4. **Чем надо смочить ватно-марлевую повязку для защиты от аммиака?**

А) 2%-м раствором лимонной кислоты;
Б) 2%-м раствором нашатырного спирта;
В) 2%-м раствором питьевой соды;
Г) алкоголем любой крепости.

5. Назовите поражающий фактор ионизирующего излучения:

А) ультразвук; Б) поток элементарных частиц; В) инфразвук; Г) шум.

6. Что следует сделать при возникновении радиационной аварии?

А) выйти из помещения и добраться до штаба ГО;
Б) лечь на пол в ванной комнате как в наиболее опасном месте;
В) тщательно проветрить помещение;
Г) завершить герметизацию квартиры.

7. Что является поражающим фактором радиационной аварии?

А) волна прорыва; Б) термический ожог; В) внешнее гамма-нейтронное излучение; Г) воздействие отравляющего вещества.

8. Как следует покидать тонущую машину?

А) через открытое, разбитое окно; Б) через дверь;
В) при заполнении салона водой наполовину;
Г) после полного погружения машины в воду.

9. Что представляет наибольшую опасность при гидродинамических авариях?

А) катастрофическое затопление обширных территорий;
Б) волна прорыва; В) выход из строя гидроузла;
Г) процесс перемещения больших масс воды.

10. Последствиями аварии на химически опасных предприятиях могут быть:

А) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
Б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
В) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами.

11. Хлор – это:

А) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
Б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
В) парообразно вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.

12. Проникающая радиация может вызвать у людей:

А) лучевую болезнь; Б) поражение центрально-нервной системы;
В) поражение опорно-двигательного аппарата;

13. Гидродинамические аварии – это:

А)аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
Б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
В) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

14. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом АХОВ прежде всего необходимо:

А) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот;
Б) немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть одежду, вытереть ботинки, пройти в здание, умыться;
В) помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакопункте, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать.

15. Цель йодной профилактики – не допустить:

А) возникновения лучевой болезни; Б) поражения щитовидной железы;
В) внутреннего облучения.

16. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

А) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия;
Б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
В) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

17. Как называется система, созданная в России для борьбы с чрезвычайными ситуациями?

А) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
Б) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РСЧС;
В) система сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
Г) система подготовки спасателей.

18. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?

А) химически опасный объект; Б) гидродинамически опасный объект;
В) радиационно опасный объект; Г) опасный военный объект.

19. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

А) фильтрующие гражданские противогазы;
Б) ватно-марлевая повязка и противопыльная повязка;
В) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы;
Г) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.

20. Чем отличается авария от катастрофы?

А) Масштабом распространения; Б) воздействием на природную среду;
В) Воздействием поражающих факторов;
Г) Наличием человеческих жертв, значительный ущерб.

Примерный вариант теста по разделам 6-7

1) Что такое гигиена?

а) это область медицины, изучающая условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья;
б) это регулярное принятие душа, мытье рук и ног;
в) это способность человека не допускать возникновения инфекционных заболеваний;
г) это поддержание чистоты и порядка в квартире.

2) Здоровый образ жизни — это:

а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье
б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и

укрепление здоровья
в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек
г) достаточная двигательная активность и правильное питание

3) Три основных признака наркомании и токсикомании – это:

а) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику
б) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения
в) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения
г) значительная потеря веса, падение интереса к жизни, частые болезни

4) Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

а) нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза;
б) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
в) снижением защитной функции организма при переохлаждении
г) возникновением болезней системы кроветворения.

5) Какие из представленных ниже последствий курения наиболее часто встречаются?

а) опухоли; б) поражения легких; в) сердечно — сосудистые заболевания; г) поражения мозга.

6) На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются четким ритмическим колебаниям, которые называются:

а) биологическими; б) режимом труда;
в) процессом отдыха; г) работоспособностью.

7) Какой иммунитет формируется в результате перенесённого заболевания?

А) Наследственный; Б) Искусственный; В) Естественный.

8) Что такое инкубационный период заболевания?

А) Время реабилитации после выздоровления;
Б) Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни;
В) Время от момента начала лечения до полного выздоровления организма.

9) Как называется группа болезней, вызываемых специфическими возбудителями: бактериями, вирусами, простейшими грибками?

а) онкологические заболевания; б) простудные заболевания;
в) инфекционные болезни.

10) К какой группе инфекционных болезней относятся ветряная оспа, грипп, скарлатина?

а) кишечные; б) дыхательных путей;
в) кровяные; г) наружных покровов.

11) Найдите среди перечисленных названий заболеваний те, которые являются инфекционными:

а) грипп; б) инфаркт миокарда; в) гепатит; г) остеохондроз;
д) педикулёз; е) холера; ж) столбняк.

12) СПИД передается от одного человека к другому:

А) через пищу, которая была приготовлена инфицированным человеком;
Б) при половом контакте с инфицированным человеком;
В) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты;
Г) при переливании инфицированной крови;
Д) при применении препаратов, приготовленных на основе инфицированной крови;
Е) при пользовании общественным туалетом;

Ж) при пользовании общественным бассейном;
З) у инфицированных беременных женщин плоду через плаценту;
И) через кровососущих насекомых.

13) Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путём?

А. инфекции дыхательных путей; Б. кишечные инфекции;
В. кровяные инфекции; Г. кожные заболевания.

14) Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путём?

А. чума, холера, бешенство; Б. грипп, оспа, скарлатина;
В. сифилис, гонорея, грибковые заболевания на коже и ногтях;
Г. брюшной тиф, корь, краснуха.

15) Бактериологическое оружие — это;

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

16) В каких органах разлагается алкоголь?

а) в кишечнике; б) в головном мозге; в) в печени**.**

17) Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте?

а) печень функционирует не в полной мере;
б) алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых;
в) не завершилось развитие головного мозга.

18) Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства это?

А) Общественная безопасность; Б) Гражданская безопасность;
В) Национальная безопасность.

19) Что относится к внутренним угрозам национальной безопасности страны?

А) Терроризм и организованная преступность;
Б) Возникновение конфликтов вблизи государственных границ;
В) Притязания на территорию Российской Федерации;
Г) Укрепление военно-политических блоков и союзов, расширение НАТО на восток.

20) Перечислите виды оружия массового поражения.

21) Укажите поражающие факторы ядерного взрыва:

А) световое излучение; Б) ионизация воздуха; В) ядерное излучение;
Г) направленное излучение; Д) проникающая радиация;
Е) электронный импульс.

22) К ядерным боеприпасам относятся:

А) подводные лодки; Б) надводные корабли; В) артиллерийские снаряды;
Г) авиационные и глубинные бомбы.

23) Защитить от ядерной радиации может:

А) противогаз; Б) вакцинация; В) убежище.

24) Эти вещества действуют на нервную систему, вызывают психологические расстройства, вызывают физические расстройства. К какой группе оружия массового поражения они относятся?

25) Укажите виды Вооруженных Сил Российской Федерации:

А) сухопутные войска; Б) ракетные войска стратегического назначения;
В) космические войска; Г) военно-воздушные силы;
Д) воздушно-десантные войска; Е) военно-морской флот.

26) В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении?

А) ракетные войска стратегического назначения;
Б) войска противовоздушной обороны;
В) космические войска;
Г) специальные войска.

27) Боевое знамя воинской чести – это:

А) почетный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части, указывающий на ее предназначение и принадлежность к Вооруженным Силам РФ;
Б) укрепленное на древке полотнище определенного цвета с надписями, эмблемами и символами;
В) прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенных размеров и цветов, иногда с изображением эмблем и символов.

28) Какие из приведенных ниже воинских ритуалов относят к ритуалам боевой деятельности?

А) строевой смотр;
Б) принятие Военной присяги (принесение обязательства);
В) вручение Боевого знамени;
Г) вручение вооружения, стрелкового оружия и военной техники;
Д) развод и смена караулов;
Е) вручение наград:
Ж) чествование героев;
З) подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации.

Примерный вариант теста по разделу 8

1. Назовите основные виды кровотечений по виду кровеносных сосудов.

А. Артериальное, венозное, сердечное, сквозное;
Б. Капиллярное, венозное, наружное и внутреннее;
В. Артериальное, венозное, капиллярное и внутреннее.

2. Назовите признаки артериального кровотечения.

А. Кровь сочится из кровеносного сосуда.
Б. Алая кровь фонтанирует из кровеносного сосуда.
В. Темно-красная кровь, истекающая ровной струей.

3. Какую информацию необходимо зафиксировать при наложении жгута или закрутки?

А. Информацию о группе крови и резус факторе пострадавшего.
Б. Информацию о времени наложения жгута или закрутки.
В. Информацию о характере повреждения и кровопотерях.

4. Какой сосуд прижимается к костной основе при пальцевом прижатии?
А. Вена Б. Капилляр В. Артерия
5. На какое время накладывается жгут или закрутка?
А. Летом на 2 часа, зимой на 3 часа.
Б. Летом на 2 часа, зимой на 1 час.
В. Летом на 1 час, зимой на 2 часа.
6. Перед наложением давящей повязки на руку необходимо...
А обработать руку струей воды из под крана.
Б обработать руку перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.
В обработать руку йодом.
Г промыть руку водой и обработать ее зеленкой.
7. Начинать реанимацию необходимо ...
А если пострадавший лежит на месте происшествия с закрытыми глазами;
Б если у человека 3-4 минуты отсутствует сознание, нет реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии;
В когда на место происшествия, где находится пострадавший, приедет скорая помощь;
Г когда пострадавшего доставят в лечебное учреждения и будут собраны соответствующие врачи.
8**. Основной задачей реанимации является ...**
А восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания;
Б остановка кровотечения;
В полное излечение человека;
Г восстановление двигательной деятельности, помощь при переломах.
9. Временную остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами. Выберите правильные ответы:
а) пальцевым прижатием артериального сосуда ниже места ранения;
б) наложением на место кровотечения асептической повязки;
в) наложением жгута на 3-5 см выше раны;
г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны;
д) максимальным разгибанием конечности;
е) наложением на место кровотечения давящей повязки;
ж) наложением жгута на 3-5 см ниже раны;
з) максимальным сгибанием конечности;
и) приданием поврежденной конечности возвышенного (несколько выше грудной клетки) положения;
10. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности рекомендуется выполнять в следующем порядке:
А – дать пострадавшему валидол или нитроглицерин (под язык), либо корвалол (40 капель на 100мл воды);
Б – срочно вызывать «скорую помощь»;
В – придать пострадавшему удобное полусидячее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха;
В – обложить пострадавшего грелками;
Г – побрызгать пострадавшему на лицо и шею прохладной водой и дать понюхать нашатырный спирт.
11. Характерные признаки венозного кровотечения:
А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.

Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

12. Жгут накладывается:

А- При капиллярном кровотечении.
Б. При артериальном и венозном кровотечении.
В. При паренхиматозном кровотечении.

13. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А - после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
Б - при повышении артериального давления;
В - при отсутствия пульса;
Г - при применении искусственного дыхания;
Д - при кровотечении.

14. Выберите из приведенных признаков симптомы, свидетельствующие об инсульте:

а) головная боль;
б) тошнота;
в) головокружение;
г) потеря чувствительности одной стороны тела;
д) опущение уголка рта с одной стороны;
е) понижение температуры тела;
ж) спутанность речи;
з) повышение температуры тела;
и) затуманенность зрения;
к) потеря сознания.

15.У Бориса ранение руки – повреждена артерия в области предплечья. Его друг порекомендовал согнуть руку в локтевом суставе для временной остановки кровотечения. Выберите случай, в котором такой способ применять нельзя:

А) при сильном кровотечении; Б) при слабом кровотечении;
В) при подозрении на перелом кости; Г) если есть кровоостанавливающий жгут.

16.Выберите среди приведенных мер первой помощи пострадавшему при обморожении ту, которая необходима и не принесет ему вреда:

А) массаж и растирание пораженной части тела;
Б) растирание пострадавшего участка тела снегом;
В) погружение обмороженных конечностей в прохладную воду.

Критерии оценки:

Критерии оценивания для тестовых работ:

Если обучающийся правильно отвечает на
- от 0% до 20% вопросов теста, то заслуживает оценки «2»;
- от 21% до 50% - оценка «3»;
- от 51% до 80% - оценка «4»;
- от 81% до 100% - оценка «5».

Критерии оценивания устных ответов обучающихся:

Оценка **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «**хорошо**» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.